Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI ELEMENTI DI DIRITTO DELLE IMPRESE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/04 (GIUR-02/A)

CFU

9

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

GIUR-02/A

ANNO DI CORSO

I Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base q

Caratterizzante q

Affine X

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

9 CFU

DOCENTE

Daniele Stanzione

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso offre agli studenti interessati la possibilità di analizzare e confrontare le regole funzionamento e la casistica del diritto commerciale, anche in chiave comparatistica. Attraverso lo studio degli argomenti trattati nel corso gli studenti potranno conoscere e comprendere gli istituti e le norme del diritto commerciale e la disciplina analitica delle fattispecie concrete con particolare riferimento all’impresa, alle società ed alle procedure concorsuali. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di sviluppare in maniera autonoma un confronto critico tra gli istituti propri della materia contemplati dall’ordinamento giuridico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce una conoscenza di base sugli aspetti fondamentali del diritto commerciale e societario, inclusi gli istituti che regolano l’imprenditore, le società di persone e di capitali. Si approfondiscono temi come la governance, i sistemi di controllo nelle diverse tipologie di società, le nuove forme di s.r.l., le società cooperative, i gruppi di società e il funzionamento del mercato mobiliare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso aiuta gli studenti a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze giuridiche per analizzare e risolvere casi pratici riguardanti la gestione legale delle imprese e delle società. Gli studenti acquisiranno gli strumenti per analizzare e comprendere i meccanismi di funzionamento degli istituti giuridici, come la scelta della forma societaria e la risoluzione di conflitti legali complessi.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di formulare giudizi critici e informati riguardo alla selezione degli atti giuridici rilevanti per le decisioni aziendali. Questo sviluppa la capacità di valutare e proporre soluzioni giuridiche appropriate in contesti diversi, come fusioni, acquisizioni, e la gestione delle dinamiche societarie e di gruppo.

Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno competenze nella comunicazione di concetti giuridici con un linguaggio tecnico appropriato, sia in forma scritta che orale. Durante il corso, verranno stimolate abilità comunicative anche tramite esercitazioni pratiche, discussioni e presentazioni, permettendo di affrontare tematiche giuridiche in modo chiaro e preciso.

Capacità di apprendimento

Il corso promuove lo sviluppo della capacità di apprendimento autonomo, stimolato attraverso esercitazioni, questionari e materiali didattici supplementari. Gli studenti saranno incoraggiati a esplorare autonomamente argomenti aggiuntivi e a integrare le proprie conoscenze con risorse esterne, come articoli e documenti ufficiali, per un'applicazione pratica e continua delle nozioni apprese.

Questo riassunto copre i principali risultati di apprendimento del corso, concentrandosi sulle competenze che verranno sviluppate in ciascun ambito.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - Introduzione al diritto commerciale

2 - La nozione di Imprenditore

3 - L'imprenditore commerciale

4 - L'imprenditore agricolo

5 - L'azienda

6 - I segni distintivi

7 - La concorrenza sleale

8 - Le scritture contabili

9 - Gli enti non profit e le altre categorie di imprenditori

10 - Concorrenza e Antitrust

11 - Società: principi generali

12 - Società e figure affini

13 - La società semplice

14 - La società in nome collettivo: profili patrimoniali

15 - La società in nome collettivo: amministrazione e responsabilità dei soci

16 - La società in accomandita semplice

17 - La società per azioni: introduzione e caratteri generali

18 - La costituzione della s.p.a.

19 - Capitale, conferimenti e patrimonio nella s.p.a.

20 - Le azioni

21 - Categorie di azioni e strumenti finanziari

22 - L'assemblea nel sistema tradizionale

23 - Lo svolgimento dell'assemblea e le deleghe di voto

24 - L'invalidità delle delibere assembleari

25 - L'organo di amministrazione della spa: caratteri generali

26 - Consiglio di amministrazione e organi delegati

27 - Il potere di rappresentanza degli amministratori

28 - La responsabilità degli amministratori verso la società

29 - La responsabilità degli amministratori verso i creditori sociali, terzi e soci

30 - Sistemi di amministrazione e controllo alternativi (monistico e dualistico)

31 - Il ruolo del collegio sindacale

32 - Le responsabilità esclusive e concorrenti dei sindaci

33 - Controllo contabile e controlli esterni

34 - Le modifiche dello statuto: il recesso del socio

35 - L'aumento di capitale

36 - La riduzione del capitale sociale

37 - Le obbligazioni

38 - La struttura del bilancio di esercizio

39 - Lo scioglimento della società

40 - Liquidazione ed estinzione della società

41 - La società in accomandita per azioni

42 - La S.R.L.: Profili generali

43 - I conferimenti dei soci nella S.R.L.

