



Università telematica delle
Camere di Commercio Italiana

D.M. 10/05/06-3/L. n° 134 del 12/06/06 - Suppl. Or. N° 142

ALLEGATO 1 al Verbale n. 2

CANDIDATO: CANZANO LOREDANA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI:

Tutti i seguenti titoli presentati risultano valutabili.

1. Titolo Laurea Vecchio Ordinamento in "Psicologia, indirizzo clinico e di comunità" dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
2. Titolo Diploma di Specializzazione in "Neuropsicologia" dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
3. Dottorato di Ricerca in "Psicologia e Neuroscienze Sociali" dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
4. Certificato di annotazione con la qualifica di psicoterapeuta presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio.
5. Consulente Tecnico esperto in ambito evolutivo presso Tribunali.
6. Diversi incarichi per attività didattica e seminariale di poche ore in ambito accademico (n. 10, nessuno entro il SSD M-PSI/04).
7. Diverse borse o contratti per attività di ricerca scientifica (n. 5, nessuno entro il SSD M-PSI/04).
8. Relatore a n. 18 congressi scientifici nazionali e internazionali, come si evince dal curriculum.

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Tutte le seguenti pubblicazioni presentate risultano valutabili, tranne la n.1, in quanto eccedente il numero previsto dall'Art. 1 del Bando:

1. Galli F., Canzano L., Scalisi TG., Guidetti V. (2009). "Psychiatric disorders and headache familial recurrence: a study on 200 children and their parents" *J Headache Pain* 10:187-197.
2. Canzano L., Piccardi L., Bureca I., Guariglia C. (2011). "Mirror writing resulting from an egocentric representation disorder: a case report" *Neurocase* 17(5), 447-460.
3. Pizzamiglio MR., Piccardi L., Bianchini F., Canzano L., Palermo L., Fusco F., D'Antuono G., Gelmini C., Garavelli L., Ursini MV (2014). "Incontinentia Pigmenti: Learning disabilities are a fundamental hallmark of the disease" *PloS One* Jan 9(1): e87771.
4. Canzano L., Scandola M., Pernigo S., Aglioti SM., Moro V. (2014) "Anosognosia for apraxia: experimental evidence for detective awareness of one's down bucco-facial gestures" *Cortex* 61:148-157.
5. Canzano L., Scandola M., Gobetto V., Moretto G., D'Imperio D., Moro V. (2016), "The Representation of Objects in Apraxia: From Action Execution to Error Awareness" *Frontiers in Human Neuroscience*, 10:39.



Università telematica delle
Carrere di Commercio Italiane

D.M. 10/05/06 G.U. n. 134 del 12/05/06. Sito: www.unimerc.it

6. Canzano L., Costa A., Sabbatini U., Piccardi L. (2016) "Is prosopagnosia a clinical feature of heterotopia? Evidence from a single case report" *Neurol Sci* Feb 1-5. DOI 10.1007/s10072-016-2514-0.
7. Pizzamiglio MR, Piccardi L, Bianchini F, Canzano L, Palermo L, Fusco F, D'Antuono G, Gelmini C, Garavelli L, Ursini MV. (2016) "Cognitive-behavioural phenotype in a group of girls from 1.2 to 12 years old with the Incontinentia Pigmenti syndrome: Recommendations for clinical management." *Appl Neuropsychol Child*. Jun 7:1-8.
8. B.Chakrabarti, A. Haffey, L. Canzano, C.P. Taylor, E.McSorley. (2017) "Individual differences in responsivity to social rewards: Insights from two eye-tracking tasks". *PLoS One*. Oct 18;12(10):e0185146. doi:10.1371/journal.pone.0185146.
9. Candidi M., Sacheli L., Era V., Canzano L., Tieri G., Aglioti SM. (2017) "Come together: Human-avatar on line interactions boost joint-action performance in apraxic patients" *SCAN* 1793-1802.

TESI DI DOTTORATO

1. Tesi di Dottorato dal titolo: "I'm Better than you even though everything is easier together. Experimental evidence for defective awareness in apraxic patients and the role of joint action in gesturing disorder". VALUTABILE.

CANDIDATO: DI FUCCIO RAFFAELE

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

Tutti i seguenti titoli presentati risultano valutabili:

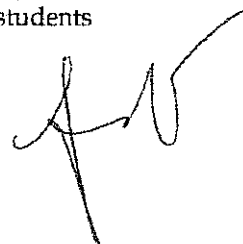
1. Laurea specialistica in Ingegneria Medica conseguita presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata con la votazione di 109/110. Tesi dal titolo "Modelli di classificazione per sistemi sensoriali artificiali basati sui paradigmi del sistema immunitario".
2. Dottorato di Ricerca in Human Mind & Gender Studies presso l'Università degli studi di Napoli - Federico II con una tesi dal titolo "Putting manipulation, grasping and sensing in educational APPs for children". Il dottorato è stato conseguito con Label Europeo per visiting presso il Cork Institute of Technology in Irlanda, in collaborazione con la nSILICO Life Science Ltd.
3. Partecipazione a nove (9) progetti di ricerca internazionali finanziati, di cui a sei (6) come Project Manager (programma Europeo FP7, LLP-COMENIUS, MIUR-PON, H2020, Erasmus+).
4. Assegno di ricerca annuale (con proroga di tre mesi) nell'ambito del progetto "Block Magic" e "Decide-IT". Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR. Dir. Scientifico: Prof. Orazio Miglino. 01-08-2012 / 30-11-2013.

5. Un (1) incarico di collaborazione e due (2) borse di studio presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi Federico II di Napoli.
6. Due (2) incarichi per attività didattica universitaria presso l'Università di Siena (a.a. 2017/2018), Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità - scuola primaria e secondaria.
7. Co-fondatore e amministratore unico della Smarted s.r.l, start-up innovativa (ai sensi della legge 221/2012).
8. Primo premio all'International Student Contest per il miglior "People Centered Smart Learning Ecosystem" conseguito durante la conferenza ASLERD 2017 ad Aveiro in Portogallo. 23-06-2017.
9. Relatore a n. 26 congressi scientifici nazionali e internazionali.

