

MATRICE DELLE COMPETENZE L24

Obiettivi specifici (A4.a)	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)	Aree disciplinari	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
O1, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9, CAG10		FP	X	
O1, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CAG1, CAG2, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9, CAG10		FP	X	
O1, O4, O5, O6, O7	CC1, CC8, CC9, CA1, CA2, CA5, CAG1, CAG2, CAG4, CAG, CAG6, CAG7, CAG8		FP	X	
O1, O4, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC8, CC9, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		FP	X	
O1, O4, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CA1, CA2, CA3, CA4, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		FP	X	
O3, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CAG1, CAG2, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9, CAG10		FI	X	
O2, O4, O5, O6, O7	CC1, CC3, CC4, CC5, CC7, CC8, CC9, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		FI	X	
O1, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		PGF	X	

Obiettivi specifici (A4.a)	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)	Aree disciplinari	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
O1, O4, O5, O6, O7	CC1, CC4, CC8, CC9, CA1, CA2, CA3, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		PGF	X	
O1, O3, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC6, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9, CAG10		PSE	X	
O1, O3, O4, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC7, CC8, CC9, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9, CAG10		PSE	X	
O1, O4, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		PSOL	X	
O1, O2, O3, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CC8, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8,		PSOL	X	
O1, O3, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		PDC	X	
O1, O3, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CC6, CC7, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		PDC	X	
O3, O5, O6, O7	CC1, CC2, CC3, CC4, CC5, CA1, CA2, CA3, CAG1, CAG2, CAG6, CAG7, CAG8, CAG10		A		X
O2, O4, O5, O6, O7	CC1, CC3, CC4, CC5, CC7, CC8, CC9, CA1, CA2, CA3, CA4, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8		FI		X

Obiettivi specifici (A4.a)	Obiettivi di apprendimento	Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)	Aree disciplinari	Disciplina prevalente	Disciplina concorrente
O1, O4, O5, O6, O7	CC4, CC7, CC8, CC9, CA1, CA2, CA5, CAG1, CAG2, CAG3, CAG4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9, CAG19		A		X
O1, O2, O5, O6, O7	CC4, CC7, CA1, CA2, CA4, CAG1, CAG2, CAG3, CA4, CAG5, CAG6, CAG7, CAG8, CAG9		A		X

**LEGENDA**

Profilo professionale	Funzioni associate al profilo	Obiettivi specifici	Obiettivi di apprendimento Descrittori di Dublino	Aree disciplinari
<p>Dottore in scienze e tecniche psicologiche (L24)</p> <p>PROFILI CORRELATI (TIPOLOGIE DI IMPIEGO)</p> <p>- Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro (CSOL)</p> <p>- Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità (SPEC)</p>	<p>Competenze disciplinari (D)</p> <p>conoscere il contesto culturale, sociale e professionale di riferimento (D1)</p> <p>conoscere i fondamenti del sapere psicologico (D2)</p> <p>conoscere i fondamenti del sapere affine alle discipline psicologiche (D3)</p> <p>conoscere gli strumenti di aggiornamento scientifico per</p>	<p>Acquisire le conoscenze di base e caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche (O1)</p> <p>Integrare le conoscenze generaliste e di base, con la formazione di conoscenze disciplinari relative ai processi sociali ed economici (O2)</p> <p>Integrare le conoscenze generaliste e di base, con la formazione di conoscenze disciplinari relative ai processi didattico-formativi (O3)</p> <p>Acquisire adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (CC)</p> <p>Acquisire le conoscenze di base relative al funzionamento cognitivo, affettivo e dinamico, sociale e relazionale (CC1)</p> <p>Acquisire le conoscenze relative allo sviluppo dell'individuo e alla relazione con il contesto (CC2)</p> <p>Acquisire le conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fondamenti della psicologia (FP)</li> <li>➤ Formazione interdisciplinare (FI)</li> <li>➤ Psicologia generale e fisiologica (PGF)</li> </ul> <p>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PSE)</p> <p>Psicologia sociale e del lavoro (PSOL)</p>

