

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 2

### SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

### CFU

9

### SETTORE DISCIPLINARE

/\*\*/

L-OR/21

### ANNO DI CORSO

/\*\*/

Il Anno

### TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/\*\*/

Caratterizzante X

Base ?

Affine ?

A scelta studente ?

### AREA CUN

/\*\*/

Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

### NUMERO DI CREDITI

/\*\*/

**EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ**

/\*\*/

Lingua cinese 1 (primo anno)

**METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO**

/\*\*/

In teledidattica

**OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI**

/\*\*/

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 900 parole complessive. In particolare, attraverso l'analisi di dialoghi e altre forme di testi scritti, il corso si sofferma sullo studio delle strutture sintattiche più complesse della lingua cinese nonché sull'uso appropriato del lessico.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

/\*\*/

Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni, strutturate secondo uno schema che prevede l'analisi di un testo scritto, la spiegazione del lessico e dei principali contenuti grammaticali e infine l'osservazione di alcuni esempi utili ai fini dell'uso delle strutture semantiche e del vocabolario studiato, offrono allo studente le competenze necessarie alla comprensione di testi scritti di media difficoltà nonché alla produzione di testi semplici relativi ad argomenti comuni o di interesse personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro e compiuto le conoscenze acquisite. Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche più complesse della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK2, ossia un livello A2 nella classificazione internazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, eccetera. 95

#### Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere esperienze ed eventi, desideri e progetti, affrontare senza difficoltà un viaggio nel paese di cui studia la lingua, spiegare brevemente i propri progetti, comprendere e partecipare a conversazione che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

#### Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato.

La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

### **PROGRAMMA DIDATTICO (PER MACRO AREE + NUMERO LEZIONI PREVISTE)**

/\*\*/

1. Le indicazioni stradali
2. Gli ausiliari modali
3. Chiedere il prezzo
4. La struttura ?.....? shì.....de
5. L'abbigliamento
6. La particella modale ? le
7. Esprimere una volontà
8. La particella aspettuale ? le
9. La particella aspettuale ? zhe
10. La particella aspettuale ? guo
11. La casa
12. I classificatori
13. In banca
14. Il complemento di grado
15. I complementi quantitativi
16. Il complemento di risultato
17. Parlare dello stato di salute
18. Risultativi con implicazioni particolari
19. In ospedale
20. Verbi e aggettivi risultativi
21. Esprimere un'intenzione
22. Il complemento di direzione semplice
23. Il ristorante
24. Il complemento di direzione complesso
25. Scusarsi e dispiacersi
26. Il complemento direzionale figurato
27. In aeroporto
28. Il complemento potenziale
29. Esprimere una richiesta
30. L'anticipazione del complemento oggetto con la particella ? b?
31. Localizzare nello spazio
32. Il futuro
33. In posta
34. La frase passiva
35. Parlare di un incidente
36. La particella ? de
37. Esprimere sorpresa o disappunto
38. La frase comparativa
39. In biblioteca
40. Le costruzioni telescopiche
41. Prendere il pullman
42. La comparazione di minoranza e di uguaglianza
43. In aula
44. Forme particolari di comparazione
45. Formulare una richiesta
46. L'uso dei sostituti interrogativi in frasi assertive
47. Scrivere una lettera
48. Le congiunzioni
49. La festa di compleanno
50. Le congiunzioni copulative e disgiuntive
51. Invitare
52. Le congiunzioni avversative, esplicative e preferenziali
53. Avvisare
54. Le congiunzioni causali, consecutive e finali

### **MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

/\*\*/

Nessun raccordo

### **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

*/\*\*/*

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

*/\*\*/*

è 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR**

*/\*\*/*

è Redazione di un elaborato

è Partecipazione a una web conference

è Svolgimento delle prove in itinere con feedback

è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore.

## **ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO**

*/\*\*/*

162 ore per lo studio individuale.

## **LIBRO DI RIFERIMENTO**

*/\*\*/*

Dispense del docente.