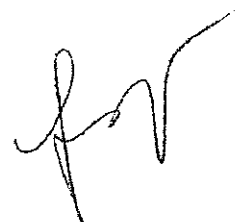
VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Le pubblicazioni da 1 a 9 risultano NON VALUTABILI in quanto eccedenti il numero previsto dall'Art. 1 del Bando; le pubblicazioni da 10 a 17 sono VALUTABILI:

1. De Vito, S., Martinelli, E., Di Fuccio, R., Tortorella, F., Di Francia, G., D'Amico, A., & Di Natale, C. (2010, July). Artificial immune systems for artificial olfaction data analysis: comparison between AIRS and ANN models. In *The 2010 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN)* (pp. 1-7). IEEE.
2. De Vito, S., Di Francia, G., Martinelli, E., Di Fuccio, R., Di Natale, C., & D'Amico, A. (2011). Artificial Immune Systems: A Novel Approach to Electronic Nose Patterns Classification. In *Sensors and Microsystems* (pp. 379-382). Springer Netherlands.
3. Martinelli, E., Magna, G., De Vito, S., Di Fuccio, R., Di Francia, G., Vergara, A., & Di Natale, C. (2013). An adaptive classification model based on the Artificial Immune System for chemical sensor drift mitigation. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 177, 1017-1026.
4. Miglino, O., Di Fuccio, R., Barajas, M., Belafi, M., Partrizia, C., Dimitrakopoulou, D., Trifonova, A., Ricci, C. & Zoakou, A. (2013). Enhancing Manipulative Learning with Smart Objects. *Learning Innovations and Quality: The Future of Digital Resources*, 112-119.
5. Miglino, O., Di Fuccio, R., Di Ferdinando, A., Barajas, M., Trifonova, A., Ceccarani, P., Dimitrakopoulou, D., & Ricci, C. (2013). BlockMagic: enhancing traditional didactic materials with smart objects technology. In *Proceedings of the International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague*.
6. Di Fuccio, R., De Rosa, R., Calise, M., Marocco, D. & Miglino, O. (2014). THE VIRGILIO PROJECT. Using Moocs and Serious Games to support students



- decision making for an informed selection of university curriculum. In *Proceeding EC-TEL 2014 Graz*.
7. Miglino, O., Di Fuccio, R., Rega, A. (eds.) (2013). Technology to enhance hands-on psycho-pedagogical practices. Special Issue 1(3) *NeaScience - Italian Journal of neuroscience, psychology and rehabilitation*, ISSN-2282-6009.
 8. Miglino, O., Di Ferdinando, A., Di Fuccio, R., Rega, A., & Ricci, C. (2014). Bridging digital and physical educational games using RFID/NFC technologies. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 10(3).
 9. Di Ferdinando, A., Di Fuccio, R., Ponticorvo, M., & Miglino, O. (2015). Block Magic: A Prototype Bridging Digital and Physical Educational Materials to Support Children Learning Processes. In *Smart Education and Smart e-Learning* (pp. 171-180). Springer International Publishing.
 10. Miglino, O., Di Fuccio, R., Di Ferdinando, A., & Ricci, C. (2015). BlockMagic, A Hybrid Educational Environment Based on RFID Technology and Internet of Things Concepts. In *Internet of Things. User-Centric IoT* (pp. 64-69). Springer International Publishing.
 11. Di Fuccio, R., Ponticorvo, M., Di Ferdinando, A., & Miglino, O. (2015). Towards Hyper Activity Books for Children. Connecting Activity Books and Montessori-like Educational Materials. In *Design for Teaching and Learning in a Networked World* (pp. 401-406). Springer International Publishing.
 12. Di Fuccio, R., Ponticorvo, M., Ferrara, F., & Miglino, O. (2016, September). Digital and Multisensory Storytelling: Narration with Smell, Taste and Touch. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 509-512). Springer International Publishing.
 13. Ponticorvo, M., Di Fuccio, R., Di Ferdinando, A., & Miglino, O. (2017). An agent-based modelling approach to build up educational digital games for kindergarten and primary schools, *Expert Systems*, 34(4).
 14. Di Fuccio, R., Siano, G., & De Marco, A. (2017, April). TriPOD: A Prototypal System for the Recognition of Capacitive Widget on Touchscreen Addressed for Montessori-Like Educational Applications. In *World Conference on Information Systems and Technologies* (pp. 664-676). Springer, Cham.
 15. Di Fuccio, R., Siano, G., & De Marco, A. (2017, April). The Activity Board 1.0: RFID-NFC WI-FI Multitags Desktop Reader for Education and Rehabilitation Applications. In *World Conference on Information Systems and Technologies* (pp. 677-689). Springer, Cham.
 16. Ponticorvo, M., Ferrara, F., Di Fuccio, R., Di Ferdinando, A., & Miglino, O. (2017, June). SNIFF: A Game-Based Assessment and Training Tool for the Sense of Smell. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning* (pp. 126-133). Springer, Cham.





Università telematica delle
Camera di Commercio Italiane

D.M. 10/05/06 G.U. n° 134 del 12/06/06 Succ. Cr. n° 142

17. Di Fuccio, R., Benincasa, B., & Rega, A. (2017). Un concreto caso di applicazione degli strumenti per la didattica. Descrizione e analisi della sperimentazione avvenuta nelle scuole romane. Scarcelli, C.M. & Stella, R. (a cura di) *Digitale literacy e giovani. Strumenti per comprendere, misurare, intervenire* (pp. 121-132). FrancoAngeli, Milano.

TESI DI DOTTORATO

Tesi di Dottorato dal titolo "Putting manipulation, grasping and sensing in educational APPs for children". VALUTABILE.

CANDIDATO: GASPARINI CORINNA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

Tutti i seguenti titoli presentati risultano valutabili.

1. Laurea Magistrale (classe LM-51) in "Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere". Sapienza Università di Roma, 11/07/2011.
2. Dottorato di ricerca in "Psicologia dello sviluppo e ricerca educativa", Sapienza Università di Roma, 21/12/2015.
3. Master Universitario di II livello in Psicologia Pediatrica. Consorzio Universitario Humanitas e Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma. A.A. 2016/2017.
4. Corso "Research Methods in Health Psychology" (5 CFU), Sapienza Università di Roma, 5-28 maggio, 2015.
5. Visiting Phd student presso Arizona State University, 4 settembre - 4 novembre 2014.
6. Relatore a n. 10 congressi scientifici nazionali e internazionali.