44 - La partecipazione del socio: la quota

45 - Il trasferimento della quota nella S.R.L.

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
L’insegnamento è articolato in videolezioni di circa 30 minuti corredate da dispense, slide e questionario di autovalutazione.

Per ogni insegnamento è prevista1 videolezione di didattica erogativa in modalità sincrona a contenuto innovativo ed interattivo, secondo modalità definite dal docente di riferimento,vi è altresì la possibilità di redazionedi un elaborato per insegnamento, differenziato in termini di difficoltà rispetto all'ampiezza dei CFU assegnati.

Il modello didattico 2025-2026, in ottemperanza al D.M. 1835 del 6 dicembre 2024, prevede di norma, per ogni CFU, un totale di almeno 7 ore di didattica. La didattica erogativa è perciò effettuata dall'Anno Accademico 2025/2026 per l'80% in modalità asincrona, articolata in un numero di videolezioni coerente ai CFU complessivi del singolo insegnamento, corredate da materiale didattico adeguato allo studio individuale e, per almeno il 20%, in modalità sincrona

La didattica erogativa asincrona prevede per ogni ora una videolezione registrata, una dispensa corredata da riferimenti bibliografici, note, tabelle, immagini, grafici ed un questionario di dieci domande di autovalutazione con quattro possibili risposte di cui solo una corretta e tre distrattori, oltre un file di riepilogo relativo agli obiettivi ed alla struttura in paragrafi della lezione, con l'aggiunta di alcune parole chiave. Nel dettaglio la videolezione corrisponde alla singola lezione teorica del docente.La didattica sincrona si compone di una web conferenze per CFU e di un elaborato per insegnamento, differenziato in termini di difficoltà rispetto all'ampiezza dei CFU assegnati.L'obiettivo della didattica erogativa in modalità sincrona è assicurare tutte quelle attività che tipicamente richiedono apprendimenti "in situazione" o rapporto "face to face", quali laboratori, seminari, esperienze sul campo, tirocini, ecc., tenendo conto anche delle metodologie a carattere innovativo e volte a favorire l'interazione docente-studenti e tra studenti

Sono previsti:

interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (ad esempio dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio esimilari); gli interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione); le e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest,progetto,produzionediartefatto(ovariantiassimilabili),effettuati dai corsisti, con relativo feed-back; le forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test initinere; le esperienze di apprendimento in situazione realizzabili attraverso ambienti di simulazione, oppure attraverso la virtualizzazione di laboratori didattici.
Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Nel computo delle ore della didattica erogativa sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul Corso di Studio, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano nei servizi di tutoraggio per l'orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica erogativa ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia la verifica in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite per verificare la capacità di apprendimento ovvero il livello di apprendimento raggiunto dallo studente. I quesiti che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studenti che avranno luogo durante la fruizione del corso proposte dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL’APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
La didattica sincrona garantisce una premialità massima di 2 punti che si somma al voto dell’esame finale, suddivisa in 1 punto per la didattica erogativa sincrona (Webconference) ed 1 punto didattica erogativa sincrona (Elaborato). La premialità massima per le Webconference è di un punto sul voto di esame. Ogni studente può partecipare a tutte le Webconference erogate. Per ciascuna di esse, il superamento del test finale di apprendimento –che richiede almeno quattro risposte corrette su cinque domande relative al tema trattato – consente di ottenere un punteggio pari a 0,5. Una volta raggiunto un punteggio totale di 1, allo studente viene riconosciuta la premialità. La redazione dell’elaborato consente una premialità pari ad 1 punto sul voto dell’esame, se considerato sufficiente. Saranno rese disponibili due tracce di elaborati.

È data facoltà allo studente di partecipare alla didattica erogativa sincrona.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite per verificare la capacità di apprendimento ovvero il livello di apprendimento raggiunto dallo studente. Il giudizio riguarda l’intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell’esame di profitto tiene conto del punteggio ottenuto nella verifica di profitto al quale si sommano le premialità che lo studente può aver ottenuto partecipando alla didattica erogativa sincrona e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica sincrona verrà sommato al voto dell’esame se quest’ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L’attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande ed anche all’ultima domanda.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA ASINCRONA

Di norma massimo l’80% delle lezioni è svolto in modalità asincrona.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA SINCRONA CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

Almeno il 20% delle lezioni è svolto in modalità sincrona e possono prevedere:

èPartecipazione web conference

èRedazione di un elaborato

èSvolgimento delle prove in itinere con feedback

èSvolgimento della simulazione del test finale

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

èVideolezioni

èDispense predisposte dal docente e/o slide del docente

èQuestionario di autovalutazione

èMateriali predisposti per le lezioni sincrone

èTesto di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.