

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12

CFU

8

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Lo studente per superare l'esame può scegliere di fare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma. Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte da redigere in 45 minuti.

Nel corso dell'anno sono previste almeno 4 sessioni di esami in ciascuna sede, secondo un calendario reso noto all'inizio dell'anno accademico.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a:

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande specifiche relative alla gestione d'impresa e alle scelte strategiche;
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione con domande che consentano la valutazione rispetto a casi concreti;
- Autonomia di giudizio mediante domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alle scelte da compiere ed alle soluzioni da proporre.

Gli esercizi e gli elaborati di Didattica Erogativa consentono invece di verificare i risultati di apprendimento raggiunti rispetto alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette sia l'iscrizione ai corsi sia la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico, la comunicazione con il docente.

È previsto un tutor che supporterà gli studenti durante il corso.

Attività di didattica erogativa (DE)

48 Videolezioni

Totale 48 ore

Attività di didattica interattiva (DI)

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 8 ore

Attività di autoapprendimento

- 144 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento

- O. Lacy, J. Rutqvist, B. Lamonica, Circular economy. Dallo spreco al valore, EGEA, 2016;
- G. Di Taranto, La Globalizzazione diacronica, Giappichelli, ultima edizione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere le principali teorie e i modelli di analisi relativi allo sviluppo economico moderno, con particolare attenzione alla dinamica del settore primario e ai collegamenti con la nascita e lo sviluppo della bioeconomia e dell'economia circolare.

Comprendere l'attuale dinamica della globalizzazione dei mercati a partire dai nuovi modelli di sviluppo che interessano il settore agroalimentare, con particolare riferimento alla diffusione dell'economia circolare e della bioeconomia in Italia e in Europa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente potrà applicare le conoscenze teoriche acquisite allo studio dei processi di sviluppo contemporanei e alle analisi dei comportamenti di impresa.

Autonomia di giudizio

Lo studente potrà sviluppare la propria capacità di analisi e di giudizio relativamente alla dinamica dei processi di sviluppo inerenti all'insegnamento, sia in una chiave macro sia in un'analisi micro.

Abilità comunicative

L'insegnamento intende attivare nello studente le necessarie capacità comunicative e comportamentali nell'esporre le analisi svolte e nella elaborazione delle problematiche del contesto. Lo sviluppo di tali abilità comunicative, è supportata dalla didattica interattiva e da momenti di videoconferenza programmati sulla base dello stato di

avanzamento del programma.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata mediante la didattica interattiva lo studio di documenti afferenti alle tematiche oggetto di esami e il confronto con i docenti in apposite videoconferenze.

OBIETTIVI

Obiettivo dell'insegnamento è fornire le conoscenze teoriche e gli strumenti analitici utili a comprendere l'attuale struttura dell'economia circolare e della bioeconomia in Italia e in Europa, nella sua dinamica evolutiva e in relazione ai mutamenti del contesto e dei cicli economici di lungo periodo del capitalismo industriale, in particolare nel corso della quarta rivoluzione industriale e dell'attuale fase di globalizzazione dei mercati.

Particolare attenzione viene posta al processo di transizione tra i modelli di sviluppo del Novecento, in Italia e in Europa, fino alle recenti innovazioni dell'industria 4.0 e ai suoi collegamenti con la ricomposizione dei settori produttivi, primari e secondari.

L'analisi dell'evoluzione della bioeconomia e dell'economia circolare nel settore agroindustriale e in quelli del legno e della carta, a esso complementari, sono la concreta modalità per passare dal contesto generale della storia economica e d'impresa all'evoluzione precipua di questo nuovo ambito di studio nel concreto di una parte fondamentale dell'economia italiana e internazionale.

Il corso è diviso in quattro parti. Nella prima vengono analizzate le categorie interpretative dell'analisi economica e le caratteristiche dei cicli economici; nella seconda parte è evidenziato lo sviluppo economico contemporaneo dalla rivoluzione agrarie alla quarta rivoluzione industriale; nella terza viene effettuato un focus sull'economia italiana: dal miracolo economico all'industria 4.0; nella quarta e ultima parte sono presentate le principali caratteristiche dell'attuale fase di evoluzione della bioeconomia, dell'economia circolare e delle filiere agroalimentari in Italia e in Europa.

