Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/05 (CEAR-03/B)

CFU

9

OBIETTIVI

/**/ Risultati di apprendimento previsti e competenza da acquisire: apprendimento dei i principi, le strategie e le metodologie alla base della pianificazione di interventi sul sistema di trasporto. acquisizione della capacità di comprendere la normativa. la struttura e l'articolazione di documenti di pianificazione di tipo tattico e strategico. acquisizione dei metodi elementari per la simulazione di un sistema di trasporto acquisizione dei metodi elementari per la valutazione di interventi su di un sistema di trasporto

RISORSE

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso curerà che gli allievi acquisiscano la conoscenza:

• dei principi, delle strategie e delle metodologie alla base della pianificazione di interventi sul sistema di trasporto.

• della normativa della struttura e dell'articolazione di documenti di pianificazione di tipo strategico e tattico

• dei metodi elementari per la simulazione di un sistema di trasporto

• metodi elementari per la valutazione di interventi su di un sistema di trasporto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di:

• comprendere contenuti, fasi ed attività del processo di pianificazione, delle metodologie utilizzate nella pratica professionale per la simulazione di un sistema di trasporto, delle metodologie per la valutazione di opzioni di intervento su di un sistema di trasporto

• leggere, interpretare e redigere un documento di pianificazione dei trasporti con la costruzione di modelli elementari per la simulazione delle componenti di un sistema di trasporto

• valutare l'appropriatezza di strategie e politiche di intervento su di un sistema di trasporto e indentificare i metodi più efficaci ed efficienti per la simulazione del sistema stesso

• lavorare in gruppo ed esporre oralmente un documento di pianificazione dei trasporti

• applicare le conoscenze acquisite a contesti differenti da quelli presentati durante il corso ed approfondire gli argomenti trattati usando materiali diversi da quelli proposti.

Autonomia di giudizio

saper individuare le strategie e le politiche di intervento più efficaci su di un sistema di trasporto e indentificare i metodi più efficaci ed efficienti per la simulazione del sistema stesso.

Abilità comunicative

saper lavorare in gruppo ed esporre oralmente un documento di pianificazione dei trasporti.

Capacità di apprendimento
saper applicare le conoscenze acquisite a contesti differenti da quelli presentati durante il corso, ed approfondire gli argomenti trattati usando materiali diversi da quelli proposti.

VERIFICA

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

AGENDA

/**/
L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/ Partecipazione a una web conference Redazione di un elaborato Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale
Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
Dispense del docente.

DESCRIZIONE

1 - INTRODUZIONE AL CORSO DI PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTO 2 - UNA BREVE STORIA DEI TRASPORTI 3 - LE INNOVAZIONI IN ATTO NEI TRASPORTI E NELLA LOGISTICA "4 - CHE COS'E' UN SISTEMA DI TRASPORTO: LE COMPONENTI E LE RELAZIONI CHE CARATTERIZZANO UN SISTEMA DI TRASPORTO" 5 - IL SOTTOSISTEMA DELL'OFFERTA: VEICOLI, TECNOLOGIE E SERVIZI 6 - IL SOTTOSISTEMA DELL'OFFERTA DI TRASPORTO 7 - IL SOTTOSISTEMA DELLA DOMANDA DI TRASPORTO 8 - IL SISTEMA DELLE ATTIVITA' 9 - GLI IMPATTI AMBIENTALI 10 - UN SOFTWARE PER LA STIMA DEGLI IMPATTI AMBIENTALI: IL SOFTWARE COPERT 11 - IL TRASPORTO MERCI E SVILUPPO SOSTENIBILE 12 - CARBON FOOTPRINT E MODELLI DI IMPATTO AMBIENTALE 13 - GLI IMPATTI SOCIALI 14 - UN ESEMPIO DI POLITICA DEI TRASPORTI BASATA SU EQUITA' SOCIALE: IL CASO DEL ROAD PRICING 15 - IL CONTESTO DI RIFERIMENTO NELLA PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI 16 - I PORTATORI D'INTERESSE NELLA PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI 17 - IL PROCESSO DECISIONALE 18 - LA PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO IN ITALIA 19 - LA PROGETTAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO IN ITALIA "20 - GLI STRUMENTI DI PIANIFICAZIONE NAZIONALE E I CONTRIBUTI PUBBLICI PER LE INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO E LA LOGISTICA" 21 - IL SECOLO DELLA LOGISTICA 22 - PIANIFICAZIONE STRATEGICA: IL PROGETTO DI FATTIBILITA' ED IL PIANO URBANO DELLA MOBILITA' SOSTENIBILE (PUMS) 23 - UN CASO STUDIO: IL PUMS DELLA CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA 24 - I LIVELLI DI PIANIFICAZIONE: PIANIFICAZIONE STRATEGICA, TATTICA E OPERATIVA 25 - I MODELLI INTERPRETATIVI - RAZIONALI 26 - I MODELLI INTERPRETATIVI - RAZIONALITA' LIMITATA O COGNITIVI 27 - I MODELLI INTERPRETATIVI - A-RAZIONALI 28 - I MODELLI INTERPRETATIVI – PROCESSI DECISIONALI IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA 29 - IL DIBATTITO PUBBLICO E GLI ATTORI 30 - IL DIBATTITO PUBBLICO: LIVELLI E STRUMENTI 31 - LA NORMATIVA EUROPEA IN AMBITO DEL DIBATTITO PUBBLICO 32 - I FALLIMENTI DELLA PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI 33 - LE BUONE REGOLE DELLA PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI 34 - LE ATTIVITÀ TECNICHE IN UN PROCESSO DECISIONALE "35 - LE ATTIVITÀ TECNICHE FUNZIONALI ALL’ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE " 36 - LA PRIMA FASE DELLE ATTIVITÀ TECNICHE PER LA REDAZIONE DI UN PIANO 37 - LE ATTIVITÀ TECNICHE FUNZIONALI ALL’IDENTIFICAZIONE DI SCENARI ALTERNATIVI 38 - LE ATTIVITÀ TECNICHE PER LA REDAZIONE DI UN PIANO E PER IL PROCESSO DECISIONALE 39 - UN DSS PER LA PROGETTAZIONE DI SERVIZI DI CAR SHARING NELL'AREA FLEGREA: ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE 40 - UN DSS PER LA PROGETTAZIONE DI SERVIZI DI CAR SHARING NELL'AREA FLEGREA 41 - L’ANALISI FINANZIARIA PER INTERVENTI SUI SISTEMI DI TRASPORTO 42 - VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI 43 - L’ANALISI BENEFICI-COSTI 44 - GLI INDICATORI DELL’ANALISI BENEFICI-COSTI 45 - ANALISI MULTICRITERI 46 - LE FASI DELL’ANALISI MULTICRITERI 47 - LE TECNICHE MULTICRITERIALI E L’ANALISI DI GRUPPO 48 - ANALISI COSTI BENEFICI + ANALISI MULTI-CRITERI 49 - UNA COMBINAZIONE DI ABC E AMC PER UNA NUOVA

AUTOSTRADA IN ITALIA 50 - I SISTEMI DI SEGNALAMENTO 51 - IL SISTEMA ATP (AUTOMATIC TRAIN PROTECTION) 52 - IL SISTEMA ATO (AUTOMATIC TRAIN OPERATION) E IL SISTEMA ETCS (EUROPEAN TRAIN CONTROL SYSTEM) 53 - ESTETICA E QUALITÀ PERCEPITA NEI SERVIZI DI TRASPORTO PUBBLICO LOCALE 54 - LA QUALITÀ NEL TRASPORTO PUBBLICO LOCALE