	<p>le discipline psicologiche (D4)</p> <p>conoscere gli strumenti di intervento psicologico nei contesti di applicazione (D5)</p> <p>conoscere i modelli teorici e gli strumenti per la ricerca nell'area delle discipline psicologiche ed affini (D6)</p> <p>conoscere almeno una lingua comunitaria straniera (D7)</p> <p>"COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI (TP)"</p> <p>Utilizzare test e altri strumenti standardizzati (TP1)</p> <p>Partecipare alla costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica (TP2)</p> <p>Condurre colloqui e interviste, osservazioni del comportamento con uso di strumenti di analisi quali-quantitativi (TP3)</p>	<p>scientifica (O4)</p> <p>Acquisire competenze ed esperienze applicative (O5)</p> <p>Acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione (O6)</p> <p>Acquisire adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali (O7)</p>	<p>relative ai fenomeni psicologici in diversi contesti applicativi: sociali, individuali, educativi e formativi, lavorativo e organizzativi, clinici e giuridici (CC3)</p> <p>Acquisire la capacità di comprendere i bisogni, gli aspetti problematici e le criticità in vari contesti applicativi, quali quello clinico, sociale, lavorativo, organizzativo, scolastico e Giuridico (CC4)</p> <p>Acquisire le conoscenze relative a cura e promozione del benessere, prevenzione del disagio, le diverse problematicità dei contesti familiari, scolastici, sociali e lavorativi (CC5)</p> <p>Acquisire la comprensione e la capacità di individuare gli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo, selezionando gli</p>	<p>Psicologia dinamica e clinica (PDC)</p> <p>Affini (A)</p>
--	--	---	--	--

	<p>Svolgere attività collegate alle fasi della ricerca psicologica riguardanti la raccolta, l'elaborazione statistica e la gestione dei dati psicologici, anche nella forma dei Big Data (TP4)</p> <p>applicare protocolli per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane e per l'orientamento professionale (TP5)</p> <p>verificare e valutare interventi professionali (prevenzione, promozione, sviluppo, recupero e orientamento) (TP6)</p> <p>collaborare a progetti di formazione psicologica per coloro coinvolti nel mondo del lavoro e delle organizzazioni e nel mondo della scuola e di altre comunità (TP7)</p> <p>interventi di supporto psicologico nel ciclo di vita (TP8)</p>		<p>strumenti più opportuni (CC6)</p> <p>Conoscere i principali stili di relazione utili negli scambi con psicologi esperti e altre figure professionali rilevanti, nonché con gli utenti (CC7)</p> <p>Conoscere gli approcci quali-quantitativi di ricerca nel settore psicologico (CC8)</p> <p>Conoscere gli strumenti quali-quantitativi di raccolta e analisi dei dati nel settore psicologico (CC9)</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (CA)</p> <p>applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nei diversi contesti in cui il laureato si troverà ad operare: situazioni cliniche,</p>	
--	---	--	---	--

	<p>"COMPETENZE TRASVERSALI (T)"</p> <p>saper comunicare in maniera efficace anche attraverso la mediazione delle nuove tecnologie (T1)</p> <p>saper ascoltare attivamente (T2)</p> <p>possedere spirito d'iniziativa e creatività (T3)</p> <p>saper interpretare i contesti educativi, formativi e organizzativi (T4)</p> <p>saper risolvere i problemi (T5)</p> <p>saper prendere decisioni (T6)</p> <p>saper lavorare in team (T7)</p>		<p>contesti familiari, educativi e formativi, giuridico, lavorativo (CA1)</p> <p>applicare le conoscenze e gli strumenti conoscitivi relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti problematici e delle criticità nei diversi contesti applicativi quali quello clinico, sociale, organizzativo, scolastico e giuridico (CA2)</p> <p>valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento: scuola, famiglia, comunità, contesti formativi, lavorativi e organizzativi (CA3)</p> <p>individuare gli strumenti idonei per la prevenzione, la promozione del benessere, l'analisi e la valutazione degli individui, dei gruppi e dei contesti</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(CA4)</p> <p>individuare ed utilizzare gli approcci e gli strumenti adeguati alla ricerca psicologica nei diversi settori di intervento (CA5)</p> <p>Autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento (CAG)</p> <p>trarre conclusioni personali nella valutazione di casi e situazioni specifiche (CAG1)</p> <p>maturare capacità di organizzazione rispetto al piano di lavoro predisposto nell'attività lavorativa futura (CAG2)</p> <p>saper coordinare gruppi di lavoro (CAG3)</p> <p>saper scegliere in maniera appropriata gli strumenti e le tecniche di valutazione (CAG4)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>saper relazionare la propria attività lavorativa (CAG5)</p> <p>saper comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione dei casi e delle situazioni affrontate (CAG6)</p> <p>saper comunicare e gestire le informazioni, scegliendo strumenti comunicativi adeguati (CAG7)</p> <p>saper utilizzare in forma scritta e orale anche la comunicazione in lingua inglese per lo scambio di informazioni a carattere generale e nell'ambito specifico delle competenze interessate (CAG8)</p> <p>saper leggere, analizzare e comunicare le informazioni del settore psicologico in maniera</p>	
--	--	--	---	--



			autonoma (CAG9) saper intraprendere l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze (CAG10)	
--	--	--	---	--