Università Mercatorum
Università telematica delle Camere di Commercio Italiane

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOMETRIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/03

CFU

9

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente verificherà il corretto e adeguato apprendimento della materia. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE)

- 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore

- Attività di didattica interattiva (DI)

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

- Attività di autoapprendimento

- 162 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento

- Dispense del docente.
- Welkowitz, J., Cohen, B., Ewen, & R. (2013). Statistica per le scienze del comportamento. Milano: Apogeo Education.
- Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria. Milano: McGraw-Hill Education.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti le tematiche connesse alla misura in psicologia ed una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di acquisire le conoscenze relative alla statistica descrittiva, all'inferenza statistica, alla statistica inferenziale mono e bivariata. I concetti della psicometria, inoltre, saranno analizzati ed utilizzati anche attraverso lo studio di ricerche psicosociali già svolte che possono sostenere i processi di apprendimento dello studente.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, al termine del corso, avrà la capacità di utilizzare le principali tecniche di analisi dei dati per la ricerca psicosociale, oltre che la capacità di riportare le scelte di ricerca effettuate ed i risultati ottenuti attraverso specifici strumenti di comunicazione. In particolare, avrà la capacità di strutturare i principali elementi che compongono un progetto di ricerca, e di raccogliere ed elaborare su un piano statistico i dati psicologici ai fini di ricerca o intervento.

- Autonomia di giudizio

Attraverso la partecipazione ad esercitazioni e simulazioni mirate, gli studenti matureranno la capacità critica e di giudizio, che consentirà loro di individuare in maniera mirata quali interventi di ricerca effettuare in quali contesti di lavoro. In tal senso, essi svilupperanno la capacità di analizzare il contesto di riferimento, organizzare il loro piano di indagine e predisporre le risorse per realizzarlo. Inoltre, avranno la capacità di scegliere in maniera appropriata quali proposte di ricerca effettuare in integrazione con eventuali specifici interventi psico-sociali. Più nello specifico, avranno la capacità di individuare strumenti e metodi di misurazione degli aspetti psicologici necessari nelle diverse

situazioni di valutazione ed intervento.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni utilizzando il linguaggio specifico appropriato alle diverse situazioni. In particolare, sarà in grado di comunicare le proprie scelte di lavoro, i risultati e le considerazioni raggiunti. Sarà in grado di interagire e discutere le proprie posizioni e proposte, in maniera esauriente. Tale capacità, forte della piena consapevolezza di approcci e metodi della psicometria, sarà utilizzata in maniera flessibile a seconda dei contesti e degli interlocutori.

- Capacità di apprendimento

L’insegnamento di psicometria è pensato come un’occasione per apprendere ad un livello intermedio i fondamenti della disciplina e l’uso che se ne può fare nella pratica. In tal senso, lo studente avrà la capacità di integrare le conoscenze e competenze già possedute in materia con i nuovi contenuti. Inoltre, attraverso la partecipazione ad attività di riflessione sul proprio apprendimento e la ricezione di costanti feedback da parte del docente e dei colleghi, maturerà la capacità di definire ulteriori obiettivi di apprendimento, e di scegliere i percorsi futuri (ad esempio, il corso di laurea magistrale o un master di I livello) e paralleli che soddisfino la realizzazione di tali obiettivi.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - Introduzione alla psicometria

2 - Elementi di matematica

3 - Le funzioni matematiche

4 - Principi delle scale di misura

5 - L'utilizzo delle scale psicometriche

6 - Distribuzioni di frequenza

7 - Rappresentazioni grafiche lineari dei dati

8 - Rappresentazioni grafiche geometriche dei dati

9 - La media

10 - La mediana e la moda

11 - Indici di posizione

12 - Indici di dispersione o variabilità

13 - L'applicazione degli indici e dei grafici

14 - La distribuzione normale

15 - La distribuzione grafica dei valori

16 - La distribuzione standardizzata

17 - Introduzione alla probabilità

18 - La correlazione

19 - Correlazioni rho di Spearman e tau di Kendall

20 - Correlazioni in casi particolari

21 - L'applicazione dell'associazione tra variabili

22 - La regressione lineare

23 - La retta di regressione

24 - La regressione lineare multipla

25 - L' analisi della varianza a una via

26 - Analisi della varianza con più gruppi

27 - L'analisi della varianza a due vie

28 - Applicazioni dell'analisi della varianza

29 - Test del chi quadro

30 - Introduzione alla teoria classica dei test

31 - Attendibilità dei test

32 - La valutazione dell'affidabilita' dei test

33 - La validità dei test

34 - L'analisi fattoriale

35 - La psicometria in neuropsicologia

36 - La psicometria nella psicodiagnostica

37 - Psicometria e test psicodiagnostici

38 - Psicometria e psicodiagnostica

39 - Modelli di equazioni strutturali

40 - La psicometria nei contesti organizzativi

41 - La psicometria nell analisi del benessere organizzativo

42 - La valutazione psicometrica del disagio organizzativo

43 - La valutazione psicometrica del malessere organizzativo

44 - La psicometria nei contesti formativi

45 - La psicometria nei percorsi di orientamento

46 - La psicometria nella selezione del personale

47 - La psicometria nella valutazione del personale

48 - Il ruolo delle capacità agentiche

49 - Percezioni di contesto e job burnout

50 - Il ruolo dell'identificazione universitaria

51 - Interfaccia famiglia lavoro

52 - Stress e salute degli insegnanti

53 - Motivazione, impegno e stress

54 - Formazione psicosociale

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda con il corso di “Metodi della ricerca psicologica e analisi dei dati” che gli studenti frequenteranno durante il primo anno. In particolare, tale corso, pur non essendo propedeutico, rappresenterà un punto di partenza cui agganciare saperi e competenze relativi alla psicometria.