Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/01 (GLOT-01/A)

CFU

12

OBIETTIVI

/**/
L'insegnamento è strutturato in tre moduli: il primo, propedeutico alla comprensione dei due moduli successivi (lezioni 1-30) è strettamente legato alla lingua italiana (grammatica, sintassi morfologia, ecc.). Il secondo modulo (lezioni 31-37) è dedicato alla storia della linguistica generale con un maggiore interesse focalizzato sull'Otto-Novecento e le moderne ricerche scientifiche in campo linguistico; il terzo modulo (lezioni 38-72) si concentra sui problemi più strettamente tecnici della linguistica generale.

Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenza e competenza nell'ambito della lingua italiana, della storia della linguistica generale dalle origini all'Ottocento, della linguistica generale nelle sue problematiche. In tal modo si otterrà una visione complessiva, sincronica e diacronica, del problema della lingua e della linguistica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/ Conoscenza e capacità di comprensione: Le videolezioni sono organizzate in modo da fornire allo studente nuove capacità di comprensione del testo, corretto utilizzo delle forme sintattiche, grammaticali e morfologiche dell'italiano; capacità di impostare un discorso critico coerente utilizzando i testi in programma, di raccogliere e analizzare i dati ricevuti o elaborati ex novo, di sviluppare capacità autonome di interpretazione dei testi e di comprensione e analisi del problema della lingua e della linguistica generale a livello sincronico e diacronico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente che avrà intrapreso e superato un tale corso sarà in grado di utilizzare correttamente la lingua italiana nei suoi vari registri e nelle forme scritta e orale, avviare una ricerca scientifica (tesi 14 di laurea o altro elaborato) sulla base di quanto appreso e analizzato nel corso delle videolezioni; di sviluppare capacità di esposizione delle conoscenze e dei problemi relativi alla lingua italiana e alla linguistica generale tali da permettere un'analisi originale ed autonoma dei problemi legati alla lingua, alle origini e ai problemi della linguistica generale. Autonomia di giudizio: Il corso intende fornire allo studente una visione totale della propria lingua, partendo proprio dalla grammatica base. In un momento successivo, invece, si affronteranno i temi della linguistica generale, dalle origini alle ricerche contemporanee. In tal modo, al termine del corso, lo studente sarà in grado di approcciare in maniera critica le questioni cruciali della lingua e della linguistica, oltre che di padroneggiarle con competenza in ogni ambito. Abilità comunicative: Le lezioni, insieme con i questionari e il materiale didattico fornito per le esercitazioni permetteranno allo studente di approcciarsi alla materia in modo interattivo e utile a ogni futura rielaborazione. Capacità di apprendimento: I concetti e le esercitazioni forniti attraverso le videolezioni saranno rielaborati dallo studente durante l’intero percorso di studi, grazie ad una consapevole padronanza delle strategie linguistiche in ogni loro forma.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/