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Risultano VALUTABILI 5 pubblicazioni; risultano NON VALUTABILI la n.1 (in press e non presentata) e la n.3 (non presentata).

1. Caravale B., Cannoni E., Gasparini C., Feleppa D., Reali L. (in press). Lo studio ScoPre (Sviluppo Cognitivo Prematurità). Dati preliminari sullo sviluppo dei "Late Preterms" in età scolare. *Quaderni ACP*.
2. Gasparini C., Caravale B., Rea M., Coletti M.F., Tonchei V., Bucci S., Dotta A., De Curtis M., Gentile S. & Ferri R (2017). Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: an assessment using local norms. *Early Human Development*, 113, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2017.06.007>.
3. Baumgartner E., Gasparini C., Sette S. (2017). *Osservare la segregazione di genere nella scuola per l'infanzia*. In Baumgartner E. (a cura di), *L'osservazione del comportamento infantile. Teorie e strumenti*. Carocci Editore. ISBN: 884308643X.



Università telematica delle
Camere di Commercio Italiane

D.M. 10/05/16 D.L. n. 134 del 03/08/08 Suppl. Or. n. 142

4. Gasparini C., Sette S., Baumgartner E., Martin C.L., Fabes R.A. (2015). Gender-biased attitudes and attributions among young Italian children: relation to peer dyadic interaction. *Sex Roles*, 73, 427-441. Doi:10.1007/s11199-015-0526-5.
5. Coletti MF, Caravale B, Gasparini C, Franco F, Campi F, Dotta A (2015). One-year neurodevelopmental outcome of very and late preterm infants: risk factors and correlation with maternal stress. *Infant Behavior & Development*, 39, 11-20. ISSN: 0163-6383, doi: 10.1016/j.infbeh.2015.01.003.
6. Caravale B., Baldi S., Gasparini C., Wilson B.N. (2014). Cross cultural adaptation, reliability and predictive validity of the Italian version of Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ). *European Journal of Paediatric Neurology*, 18, 267-272. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejpn.2013.11.009>.
7. Baumgartner E., Gasparini C. (2010). *Bias di genere e accettazione sociale in età prescolare*. In Baumgartner E. (a cura di), *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione*. Milano: LED, pp. 177-180.

TESI DI DOTTORATO

NON VALUTABILE in quanto non presentata.

CANDIDATO: MANIGLIO ROBERTO

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

Tutti i seguenti titoli presentati risultano valutabili.

1. Titolo Laurea Vecchio Ordinamento in "Psicologia" dell'Università degli Studi di Bologna.
2. Dottorato di Ricerca in "Criminologia, devianza e mutamento sociale" dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.
3. Titolo Diploma di Specializzazione in "Psicoterapia cognitivo comportamentale" presso Associazione Psicologia Cognitiva Roma.
4. Perfezionamento universitario in counselling universitario presso Università del Salento.
5. Corsi di formazione e aggiornamento presso diversi Enti.
6. ASN settore concorsuale 11/E4 Psicologia clinica e dinamica.
7. Culture della materia settori MED/25 e MED/43.
8. Abilitazione alla professione di psicologo (Bologna) e di psicoterapeuta (Regione Puglia).
9. Inclusione in diversi elenchi di Esperti, Consulenti, Specialisti in vari ambiti.
10. Diversi contratti o incarichi per attività didattica universitaria (n. 12, dei quali 2 entro il SSD M-PSI/04).
11. Diverse collaborazioni, contratti o assegni per attività di ricerca scientifica (n. 18, 3 dei quali come assegnista o contrattista di ricerca, nessuno entro il SSD M-PSI/04).

12. Relatore a n. 22 congressi scientifici nazionali e internazionali.

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Tutte le seguenti pubblicazioni presentate risultano VALUTABILI:

1. Maniglio R. (2009). Severe mental illness and criminal victimization: a systematic review. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 119, 180-191
2. Maniglio R. (2009). The impact of child sexual abuse on health: a systematic review of reviews. *Clinical Psychology Review*, 29, 647-657
3. Maniglio R. (2011). The role of child sexual abuse in the etiology of suicide and non-suicidal self-injury. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 124, 30-41.
4. Maniglio R. (2011). The role of childhood trauma, psychological problems, and coping in the development of deviant sexual fantasies in sexual offenders. *Clinical Psychology Review*, 31, 748-756.
5. Maniglio R. (2013). Prevalence of child sexual abuse among adults and youths with bipolar disorder: a systematic review. *Clinical Psychology Review*, 33, 561-573.
6. Maniglio R., Innamorati M. (2014). Psychosocial correlates of adolescent cannabis use: data from the Italian subsample of the second International Self-Reported Delinquency study. *Journal of Addictive Diseases*, 33, 210-220.
7. Innamorati M, Maniglio R. (2015). Psychosocial correlates of alcohol use and heavy episodic drinking among Italian adolescents: data from the second International Self-Reported Delinquency study. *American Journal on Addictions*, 24, 507-514
8. Maniglio R. (2017). Bullying and other forms of peer victimization in adolescence and alcohol use. *Trauma, Violence, & Abuse*, 18, 457-473.

TESI DI DOTTORATO

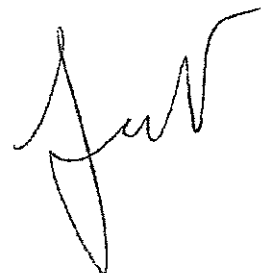
Tesi di Dottorato: NON VALUTABILE in quanto non presentata.

CANDIDATO: MIRANDA MARIA CONCETTA

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

Tutti i seguenti titoli presentati risultano VALUTABILI:

1. Dottorato di Ricerca in "Processi della genitorialità" presso la Seconda Università degli studi di Napoli, Dipartimento di Psicologia, settore disciplinare Settore: M-PSI/04: Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (12/01/2010).
2. Cultore della Materia e Commissario d'esame in due corsi del S.S.D. M-PSI/04 (Dipartimento di Psicologia, della Università della Campania "Luigi Vanvitelli".
3. Specializzazione in Psicoterapia sistemico-relazionale, titolo conseguito presso l'istituto di terapia relazionale - Istituto Terapia Relazionale, Napoli, il 19/12/2016.





