

PROGRAMMA DEL CORSO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/09

CFU

12

OBIETTIVI

Il Corso fornisce gli studenti l'opportunità di sviluppare le competenze per analizzare e progettare strutture staticamente determinate nel rispetto dei codici attuali della prassi e delle norme.

Esso fornirà e focalizzerà le competenze necessarie per analizzare i progetti di costruzione e di valutare le strutture staticamente determinate. Gli studenti progetteranno elementi strutturali comuni al codice appropriato di pratiche o codice europeo di prassi.

Gli studenti saranno incoraggiati a lavorare con esempi di vita reale e di sviluppare le competenze necessarie per produrre progetti efficaci ed economiche.

Il corso darà agli studenti, infine, un Know-how normativo e tecnico e tecnologico per la progettazione, analisi e verifica di strutture variamente connesse.

RISORSE

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

1. stress e tensioni longitudinali e di taglio in elementi linearmente elastici;
2. Analisi strutturale di travi e capriate semplici
3. Proprietà di sezione di profilati strutturali;
4. Statica e teoria elementare delle strutture
5. La familiarità con i codici di carico strutturale;
6. La familiarità con i codici di progettazione strutturale di pratica;
7. Essere in grado di effettuare semplici disegni strutturali e analisi in cemento armato, acciaio strutturale utilizzando stato limite di design.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

- a) determinare forze reattive e la trama forza di taglio e piegatura diagrammi di momento di una semplice struttura;
- b) determinare le forze che agiscono in una cornice determinato utilizzando tecniche matematiche e grafiche;
- c) determinare il carico massimo in una struttura civile
- g) Essere in grado di effettuare semplici disegni strutturali e analizza in cemento armato, acciaio strutturale

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

1. spiegare il rapporto tra forza di taglio e momento flettente e il significato del punto di flesso e confrontare metodi numerici e grafici per risolvere forze nei quadri;
2. spiegare come la lunghezza efficace di una colonna è determinata in differenti condizioni di ritenuta;
3. valutare i metodi progettuali alternative in termini di applicazione di un determinato riassunto di disegno.

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

- a) identificare la grandezza e l'effetto di forze in una struttura in quanto il flusso di carichi attraverso singoli membri a terra.
- b) per sviluppare una comprensione dell'uso e vantaggi del software in analisi e progettazione strutturale.
- c) Spiegare come ingegneri misurare e calcolare le proprietà dei materiali elastici, come il modulo elastico.
- d) dimensionare elementi strutturali e progettare, analizzare e verificare strutture carie in c.a., in acciaio e muratura

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di consultare la letteratura scientifica del settore per approfondire autonomamente gli argomenti del corso in relazione ad aspetti formali non svolti in classe. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, tramite la consultazione di testi e pubblicazioni inerenti il settore della tecnica costruzioni, a partire dalle conoscenze e dal metodo di analisi acquisiti durante il corso.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

DESCRIZIONE

1. La sicurezza strutturale - Videolezioni: 8
2. Elementi di analisi strutturale - Videolezioni: 14
3. Le azioni sulle costruzioni - Videolezioni: 6
4. La duttilità strutturale - Videolezioni: 5
5. I materiali da costruzione- Videolezioni: 3
6. Verifica e progettazione di elementi strutturali in cemento armato agli stati limite ultimi SLU: (flessione semplice e composta, taglio, torsione) - Videolezioni: 12

7. Analisi e progettazione strutturale dell'edificio in cemento armato ed acciaio - Videolezioni: 12
8. Progetto e verifica delle strutture di fondazione - Videolezioni: 6
9. Principi generali sul progetto e verifica di strutture in muratura non armata - Videolezioni: 6

Il/La docente si riserva il diritto di modificare il titolo delle lezioni

AGENDA

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

- Partecipazione a una web conference
- Redazione di un elaborato
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

216 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

- Decreto Ministeriale 14 gennaio 2008. "Norme tecniche per le costruzioni", Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, G.U. n. 29 del 4 febbraio 2008, Supplemento Ordinario n. 30. 2008.
- Dispense del docente.
- Circolare 2 febbraio 2009, n. 617 approvata dal Consiglio Superiore dei Lavori Pubblici. Istruzioni per l'applicazione delle «Nuove norme tecniche per le costruzioni» di cui al Decreto Ministeriale 14 gennaio 2008. Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.
- **Con Aggiornamenti:**
- Decreto Ministeriale 17 gennaio 2018. Aggiornamento delle «**Norme tecniche per le costruzioni**», Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale", n. 42 del 20

febbraio 2018 - Serie generale.

- CIRCOLARE 21 gennaio 2019, n. 7 C.S.LL.PP. Istruzioni per l'applicazione dell'«Aggiornamento delle "Norme tecniche per le costruzioni"» di cui al decreto ministeriale 17 gennaio 2018. (19A00855) (GU Serie Generale n.35 del 11-02-2019 - Suppl. Ordinario n. 5).

In attesa della pubblicazione delle nuove NCT

- E. Cosenza, G. Manfredi, M. Pecce Strutture in Cemento armato: Basi della Progettazione, Hoepli
- E. Giangreco, Teoria e Tecnica delle Costruzioni, Liguori Editore

Approfondimenti:

- Fabbrocino F., Computational problem for thin Flexible Object and materials, Giapeto Editore.
- FABBROCINO F., "Le Scale nell'Edilizia Storica del Centro Antico di Napoli: Lettura tipologica, morfologica e strutturale", Giapeto Ed. Publishing, Italy.
- FABBROCINO F., "Technical and Scientific Manual for the Design of masonry Structures according Eurocode 6", Giapeto Ed. Publishing, Italy.
- J. Connor, S. Faraji, Fundamentals of Structural Engineering, Springer