

PROGRAMMA DEL CORSO DI SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/09

CFU

6

OBIETTIVI

Il presente corso ha l'obiettivo di introdurre gli/le studenti alla sociologia economica e del lavoro e fornire gli strumenti di base per leggere la stratificazione sociale contemporanea attraverso il contributo teorico ed empirico della ricerca sociologica in questo ambito. Il corso è pensato in modo da offrire molteplici spunti di riflessione e osservazione dei mutamenti sociali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il presente corso ha l'obiettivo di introdurre gli/le studenti alla sociologia economica e del lavoro e fornire gli strumenti di base per leggere la stratificazione sociale nel tempo e contemporanea, attraverso il contributo teorico ed empirico della ricerca sociologica in questo ambito. Il corso è pensato in modo da offrire molteplici spunti di riflessione e osservazione dei mutamenti sociali e analisi dei fenomeni sociali economici e lavorativi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il presente corso ha l'obiettivo di introdurre gli/le studenti alla sociologia economica e del lavoro e fornire gli strumenti di base per leggere la stratificazione sociale nel tempo e contemporanea, attraverso il contributo teorico ed empirico della ricerca sociologica in questo ambito. Il corso è pensato in modo da offrire molteplici spunti di riflessione e osservazione dei mutamenti sociali e analisi dei fenomeni sociali economici e lavorativi

Autonomia di giudizio

Allo studente verrà richiesto di discutere le varie ed eventuali interpretazioni dei principali studiosi così come presentati e discussi nel corso delle lezioni, e di utilizzare il lessico tecnico così come utilizzato dal docente nel corso delle lezioni.

Abilità comunicative

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

Le/gli studenti devono aver sviluppato buone capacità di apprendimento, che consentano loro di approfondire le conoscenze acquisite durante il corso affrontando percorsi successivi di studio sui temi delle realtà socio economico produttive e lavorative.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

108 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.

Il Lavoro di Pugliese E. e Mingione E., Carocci editore

Che cosa è il Welfare State di Kazepov Y. e Carbone D.

PROGRAMMA DIDATTICO

2. La differenza tra Economia Politica e Sociologia Economica
3. Il pensiero Economico e Sociologico prima della Sociologia Economica
4. La nascita della Sociologia Economica e i filoni contemporanei
5. Gli autori classici: Smith
6. Gli autori classici: Marx
7. Gli autori classici: Weber
8. Gli autori classici: Durkheim
9. Gli autori contemporanei: Polanyi
10. Gli autori contemporanei: Schumpeter
11. Gli autori contemporanei: Bourdieu
12. Gli strumenti: le fonti e le classificazioni statistiche della Sociologia Economica
13. Il mercato del lavoro e gli indicatori per la lettura del mercato del lavoro
14. La disoccupazione
15. Segmentazione e qualificazione
16. L'andamento del mercato del lavoro in Italia negli ultimi anni
17. Esercitazione: la costruzione di indicatori del mercato del lavoro
18. La stratificazione sociale.
19. Le relazioni industriali: l'Impresa
20. Le relazioni industriali: il Sindacato
21. I modelli produttivi: il taylor-fordismo.

22. I modelli produttivi: verso il superamento del Fordismo?
23. Il terziario ed i suoi modelli organizzativi: Supply chain Management
24. Studio di caso: crescente importanza della logistica e nuovi conflitti industriali
25. Intervista
26. I sistemi di welfare
27. Le componenti del welfare e la loro evoluzione in Italia
28. La Povertà
29. Uno studio di caso: il X Municipio di Roma Capitale
30. Intervista
31. La Sociologia Economica e lo sviluppo territoriale: la nozione di Capitale Sociale
32. La Sociologia Economica e lo sviluppo territoriale: Il divario Nord Sud
33. La Sociologia Economica e lo sviluppo territoriale: il distretto industriale
34. La Sociologia Economica e lo sviluppo territoriale: Città Globali e periferie urbane
35. La Sociologia Fiscale: debito pubblico e crisi fiscali delle città
36. Sintesi e riflessioni conclusive