Universitas
Mercatorum

Università telematica delle
Categorie di Commercio Italiano

D.M. 10/05/06 G.U. n. 134 del 10/05/06 Suppl. D. n. 142

4. Giudice Onorario presso La Corte di Appello del Tribunale dei Minori di Napoli. Napoli, 1/02/2017.
5. Collaborazioni di supporto alla didattica, tutor Didattico (M-PSI/04), tutor specializzato a favore dei soggetti diversamente abili presso la Seconda Università degli Studi Di Napoli dall'a.a. 2005/06 al 2010/11.
6. N. 3 assegni di ricerca (uno nel S.S.D. M-PSI/01, due nel S.S.D. M-PSI/04) e n. 7 contratti di collaborazione alla ricerca su tematiche attinenti al nel S.S.D. M-PSI/04, presso la Seconda Università di Napoli e Università di Roma Sapienza.
7. Research Fellow presso il Center for Family and Child Policy, Duke University, North Carolina. Periodo: Luglio-Ottobre 2009.
8. Collaborazione a n. 12 progetti di ricerca nazionali ed internazionali, in qualità di componente dell'equipe di ricerca nel settore della Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.
9. Vincitrice del premio "Miglior Poster" alla XVII European on Developmental Psychology, 9- 12 Settembre, Braga Portogallo.
10. Revisore per una rivista nazionale ed una internazionale.
12. Relatore a n. 60 congressi scientifici nazionali e internazionali.

VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Tutte le seguenti pubblicazioni presentate risultano VALUTABILI:

1. Bacchini D, Miranda M.C., Affuso G., (2011) Effects of parental monitoring and exposure to violence on antisocial behavior and anxiety/depression in adolescents. *Journal of Interpersonal violence*. 26, 269-292.
2. Bombi, A.S, Patorelli, C., Bacchini D., Di Giunta, L., Miranda M.C., Zelli A. (2011) Attributions and Attitudes of Mothers and Fathers in Italy. *Parenting*. 11, 129-141.
3. Miranda M.C., Bacchini, D., Affuso G., (2012) Validazione di uno strumento per la misura del parental monitoring in un campione italiano. *Giornale Di Psicologia dello Sviluppo (Journal of Developmental Psychology)*, 101, pp.32-47.
4. Pastorelli, C., Lansford, J. E., Luengo Kanacri, B.P, Malone, P. S., Di Giunta, L., Bacchini, D., Bombi A.S., Zelli, A., Miranda, M.C., Bornstein, M. H., Tapanya, S., Uribe Tirado, L. M., Alampay, L. P., Al-Hassan, S. M., Chang, L., Deater-Deckard, K., Dodge, K. A., Oburu, P., Skinner, A.T., & Sorbring, E. (2016). Positive parenting and children's prosocial behavior in eight countries. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. doi: 10.1111/jcpp.12477.
5. Tagliabue, S., Olivari M.C., Miranda, M.C., Affuso, G., Bacchini, D. & Confalonieri E. (2015): Memories off parenting styles and communicative processes in adolescence, *Family Science*, 6, pp. 389-393. DOI: 10.1080/19424620.2015.1110192.
6. Miranda, M.C., Affuso, G., Esposito, C., Bacchini, D. (2016) Parental acceptance-rejection and adolescent maladjustment: mothers' and fathers'

- combined roles. *Journal of Child and Family Studies*, 4, pp 1352-1362. DOI: 10.1007/s10826-015-0305-5.
7. Senese V.P., Bacchini, D., Rohner R. P., Miranda M.C., Aurino C., Somma T., Amato G. (2016) Measurement Invariance of the Adult Parental Acceptance-Rejection Questionnaire: A Cross-Cultural Comparison of Italian and American Short Forms. *Parenting: Science and Practice*. N, 16, pp 219-236. doi: 10.1080/15295192.2016.1180943.
 8. Affuso, G., Miranda, M.C., Bacchini, D. (2016) The contribution of School-Related Parental Monitoring and Self Regulation abilities to Academic Achievement. *The Journal of Educational Research*. (Published online: 03 Sep 2016). DOI: 10.1080/00220671.2016.1149795.

Tesi di Dottorato: NON VALUTABILE in quanto non presentata.

CANDIDATO: MUSSO PASQUALE

VERIFICA TITOLI VALUTABILI

Tutti i seguenti titoli presentati risultano VALUTABILI:

1. Laurea in Psicologia (indirizzo "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"), 05/07/2005, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, con la votazione finale di 110/110 e lode.
2. Titolo di Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni - XXII ciclo, 19 aprile 2011, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo.
3. Incarico di docenza corso "Metodologia della ricerca psicologica" presso l'Università degli Studi di Palermo, anno accademico 2013/2014 (S.S.D. M-PSI/03).
4. Partecipazione a corsi e summer schools di metodologia della ricerca in Italia e all'estero.
5. Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (2007).
6. Attività didattiche seminariali (dal 2006 al 2012) e di Cultore della materia (S.S.D. M-PSI/03 e M-PSI/04), presso l'Università degli Studi di Palermo.
7. Visiting graduate student presso l'University of California, Los Angeles, USA)
8. Collaborazioni di ricerca in qualità di borsista e contrattista presso l'Università degli Studi di Palermo.
9. Partecipazione a n.3 progetti di ricerca internazionali.
10. Partecipazione come primo relatore a n. 52 congressi scientifici in Italia e all'estero, come si evince dal curriculum.
11. Vincitore di n.4 borse di viaggio per la partecipazione a congressi internazionali.



