

PROGRAMMA DEL CORSO DI PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/05

CFU

9

OBIETTIVI

- Risultati di apprendimento previsti e competenza da acquisire:
- apprendimento dei principi, le strategie e le metodologie alla base della pianificazione di interventi sul sistema di trasporto.
- acquisizione della capacità di comprendere la normativa, la struttura e l'articolazione di documenti di pianificazione di tipo tattico e strategico.
- acquisizione dei metodi elementari per la simulazione di un sistema di trasporto
- acquisizione dei metodi elementari per la valutazione di interventi su di un sistema di trasporto

RISORSE

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso curerà che gli allievi acquisiscano la conoscenza:

- dei principi, delle strategie e delle metodologie alla base della pianificazione di interventi sul sistema di trasporto.
- della normativa della struttura e dell'articolazione di documenti di pianificazione di tipo strategico e tattico
- dei metodi elementari per la simulazione di un sistema di trasporto
- metodi elementari per la valutazione di interventi su di un sistema di trasporto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di:

- comprendere contenuti, fasi ed attività del processo di pianificazione, delle metodologie utilizzate nella pratica professionale per la simulazione di un sistema di trasporto, delle metodologie per la valutazione di opzioni di intervento su di un sistema di trasporto
- leggere, interpretare e redigere un documento di pianificazione dei trasporti con la costruzione di modelli elementari per la simulazione delle componenti di un sistema di trasporto
- valutare l'appropriatezza di strategie e politiche di intervento su di un sistema di trasporto e indentificare i metodi più efficaci ed efficienti per la simulazione del sistema stesso
- lavorare in gruppo ed esporre oralmente un documento di pianificazione dei trasporti
- applicare le conoscenze acquisite a contesti differenti da quelli presentati durante il corso ed approfondire gli argomenti trattati usando materiali diversi da quelli proposti.

Autonomia di giudizio

saper individuare le strategie e le politiche di intervento più efficaci su di un sistema di trasporto e indentificare i metodi più efficaci ed efficienti per la simulazione del sistema stesso.

Abilità comunicative

saper lavorare in gruppo ed esporre oralmente un documento di pianificazione dei trasporti.

Capacità di apprendimento

saper applicare le conoscenze acquisite a contesti differenti da quelli presentati durante il corso, ed approfondire gli argomenti trattati usando materiali diversi da quelli proposti.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

DESCRIZIONE

1. Introduzione alle tematiche generali (N. 4 videolezioni)

2. Il processo di pianificazione (N. 8 videolezioni)
3. La simulazione del sistema di trasporto (N. 10 videolezioni)
4. Modellazione dell'offerta di trasporto (N. 8 videolezioni)
5. La domanda di trasporto (N. 8 videolezioni)
6. L'interazione domanda-offerta (N. 8 videolezioni)
7. La valutazione degli interventi (N. 8 videolezioni)

Il/La docente si riserva il diritto di modificare il titolo delle lezioni

AGENDA

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

- Partecipazione a una web conference
- Redazione di un elaborato
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.