Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE 1

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

12

OBIETTIVI

/**/
Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del ‘Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue’.

Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l’esemplificazione di argomenti e testi di natura economico-giuridico, connesse agli ambiti operativi delle figure professionali previste del CdS.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/ Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso permette allo studente di acquisire e praticare competenze linguistiche di base, scritte e orali, idonee alla comprensione di testi in lingua Inglese di livello B1/B2. L’acquisizione delle competenze linguistiche di base attraverso il ricorso a testi di natura giuridico-economica è funzionale all’apprendimento dei linguaggi settoriali propri di tali settori. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le video-lezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base per l’apprendimento delle competenze linguistiche di livello BI/B2 rinforzando ed implementando conoscenze e abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso. Le molteplici esercitazioni e le esemplificazioni sono atte ad incoraggiare lo studente ad applicare gli input teorici a situazioni pratiche. Autonomia di giudizio: Le video-lezioni sono progettate e realizzate col fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per selezionare il registro linguistico più adatto alle diverse situazioni. Acquisendo una più alta sensibilità a differenti registri linguistici, lo studente sarà in grado di compiere ricerche documentali specialistiche e di analizzare testi non solo di natura culturale o riconducibili al vissuto quotidiano ma anche ai settori economico e giuridico, caratterizzanti le figure professionali in uscita al CdS. Attraverso l’esposizione alla varietà di testi di varia natura proposta gli studenti saranno messi in grado di migliorare sempre più le proprie capacità di giudizio. Abilità comunicative: Lo studio del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentono allo studente, già al termine del primo anno, di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione, interagire con una certa scioltezza e spontaneità, produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti. Capacità di apprendimento: La capacità di apprendimento è costantemente stimolata dalla somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione ‘elaborati’; una sezione finalizzata anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online (documenti, articoli, link a siti specialistici,) possono migliorare la capacità di apprendimento dello studente. I concetti e gli istituti, assimilati attraverso le video-lezioni, dovranno comunque essere

arricchiti e rielaborati dallo studente al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più ricca e consapevole acquisizione delle abilità linguistiche studiate. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua inglese.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. To be

2. To have, nouns, adjectives, pronouns

3. Verb Tenses Part 1 (present)

4. Verb Tenses Part 2 (past)

5. Verb Tenses Part 3 (future)

6. Use of English: present continuous and present simple to speak of the future

7. Punctuations

8. Frequent Grammar Mistakes

9. Modal verbs

10. Reading strategies, future and 'question tags'

11. First/second conditional, comparatives, superlatives. Part 1

12. First/second conditional, comparatives, superlatives. Part 2

13. Titles and verbs

14. Parts of Speech Part 1

15. Parts of Speech Part 2

16. Prepositions and conjunctions

17. Modal verbs.

18. Requests, offers, permission;, some and any; when and how long

19. Active and Passive Part 1

20. Active and Passive Part 2

21. Direct and Indirect Speech Part 1

22. Direct and Indirect Speech Part 2

23. Clause Analysis Part 1

24. Clause Analysis Part 2

25. Comparatives and superlatives

27. Will, would, want, wish

28. Phrases and Clauses 1. Phrases

29. Phrases and Clauses 2. Clauses

30. Synthesis of Sentences Part 1

31. Synthesis of Sentences Part 2

32. Idioms and Phrases Part 1

33. Idioms and Phrases Part 2

34. Relationship based Problems (terminology) Part 1

35. Relationship based Problems (terminology) Part 1

36. Improving Vocabulary

37. Quantifiers

38. Gerunds and Infinitives

39. Confusing Words

40. False Cognates

41. Varieties and Dialects

42. Collocations

43. Linguistic Discrimination

44. Phonetics and phonology Part 1

45. Phonetics and phonology Part 1

46. International Competitiveness

47. Building an international Employment Profile

48. Jobs of the Future

49. Invention and Innovation

50. Improving writing skills

51. Improving Listening skills

52. Improving Reading skills

53. Improving speaking skills

54. Economic Problem.

55. Market Mechanism

56. Invisible Hand

57. The three Problems.

58. Inflation

59. Wages

60. Environment and Business

61. Structuring Your Partnership.

62. Speaking of Welfare State

63. Welfare Re-examined.

65. International Supranatural Law.

66. English Law System

67. Discrimination

68. Patent and Intellectual Property.

69. Laws and Legal Systems..

70. Reading-comprehension/listening-comprehension: The Era of Industrial Britain (part 1)

71. Reading-comprehension/listening-comprehension: The Era of Industrial Britain (part 2)

72. Revolution/Revolutions

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

. Il corso risulta propedeutico agli insegnamenti di Business and Legal English e di Lingua e Traduzione inglese poiché tratta gli elementi base per il consolidamento della abilità linguistiche in lingua inglese e introduce gli argomenti riconducibili al dominio dei linguaggi specialistici caratterizzanti il CdS.

AGENDA

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione.

Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Svolgimento della simulazione del test finale
Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione

DOCENTE

/**/
Laura Centonze