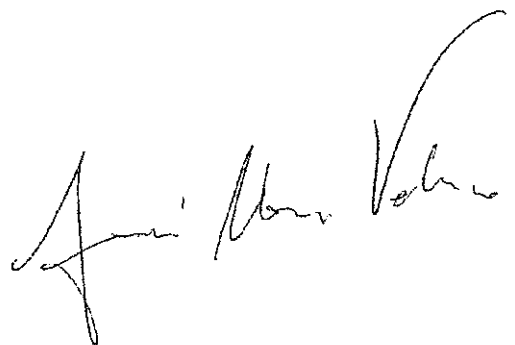
VERIFICA PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Tutte le seguenti pubblicazioni presentate risultano VALUTABILI:

1. Iannello, N. M., Hardy, S. A., Musso, P., Lo Coco, A., & Inguglia, C. (2017). Spirituality and ethnocultural empathy among Italian adolescents: The mediating role of religious identity formation processes. *Psychology of Religion and Spirituality*. Advance online publication. doi:10.1037/rel0000155.
2. Musso, P., Moscardino, U, & Inguglia, C. (2017). The Multigroup Ethnic Identity Measure - Revised (MEIM-R): Psychometric evaluation across immigrant and non-immigrant adolescents in Italy. *European Journal of Developmental Psychology*. Advance online publication. doi:10.1080/17405629.2016.1278363.
3. Musso, P., Inguglia, C., Lo Coco, A., Albiero, P., & Berry, J. W. (2017). Mediating and moderating processes in the relationship between multicultural ideology and attitudes towards immigrants in emerging adults. *International Journal of Psychology*, 52, 72-77. doi:10.1002/ijop.12290.
4. Musso, P., Inguglia, C., & Lo Coco, A. (2017). Relationships between ethnic identity, ethnic attitudes, and acculturative stress in Tunisian individuals in early and middle adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 37, 1309-1340. doi:10.1177/0272431616659557.
5. Viola, M. M., Musso, P., Inguglia, C., & Lo Coco, A. (2016). Psychological well-being and career indecision in emerging adulthood: The Moderating Role of Hardiness. *The Career Development Quarterly*, 64, 387-396. doi:10.1002/cdq.12073.
6. Inguglia, C., Ingoglia, S., Liga, F., Lo Coco, A., Lo Cricchio, M. G., Musso, P., ... Lim, H. J. (2016). Parenting dimensions and internalizing difficulties in Italian and U.S. emerging adults: The intervening role of autonomy and relatedness. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 419-431. doi:10.1007/s10826-015-0228-1.
7. Inguglia, C., & Musso, P. (2015). Intercultural profiles and adaptation among immigrant and autochthonous adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 11, 79-99, doi:10.5964/ejop.v11i1.872
8. Inguglia, C., & Musso, P. (2013). In-group favouritism and out-group derogation towards national groups: Age-related differences among Italian school children. *International Journal of Intercultural Relations*, 37, 385-390. doi:10.1016/j.ijintrel.2013.02.005.

TESI DI DOTTORATO

Tesi di dottorato dal titolo: "Per una politica europea di governance: Sviluppo dell'identità europea e strategie di comunicazione". VALUTABILE.



ALLEGATO 2 al Verbale n. 2

CANDIDATO DOTT.SSA LOREDANA CANZANO

La candidata ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in "Psicologia e Neuroscienze Sociali" (11.01.2016), presso l'Università Sapienza di Roma, con una tesi dal titolo "I'm Better than you even though everything is easier together. Experimental evidence for defective awareness in apraxic patients and the role of joint action in gesturing disorder".

Dal 2009 al 2017 ha svolto prevalentemente didattica di tipo seminariale nell'ambito di Corsi Universitari di Neuroscienze e di Corsi di Specializzazione in Psicoterapia e di Alta Formazione (Istituto di Psicoterapia Cognitivo Interpersonale, Istituto Beck, IGEA-Centro Promozione Salute).

Dal 2013 al 2017, ha usufruito, in modo continuativo, di cinque borse per attività di ricerca scientifica sui "Disturbi della consapevolezza corporea e lesioni del sistema nervoso centrale e periferico", presso l'I.R.C.C.S. Fondazione Santa Lucia di Roma.

È stata relatrice a 18 congressi scientifici nazionali e internazionali.

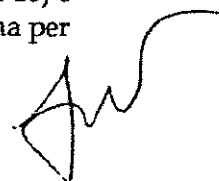
Per quanto riguarda la produzione scientifica, la Commissione ritiene valutabili otto delle nove pubblicazioni presentate dalla candidata (la n.1 è stata esclusa in quanto eccedente il numero previsto dall'art. 1 del Bando). Le pubblicazioni, di cui quattro a primo nome, riguardano esclusivamente studi di neuropsicologia su adulti e bambini; seppur concentrate su riviste scientifiche internazionali, anche di elevato impatto (es. Cortex, SCAN), le pubblicazioni risultano scarsamente congruenti con le tematiche del S.S.D. oggetto della valutazione. La produzione scientifica è più continua negli ultimi anni.

CANDIDATO DOTT. RAFFAELE DI FUCCIO

Il candidato ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Human Mind & Gender Studies (con Label Europeo) presso l'Università degli studi di Napoli - Federico II con una tesi dal titolo "Putting manipulation, grasping and sensing in educational APPs for children".

Nell'a.a. 2017/2018 ha ottenuto due incarichi per attività didattica su "Nuove tecnologie per l'apprendimento nell'ambito delle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione TIC", nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità - scuola primaria e secondaria di 2° grado, presso l'Università di Siena.

Dal 2011 al 2017 ha partecipato a nove (9) progetti di ricerca internazionali finanziati (programma Europeo FP7, LLP-COMENIUS, MIUR-PON, H2020, Erasmus+), di cui sei (6) come Project Manager. In particolare, ha usufruito di un assegno di ricerca annuale con proroga di tre mesi (2011-12), nell'ambito del progetto "Block Magic" e "Decide-IT", presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR; di un contratto di collaborazione alla ricerca nell'ambito del progetto Inf@nzia digi.tales 3.6 (2014-16) e di due borse di studio (2017) nell'ambito dei progetti "Sviluppo di una piattaforma per



creare MOOC intelligenti basati su video a 360 gradi” e Inf@nzia digi.tales 3.6., presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi Federico II di Napoli.

È co-fondatore e amministratore unico della Smarted s.r.l, start-up innovativa (ai sensi della legge 221/2012). Nel 2017 ha vinto il primo premio all’International Student Contest per il miglior “People Centered Smart Learning Ecosystem” conseguito durante la conferenza ASLERD 2017 ad Aveiro in Portogallo.

È stato relatore in 26 congressi scientifici nazionali e internazionali.