PROGRAMMA DIDATTICO

Modulo 1: I FATTI E LE INTERPRETAZIONI

- 1 - LA STORIA ECONOMICA: OGGETTO E METODO
- 2 - IL SISTEMA ECONOMICO: CARATTERISTICHE E FUNZIONI
- 3 - L'EVOLUZIONE DEI PRINCIPALI SISTEMI ECONOMICI
- 4 - I CICLI ECONOMICI DEL CAPITALISMO INDUSTRIALE
- 5 - LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE: CARATTERISTICHE E PROCESSI
- 6 - TEORIE E MODELLI DI DIFFUSIONE DELLA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE SUL CONTINENTE
- 7 - LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
- 8 - LA SFIDA DEI SECOND COMERS: FRANCIA, BELGIO, GERMANIA
- 9 - LO SVILUPPO ECONOMICO AMERICANO DALLA GUERRA CIVILE AL PRIMO CONFLITTO MOND...
- 10 - LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN ITALIA: DALLA PERIFERIA AL CENTRO DEL SISTEMA...
- 11 - LO SVILUPPO ECONOMICO DELL'ITALIA LIBERALE
- 12 - IL CAPITALISMO INDUSTRIALE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO
- 13 - LA PRIMA GUERRA MONDIALE E LE SUE CONSEGUENZE ECONOMICHE
- 14 - LE CONTRADDIZIONI DEGLI ANNI VENTI
- 15 - LE POLITICHE ECONOMICHE DEL FASCISMO
- 16 - IL CROLLO DEL 1929 E LE RISPOSTE ALLA CRISI: IL KEYNESISMO
- 17 - LO SVILUPPO DELL'UNIONE SOVIETICA DALLA NASCITA ALLA SECONDA GUERRA MONDIAL...
- 18 - L'ESPANSIONE DELLA GERMANIA NAZISTA E LA SECONDA GUERRA MONDIALE
- 19 - IL MONDO E L'ECONOMIA DEL SECONDO NOVECENTO

Modulo 2: L'ECONOMIA ITALIANA DEL SECONDO NOVECENTO: DALLO SVILUPPO ALLA CRISI DI SISTEMA

- 1 - LA RICOSTRUZIONE ITALIANA NEL SECONDO DOPOGUERRA: IL RIASSETTO ECONOMICO
- 2 - L'ECONOMIA ITALIANA DALLA RIPRESA AL MIRACOLO ECONOMICO
- 3 - IL BOOM ECONOMICO ITALIANO
- 4 - LA CRISI DEGLI ANNI SETTANTA IN ITALIA
- 5 - DALLA RIPRESA DEGLI ANNI OTTANTA ALLA CRISI DEL 1992
- 6 - L'AVVIO DELL'EURO E LA TRASFORMAZIONE SILENZIOSA DI (PARTE) DELL'INDUSTRIA ...
- 7 - LA LUNGA CRISI (2008-2014) E IL PROCESSO DI SELEZIONE: EVIDENZE EMPIRICHE E...
- 8 - LA LUNGA CRISI (2008-2014) E I SUOI EFFETTI SUL POTENZIALE PRODUTTIVO
- 9 - ALCUNI CASI-STUDIO RILEVANTI: I CAMBIAMENTI NEL MODELLO DI BUSINESS PER RIM...
- 10 - PROGRESSO TECNICO E DINAMICA DEL PRODOTTO IN UN'ECONOMIA 'IN RITARDO': L'EM...
- 11 - IL DECLINO DELLA PRODUTTIVITÀ ITALIANA: LA 'GRANDE MALATA' EUROPEA
- 12 - INDUSTRIA 4.0. UN PARADIGMA COMPLETAMENTE NUOVO PER L'INDUSTRIA. PRINCIPALI...
- 13 - INDUSTRIA 4.0. UN'ANALISI DI IMPATTO DEGLI EFFETTI CHE DERIVANO DALL'INTROD...

Modulo 3: ECONOMIA CIRCOLARE E FILIERE AGROALIMENTARI IN ITALIA

- 1 - ECONOMIA CIRCOLARE: DEFINIZIONE, PRINCIPALI SETTORI, CONFRONTO INTERNAZIONA...
- 2 - LE FILIERE AGROALIMENTARI: DEFINIZIONE, PRINCIPALI SETTORI, CONFRONTO INTER...
- 3 - ECONOMIA CIRCOLARE: MATERIE PRIME SEMPRE PIÙ 'SCARSE', INQUINAMENTO, E L'AT...
- 4 - ECONOMIA CIRCOLARE E GLI INVESTIMENTI NEL CICLO INTEGRATO DEI RIFIUTI: DA '...
- 5 - LE ENERGIE RINNOVABILI E GREEN ECONOMY: VANTAGGI AMBIENTALI E DRIVER DI SVI...
- 6 - ECONOMIA CIRCOLARE: UN SETTORE EMERGENTE LA BIOECONOMIA. DATI STRUTTURALI
- 7 - LA PERVASIVITÀ SETTORIALE DELLA BIOECONOMIA
- 8 - LE NUOVE FILIERE PRODUTTIVE: UN CASO-STUDIO NELL'AGROALIMENTARE: VALUTAZION...