1. Introduzione al corso di Lingua italiana e linguistica generale. La nascita dell'italiano.

2. Brevi cenni di storia della lingua italiana.

3. Ortografia. regole fondamentali - La sillaba

4. Ortografia. regole fondamentali - L'accento

5. Ortografia. regole fondamentali - L'elisione

6. Ortografia. regole fondamentali - Il troncamento

7. Ortografia. regole fondamentali - La punteggiatura

8. Ortografia. regole fondamentali - Le maiuscole.

9. Il verbo - caratteri generali

10. Verbi ausiliari - il verbo essere

11. Verbi ausiliari - Il verbo avere

12. Uso dei modi e dei tempi del verbo - Il congiuntivo

13. Uso dei modi e dei tempi del verbo - il condizionale

14. Genere e forma del verbo - Transitivi e intransitivi

15. La preposizione

16. La sintassi - frasi semplici e complesse

17. Il soggetto

18. Il predicato

19. I complementi - classificazione

20. I complementi indiretti - primo gruppo

21. I complementi indiretti - secondo gruppo

22. I complementi indiretti - terzo gruppo

23. Il periodo e i rapporti tra proposizioni

24. Proposizione principale e subordinata

25. Il discorso diretto e indiretto

26. Comprensione del testo scritto - analisi di un testo arcaico

27. Comprensione del testo scritto - analisi di un testo moderno

28. Comprensione del testo scritto - analisi di un testo contemporaneo

29. Il saggio e la tesi di laurea. Struttura e composizione

30. Le note a piè di pagina e la bibliografia.

31. La storia della linguistica - Grecia e Roma

32. La storia della linguistica - Dal Medioevo al Settecento (I)

33. La storia della linguistica - Dal Medioevo al Settecento (II)

34. La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (I)

35. La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (II)

36. La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (III)

37. La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (IV)

38. Che cos'è il linguaggio

39. Che cos'è una lingua (I)

40. Che cos'è una lingua (II)

41. Che cos'è una lingua (III)

42. Che cos'è una lingua (IV)

43. Le lingue del mondo (I)

44. Le lingue del mondo (II)

45. Fonetica e fonologia (I)

46. Fonetica e fonologia (II)

47. Fonetica e fonologia (III)

48. Fonetica e fonologia (IV)

49. Fonetica e fonologia (V)

50. Fonetica e fonologia (VI)

51. Fonetica e fonologia (VII)

52. Fonetica e fonologia (VIII)

53. Fonetica e fonologia (IX)

54. Morfologia (I)

55. Morfologia (II)

56. Morfologia (III)

57. Morfologia (IV)

58. Morfologia (V)

59. Lessicologia (I)

60. Lessicologia (II)

61. La sintassi (I)

62. La sintassi (II)

63. La sintassi (III)

64. Semantica e pragmatica (I)

65. Semantica e pragmatica (II)

66. Semantica e pragmatica (III)

67. La sociolinguistica (I)

68. La sociolinguistica (II)

69. La dialettologia

70. La linguistica storica (I)

71. La linguistica storica (II)

72. La linguistica storica (III)

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione

Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale
Totale: 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

TESTI CONSIGLIATI

TESTI CONSIGLIATI

PER SUPERARE L'ESAME SONO SUFFICIENTI LE DISPENSE DEL CORSO

I TESTI QUI IN ELENCO SONO CONSIGLIATI COME APPROFONDIMENTO FACOLTATIVO PER L'ESAME O COME BASI UTILI PER LA BIBLIOGRAFIA DELLA TESI (attenzione: per le tesi non bastano solo i testi in elenco per singoli temi, la bibliografia va preparata consultando l'OPAC come indicato da lezioni, pdf basi e web lesson dedicate)

(L'elenco è in costante aggiornamento)

Robert H. Robins, Storia della linguistica, Il Mulino; 2002 G. Graffi, Breve storia della linguistica, Carocci editore, 2019 G. Graffi - S. Scalise, Le lingue e il linguaggio, Il Mulino; 2003 Berruto, Cerruti, La linguistica, Utet, 2022 Un testo a scelta dello studente di Grammatica Italiana. T. Agovino, Elementi di linguistica italiana, Sinestesie, 2020 (scaricabile gratuitamente qui: https://www.edizionisinestesie.it/libri/elementi-di-linguistica-italiana/) Berruto, Cerruti, Manuale di Sociolinguistica, Utet, 2019 Paolo Milizia, Le lingue Indoeuropee, Carocci, 2004 Nicola Grandi, Fondamenti di tipologia linguistica, Carocci, 2003 Luca Zuliani, L'italiano della canzone, Carocci, 2018 B. Migliorini, Storia della lingua italiana, Bompiani, 2016 Marcello Aprile, Manuale di base di linguistica e grammatica italiana, Il Mulino, 2021 Massimo Palermo, Linguistica italiana, Il Mulino, 2015 Eugenio Salvatore, Esercizi di linguistica italiana, Il Mulino, 2022 Claudio Marazzini, La lingua italiana, Il Mulino, 2002 Pietro Maturi, I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, Il Mulino, 2006 Giovanna Frosini (a cura di), Storia dell'italiano, Salerno editrice, 2020ù Tutte le opere di GIOVANNI NENCIONI (su Dante, Manzoni ecc) sono reperibili al sito web della SNS: nencioni.sns.it/index.php?id=670