Per quanto riguarda la produzione scientifica, la Commissione ritiene valutabili otto delle diciassette pubblicazioni presentate dal candidato (dal n.1 al n.9 sono state escluse in quanto eccedenti il numero previsto dall’art. 1 del Bando). Si tratta di sei capitoli su volumi internazionali, uno su volume italiano e un articolo su rivista internazionale, di cui cinque a primo nome. La produzione scientifica, prevalentemente concentrata sulle tecnologie informatiche applicate all’apprendimento e alla riabilitazione e sull’educazione digitale, risulta solo in parte congruente con le tematiche del S.S.D. oggetto della valutazione. La produzione scientifica risulta consistente e continua.

CANDIDATA DOTT. SSA CORINNA GASPARINI

La candidata ha conseguito nel 2015 il titolo di Dottore di Ricerca in “Psicologia dello sviluppo e ricerca educativa” (Università di Roma La Sapienza). Ha seguito diversi corsi di formazione tra cui il Master in Psicologia pediatrica e ha svolto un soggiorno di formazione all’estero presso la School of Social and Family Dynamics, Arizona State University (USA).

Ha collaborato ad attività didattica universitaria dal 2012 al 2017 e svolto alcune attività professionali di formazione.

Nel 2013 e nel 2015 ha vinto un finanziamento per progetti di avvio alla ricerca, banditi dall’Università di Roma La Sapienza. Dal 2017 collabora a 2 progetti di ricerca. Ha partecipato, in qualità di relatrice o di co-autore di relazioni orali e poster, a 10 congressi scientifici nazionali e internazionali.

La candidata presenta 5 lavori valutabili ai fini del concorso, di cui 4 pubblicati su riviste internazionali e 2 a primo nome, che indagano tematiche relative ai neonati pretermine e alle relazioni tra bambini in età prescolare. La tesi di dottorato non è stata presentata. Nel complesso, la produzione scientifica è in parte discontinua nel tempo, di buona collocazione editoriale e pertinente al S.S.D. messo a bando.

CANDIDATA DOTT. SSA MARIA CONCETTA MIRANDA

La dott.ssa Miranda ha conseguito nel 2010 il titolo di Dottore di Ricerca in “Processi della genitorialità” (Seconda Università di Napoli), SSD M-PSI/04, con una tesi dal titolo “Il parental monitoring: influenza di una competenza genitoriale sulle condotte disadattive nella fase adolescenziale”. Ha seguito diversi corsi di formazione in ambito metodologico e ha trascorso un periodo di formazione di 4 mesi in qualità di Research fellow presso il Center for Family and Child Policy (U.S.).

Dal 2007 al 2013 ha svolto attività di collaborazione in progetti di ricerca di ateneo (ex

60%). Successivamente ha usufruito di 3 assegni di ricerca (in totale per 3 anni): nel 2013-14 presso la Seconda Università degli studi di Napoli, per un progetto dal titolo "Genitorialità, autoregolazione e risk taking in adolescenza" (SSD M-PSI/04); nel 2015-16 presso la Seconda Università degli studi di Napoli, per un progetto dal titolo: "Infanzia Digit@les 3.6" (SSD M-PSI/04); nel 2016-2017 presso l'Università di Roma La Sapienza per un progetto dal titolo "La regolazione delle emozioni in adolescenza, il ruolo dei genitori e il loro ruolo predittivo" (SSD M-PSI/01).

Dal 2010 è cultore della materia per insegnamenti pertinenti al SSD oggetto del bando e dal 2006 è stata assegnataria di alcuni contratti di supporto ai docenti e di tutorato didattico anche per i disabili presso corsi di studio in Psicologia (Università della Campania Luigi Vanvitelli).

Nel 2015 ha vinto il premio per il miglior Poster alla XVII European on Developmental Psychology. Ha partecipato, in qualità di relatrice o di co-autore di relazioni orali e poste, a 60 congressi scientifici nazionali e internazionali.

La candidata presenta 8 lavori valutabili ai fini del concorso, di cui 7 pubblicati su riviste internazionali e 2 a primo nome, che indagano tematiche relative al *parenting* nella relazione con figli adolescenti. Nel complesso, la produzione scientifica è continuativa nel tempo, di buona collocazione editoriale e pertinente al settore concorsuale messo a bando.

CANDIDATO DOTT. MANIGLIO ROBERTO

Il candidato ha conseguito nel 2010 il titolo di Dottore di Ricerca in Criminologia, Devianza e Mutamento Sociale (S.S.D. SPS-12 - Sociologia Giuridica, della Devianza e Mutamento Sociale) presso Università Suor Orsola Benincasa di Napoli. Ha seguito diversi corsi di formazione e nel 2012 ha ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore concorsuale 11/E4 - Psicologia Clinica e Dinamica. Dal 2002 ad oggi svolge in modo continuativo attività professionale come psicologo, psicoterapeuta, giudice onorario del tribunale dei minori, esperto tecnico e consulente psicologo.

Ha avuto incarichi di insegnamento a contratto nel S.S.D. M-PSI/04 (un insegnamento e laboratorio di Psicologia dell'educazione) e il resto nei S.S.D. M-PSI/05, M-PSI/07, M-PSI/08, SPS/08, MED/25 presso le Università del Salento, della Basilicata, di Bari. Ha inoltre svolto attività di docenza presso master universitari, scuole di specializzazione in psicoterapia e corsi di formazione.

Nel 2010 ha usufruito di un assegno di ricerca annuale nel S.S.D. MED/43 presso l'Università del Salento, e nel 2014 di un contratto di ricerca di sei mesi nello stesso S.S.D. Ha preso parte a progetti di ricerca presso istituzioni territoriali, scolastiche e associazioni.

Ha partecipato come relatore a 35 convegni locali, nazionali e internazionali.

Il candidato presenta 8 lavori, di cui 6 con unico nome e una a primo nome, costituiti tutti da articoli pubblicati su riviste internazionali. Nel complesso, la produzione scientifica è continuativa nel tempo, di apprezzabile livello ma scarsamente pertinente al S.S.D. oggetto della valutazione, poiché incentrata su

tematiche di psicologia clinica, psichiatria e criminologia.

