

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE 1

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04

### CFU

12

### OBIETTIVI

Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e gli strumenti indispensabili per il conseguimento delle abilità e competenze linguistiche riconducibili al livello B1 + del QCER delle lingue. Al termine del percorso infatti gli studenti saranno in grado di comprendere e produrre autonomamente testi in forma scritta ed orale in lingua francese.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** Durante il corso saranno trattati contenuti grammaticali, morfosintattici e lessicali che renderanno lo studente in grado di: comprendere argomenti familiari che riguardano il vissuto quotidiano (presentazione di se stessi, richiesta di informazioni, racconti di esperienze personali) e le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti purché il tema sia relativamente familiare
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Al termine del corso, per quanto riguarda le abilità di lettura-scrittura, lo studente sarà in grado di leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità, testi narrativi contemporanei e scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti in lingua francese. Per quanto attiene alle abilità di ricezione orale lo studente sarà capace di comprendere discorsi di una certa lunghezza e complessità, notiziari e trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e film in lingua standard, seguire argomentazioni anche complesse purché il dominio di riferimento sia relativamente noto. La competenza nella produzione orale sarà rappresentata dalla capacità di comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi.
- **Autonomia di giudizio:** L'articolazione e la struttura del corso nonché i materiali autentici previsti per la somministrazione degli input teorici e le esercitazioni consentiranno allo studente di scegliere e/o adattare il lessico o la tipologia testuale più appropriato ai differenti contesti nei quali lo stesso è tenuto ad interagire.<sup>41</sup>
- **Abilità comunicative:** I contenuti e gli obiettivi del corso sono finalizzati a sviluppare tutte le abilità ricettive e di produzione nella lingua francese con lo scopo di rendere lo studente autonomo nella comunicazione sia scritta che orale su argomenti del vissuto quotidiano e su temi di attualità con i parlanti francofoni.
- **Capacità di apprendimento:** In esito al percorso lo studente sarà in grado di procurarsi le fonti informative più

appropriate per gli approfondimenti di specifici argomenti. La modalità e-learning del corso, inoltre, consentirà agli studenti di programmare autonomamente tempi e modalità di fruizione delle video lezioni e dei relativi materiali didattici

### **MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)**

Il corso offre le basi lessicali e gli elementi morfo-sintattici e grammaticali indispensabili per seguire i corsi di linguaggio specialistico nei settori dell'economia e del diritto nonché il corso di traduzione specialistica dal francese all'italiano.

### **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. L'alphabet, les voyelles et les consonnes
2. L'accent et les signes orthographiques
3. De la théorie à la pratique: comment lire en français
4. Présenter et se présenter
5. Les articles déterminatifs et indéterminatifs. Le partitif
6. Les prepositions: Les prépositions simples avec, chez, dans, en, par, pour, entre, parmi; les prepositions simples à et de
7. Le féminin des noms et des adjectifs
8. Le pluriel des noms et des adjectifs
9. Les pronoms personnels sujets
10. Les adjectifs possessifs
11. Les auxiliaires: être et avoir
12. Approfondissement grammatical. Emploi et formation des modes et des temps du verbe ( Ière partie)
13. La description
14. L'emploi du temps
15. Approfondissement grammatical. Emploi et formation des modes et des temps du verbe ( IIème partie)
16. Les adjectifs démonstratifs, relatifs et comparatifs
17. Les adjectifs superlatifs, indéfinis et interrogatifs
18. La phrase négative et interrogative
19. Les adverbes de manière et de quantité et leur place la phrase
20. Les pronoms personnels compléments et les pronoms y et en
21. Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux
22. Les unités de mesure et les opérations élémentaires
23. Les expressions de lieu et de temps
24. Les pronoms possessifs et démonstratifs
25. Le système verbal. Les verbes de Ier groupe
26. Le système verbal. Les verbes de IIème groupe
27. Le système verbal. Les verbes de IIIème groupe
28. Verbes irréguliers. Première catégorie

29. Verbes irréguliers Deuxième catégorie
30. Les gallicismes
31. Les verbes impersonnels
32. Le participe passé, le passé composé et l'accord du participe passé
33. Les pronoms relatifs
34. Les pronoms indéfinis
35. Le subjonctif et ses emplois
36. Le participe présent, l'adjectif verbal et le gérondif
37. L'infinitif
38. Les pronoms interrogatifs, la phrase interrogative indirecte et le discours indirect
39. La forme passive
40. L'expression de l'hypothèse
41. Paris, la ville lumière
42. Le Grand Sud
43. La langue française et les politiques linguistiques
44. L'origine et l'évolution du tourisme
45. Le tourisme. Impacts positifs et négatifs (Ière partie)
46. Le tourisme. Impacts positifs et négatifs (IIème partie)
47. Les agences de voyage
48. Les différentes formes de tourisme
49. La Cinquième République
50. Le Président de la République
51. Le Parlement
52. Le Gouvernement
53. La justice en France
54. La religion
55. Le système éducatif
56. Le travail en France
57. La gastronomie
58. Les loisirs des Français

59. L'environnement
60. Le développement durable
61. L'économie
62. Les médias
63. La famille
64. La météo
65. Les sports
66. La francophonie
67. Les fetes en France
68. Le cinéma Français
69. Le corps et la santé
70. La ville et la campagne
71. L'heure et la date
72. La chanson française