

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 2

SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

CFU

9

OBIETTIVI

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 900 parole complessive. In particolare, attraverso l'analisi di dialoghi e altre forme di testi scritti, il corso si sofferma sullo studio delle strutture sintattiche più complesse della lingua cinese nonché sull'uso appropriato del lessico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni, strutturate secondo uno schema che prevede l'analisi di un testo scritto, la spiegazione del lessico e dei principali contenuti grammaticali e infine l'osservazione di alcuni esempi utili ai fini dell'uso delle strutture semantiche e del vocabolario studiato, offrono allo studente le competenze necessarie alla comprensione di testi scritti di media difficoltà nonché alla produzione di testi semplici relativi ad argomenti comuni o di interesse personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro e compiuto le conoscenze acquisite. Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche più complesse della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK2, ossia un livello A2 nella classificazione internazionale

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, eccetera.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere esperienze ed eventi, desideri e progetti, affrontare senza difficoltà un viaggio nel paese di cui studia la lingua, spiegare brevemente i propri progetti, comprendere e partecipare a conversazione che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Le professioni

2. Approfondimenti sui verbi modali

3. La struttura 能...不能...bùshì...jiùshì

4. Le relazioni

5. Lo shopping

6. La struttura 的...de

7. L'abbigliamento

8. La particella modale 的 le

9. I segni zodiacali

10. Le strutture 能...不能...érqiě e 能...不能...érqiě

11. Gli avverbi 就 yòu e 在 zài

12. L'università

13. La particella aspettuale 了 le

14. L'uso 了 和 才

15. La particella 了 guò

16. I classificatori

17. Dal medico

18. Differenze tra 看 / 见 / 看望

19. La vita quotidiana

20. Complemento di risultato 1: verbo + verbo

21. Complemento di risultato 2: verbo + verbo

22. Complemento di risultato 3: verbo + aggettivo

23. Le emozioni

24. Le strutture 了... 了... 了 和 了... 了... 了

25. La casa

26. Il complemento di durata o quantità

27. L'anticipazione del complemento oggetto con la particella 把

28. La struttura ㄍㄩㄝ + verbo + ㄍㄩㄝ

29. Differenze tra ㄉㄧㄝˊbié/ㄉㄧㄝˊshū/ㄉㄧㄝˊsè/ㄉㄧㄝˊdiǎn

30. Gli oggetti della casa

31. Il complemento di direzione semplice

32. Il futuro

33. La frase ipotetica con ㄉㄩˊguǒ/ㄉㄩˊwàn yī/ㄉㄩˊ...ㄩㄠˋshì...jiù

34. Tradizioni e usanze

35. Il complemento di direzione complessa

36. Le strutture ㄉㄩˊ...ㄉㄩˊchúle...zhī wài/ㄉㄩˊ...ㄉㄩˊchúle...jiùshì/ㄉㄩˊ...ㄉㄩˊchúle ...hái yǒu

37. Il futuro

38. Descrivere progetti

39. La società

40. Il complemento potenziale

41. La frase passiva 1

42. L'uso di ㄉㄨㄛˊ e ㄉㄨㄛˊ shǎo come avverbi: dare consigli

43. La salute

44. Le frasi comparative 1

45. Le frasi comparative 2

46. I mezzi di comunicazione

47. La struttura 前...前xiān...zài

48. L'uso figurativo dei pronomi interrogativi: inclusività ed esclusione

49. La città

50. Le strutture 前...前yīnwèi...suǒyǐ/ 前...前suīrán...dànshì

51. 前wúlùn/ 前bùlùn/ 前bùguǎn

52. Le leggi e i regolamenti

53. Le frasi con gli avverbi 前yòu e 前yě usati come congiunzioni correlative

54. Esprimere opinioni

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione; Impegno totale stimato: 54 ore

Attività di didattica interattiva (DI)

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 9 ore

Attività di autoapprendimento

- 162 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento

- Testo di riferimento in via di definizione