CANDIDATO DOTT. PASQUALE MUSSO

Il candidato ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Pubbliche Relazioni nel 2011, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, con una tesi dal titolo "Per una politica europea di governance: Sviluppo dell'identità europea e strategie di comunicazione", SSD M-PSI/03.

È stato Visiting graduate student presso l'UCLA (University of California, Los Angeles, USA) seguendo e superando un corso su "Multivariate Analysis with Latent Variables" con votazione pari ad "A". Ha frequentato tre Summer school di cui 2 su metodologie statistiche applicate a tematiche di immigrazione e sviluppo organizzate dalla ESDP (European Society for Developmental Psychology).

Ha fruito di due borse di ricerca (una Prin, una con finanziamento europeo) presso l'Università di Palermo, e di un contratto come coordinatore di ricerca presso la stessa università.

Ha partecipato, come membro dell'unità di ricerca, a tre progetti di ricerca europei. Ha preso parte, come membro dell'unità di ricerca, a diversi progetti finanziati dall'ateneo di Palermo.

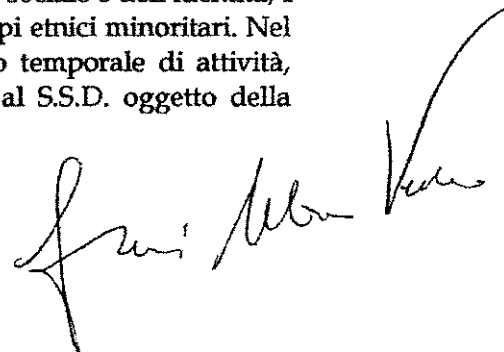
È inserito in diversi gruppi internazionali di ricerca, tra questi, i gruppi coordinati da: Prof. Nora Wiium (University of Bergen, Norvegia), dott.ssa Radosveta Dimitrova (Stockholm University, Svezia), prof. Charissa Cheah (University of Maryland, Baltimore County (USA), Prof. J. Berry (Queen's University, Canada), Prof. Martyn Barrett (Università del Surrey, Guildford, Surrey, UK), Prof.ssa Valentina Pavlenko (Università Statale di Kharkov, UA) su tematiche relative ai processi di sviluppo sociale e culturale, con particolare riferimento ai soggetti svantaggiati e ai membri di gruppi minoritari/maggioritari.

Ha partecipato come relatore a n. 52 congressi scientifici in Italia e all'estero. È stato vincitore di n. 5 borse di viaggio per la partecipazione a congressi internazionali. Per il biennio 2017-2019 stato eletto Presidente dell'Early Research Union dell'EADP (European Society for Developmental Psychology).

Ha ricoperto un incarico di docenza per il corso di "Metodologia della ricerca psicologica" presso l'Università di Palermo, nell'anno accademico 2013/2014 (S.S.D. M-PSI/03).

Ha svolto, inoltre, attività didattiche seminariali (dal 2006 al 2012) e di culture della materia (S.S.D. M-PSI/04) sempre presso l'Università di Palermo.

Il candidato presenta 8 lavori, costituiti tutti da articoli pubblicati su riviste internazionali, di cui tre a primo nome, riguardanti lo sviluppo sociale e dell'identità, i processi di acculturazione e l'adattamento psicosociale di gruppi etnici minoritari. Nel complesso, la produzione scientifica è ampia rispetto all'arco temporale di attività, continuativa nel tempo, di apprezzabile livello e pertinente al S.S.D. oggetto della valutazione.



Oggetto: **Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A con regime di impegno a tempo definito - 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - SSD M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione**
Codice Procedura: 3/2018

VERBALE N. 2 - SEDUTA VALUTAZIONE TITOLI

L'anno 2018, il giorno 16 del mese di febbraio si è riunita in modalità telematica (via posta elettronica e via Skype) la Commissione giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 posto di ricercatore con contratto a tempo determinato di tipo A con regime di impegno a tempo definito - 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - SSD M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione, nominata con Decreto Rettorale n. 4/2018 e composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Rosalinda Cassibba, Università di Bari
- Prof.ssa Paola Perucchini, Università Roma Tre
- Prof. Giovanni Maria Vecchio, Università Roma Tre

La Commissione inizia i propri lavori alle ore 9,30.

Commissione constatata di aver acquisito dal responsabile del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura selettiva e la documentazione, attraverso in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati alla procedura selettiva, del fatto che nessuno è stato escluso e non sono pervenute sino ad ora rinunce sino ad ora, prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura selettiva sono n. 6 e precisamente:

1. CANZANO LOREDANA
2. DI FUCCIO RAFFAELE
3. GASPARINI CORINNA
4. MANIGLIO ROBERTO
5. MIRANDA MARIA CONCETTA
6. MUSSO PASQUALE

La Commissione giudicatrice dichiara sotto la propria responsabilità che tra i componenti della Commissione ed i candidati non sussistono rapporti di coniugio, di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, né altre situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di Procedura Civile e dell'art. 18, primo comma, lett. b) e c), della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

La Commissione procede alla valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, secondo i criteri definiti dal D.M. n. 243/2011 e fissati in dettaglio nel verbale 1 della seduta del 13.02.2018. La Commissione prende atto della presenza di un refuso nel verbale 1. Pertanto dichiara che il punteggio massimo da attribuire alla valutazione della produzione scientifica non è 80 punti come

riportato, ma 64 come si evince dalla specificazione per cui a ciascuna delle 8 pubblicazioni vengono assegnati al massimo 8 punti.

La Commissione, preliminarmente, esamina le domande di partecipazione alla procedura selettiva presentate dai candidati con allegati i titoli e le pubblicazioni.

Per ogni candidato, la Commissione verifica che i titoli e le pubblicazioni allegati alla domanda siano stati certificati conformemente al bando. Procede poi a elencare analiticamente i titoli e le pubblicazioni di ciascun candidato verificandone la valutabilità. In riferimento ai singoli candidati, gli elenchi dei titoli e delle pubblicazioni e la verifica per ciascuno di essi della valutabilità, sono riportati nell'allegato 1 del presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

La Commissione segnala che, all'atto della valutazione dei lavori scientifici presentati dai candidati, ha verificato che i seguenti candidati:

1. CANZANO LOREDANA
2. DI FUCCIO RAFFAELE

hanno inviato un numero di lavori superiore a quello indicato nell'articolo 1 del bando di concorso. Pertanto, la Commissione decide di considerare per ciascuno di loro valutabili le 8 pubblicazioni più recenti.

La Commissione procede alla valutazione dei titoli, delle pubblicazioni e delle tesi di dottorato dei candidati, seguendo l'ordine alfabetico dei candidati.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione possono essere valutate sulla base dell'apporto individuale del candidato, identificato, se non diversamente specificato, sulla base dei criteri definiti nel verbale 1 della presente selezione.

1. Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Canzano Loredana ed espresso il giudizio preliminare collegiale.
2. Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Di Fuccio Raffaele ed espresso il giudizio preliminare collegiale.
3. Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Gasparini Corinna ed espresso il giudizio preliminare collegiale.
4. Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Maniglio Roberto ed espresso il giudizio preliminare collegiale.
5. Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Miranda Maria Concetta ed espresso il giudizio preliminare collegiale.
6. Vengono esaminati i titoli e le pubblicazioni del candidato Musso Pasquale ed espresso il giudizio preliminare collegiale.

I giudizi collegiali dei Commissari sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. 2).

Sulla base della valutazione preliminare dei candidati e considerando che il loro numero non è maggiore di 6, la Commissione ammette alla fase successiva della procedura (discussione pubblica di titoli e pubblicazioni) i seguenti candidati:

1. CANZANO LOREDANA
2. DI FUCCIO RAFFAELE
3. GASPARINI CORINNA
4. MANIGLIO ROBERTO
5. MIRANDA MARIA CONCETTA
6. MUSSO PASQUALE

Il Presidente invita il Responsabile del procedimento a comunicare ai suddetti candidati la data di convocazione per lo svolgimento del colloquio in forma seminariale previsto dal bando. I candidati che ne fanno espressa richiesta possono partecipare in via telematica (Skype) concordando con il Responsabile del procedimento l'orario del colloquio nella data definita dalla Commissione.

La Commissione incarica il segretario di inviare il presente verbale per posta elettronica, con una nota di trasmissione, al Responsabile del procedimento, Dott.ssa Patrizia Tanzilli, per l'immediata pubblicizzazione sul sito web dell'Ateneo. Tutte le dichiarazioni inviate dai Commissari si allegano al presente verbale.

La Commissione viene sciolta alle ore 18.50 e si riconvoca per il giorno 22 febbraio 2018 alle ore 9,30.

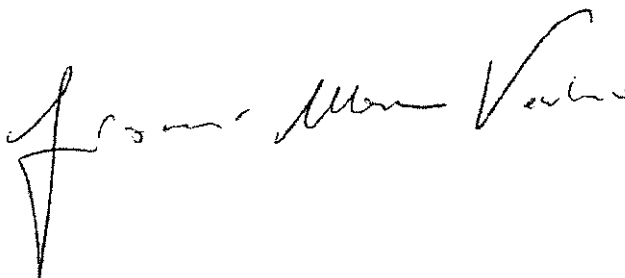
Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

Prof.ssa Rosalinda Cassibba

Prof.ssa Paola Perucchini

Prof. Giovanni Maria Vecchio





Università telematica dell'In
Camera di Commercio Italiana

DM 10/05/08 G.O. n. 134 del 17/05/07 Suppl. Or. n. 162

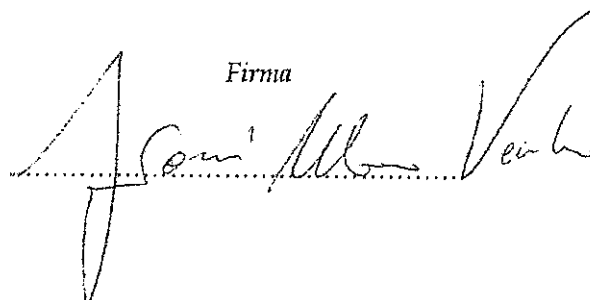
ALLEGATO 3/c VERBALE 2

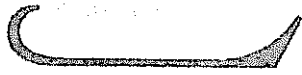
DICHIARAZIONI COMMISSARI

Il sottoscritto Prof. Giovanni Maria Vecchio membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/E2 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - nominata con D.D. n. 4/2018 dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione preliminare comparativa dei candidati e individuazione dei candidati ammessi alla discussione pubblica della suddetta procedura selettiva e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Maria Vecchio Segretario della Commissione Giudicatrice, redatto in data 16 febbraio 2018 che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia del seguente documento di identità CARTA DI IDENTITA' n. AS 9142327 rilasciato da COMUNE DI ROMA in data 27/04/2012.

Roma, 16.02.2018

Firma




DICHIARAZIONE

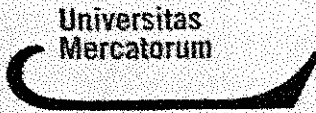
Il sottoscritto Prof. Rosalinda Cassibba membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/E2 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - nominata con D.D. n. 4/2018 dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei candidati della suddetta procedura selettiva e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Maria Vecchio Segretario della Commissione Giudicatrice, redatto in data 16 febbraio 2017 che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia della carta d'identità n. AO0380638 rilasciata da Comune di Bari in data 02.01.2009

Bari 16 febbraio 2018

Firma

Rosalinda Cassibba



Università telematica della
Camera di Commercio Italiana

D.M. 10/05/06 G.U. n° 134 del 12/06/06, Supp. Or. N° 142

ALLEGATO 3/a VERBALE 2

DICHIARAZIONI COMMISSARI

Il sottoscritto Prof. Paola Perucchini membro della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il Settore concorsuale 11/E2 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - nominata con D.D. n. 4/2018 dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione preliminare comparativa dei candidati e individuazione dei candidati ammessi alla discussione pubblica della suddetta procedura selettiva, e di concordare con il verbale a firma del Prof. Giovanni Maria Vecchio Segretario della Commissione Giudicatrice, redatto in data 16 febbraio 2017 che sarà presentato al Responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Allega alla presente fotocopia della carta d'identità n. AR6838353 rilasciato da Comune di Roma in data 10.08.2009

Roma 16 febbraio 2018

Firma
Paola Perucchini