Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 1

SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21 (ASIA-01/F)

CFU

12

SETTORE DISCIPLINARE

/**/
L-OR/21

ANNO DI CORSO

/**/
I Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Caratterizzante ?

Base X

Affine ?

A scelta studente ?

AREA CUN

/**/
Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

NUMERO DI CREDITI

/**/

12

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ

/**/
Nessuna

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

/**/
In teledidattica

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

/**/
Il corso si pone come obiettivo l’acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l’acquisizione di un vocabolario composto da circa 400 parole complessive. Lo studente apprenderà le strutture base del cinese, nonché la pronuncia e le regole fondamentali della scrittura dei caratteri.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni permetteranno allo studente, attraverso spiegazioni del lessico, dei principali temi grammaticali e dei fondamenti della lingua cinese, di leggere senza l’aiuto del codice pinyin, di comprendere testi di media semplicità e di esprimersi in maniera agevole su temi del quotidiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso vuole fornire allo studente gli strumenti per un uso autonomo delle competenze linguistiche del putonghua (il cinese standard). Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche di base della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK1, ossia un livello A1 nella classificazione internazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di

comprendere in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono vocabolario familiare.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, situazioni lavorative, di raccontare la propria giornata tipo, indicare le proprie preferenze. Sarà inoltre capace di presentarsi, raccontare cosa fa e dove vive, gli interessi, gli hobby e le attività sportive. Saprà dire cosa sa e non sa fare. Sarà infine in grado di descrivere la propria famiglia, il lavoro e gli interessi, nonché spiegare in modo semplice un progetto di viaggio e raccontare la propria giornata tipo.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato.

La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

PROGRAMMA DIDATTICO (PER MACRO AREE + NUMERO LEZIONI PREVISTE)

/**/ 1. Introduzione alla lingua cinese 2. I toni e il *p?ny?n* ?? 3. Le regole della scrittura 4. Le basi della pronuncia 5. La pronuncia delle finali e delle iniziali *p* e *b* 6. La pronuncia delle iniziali 7. La pronuncia delle ultime iniziali 8. I numeri 9. I classificatori 10. Saluti e ringraziamenti 11. Pronomi personali e possessivi 12. Le prime parole del cinese 13. Formazione di frasi semplici 14. Lessico cinese base 15. I radicali e l'uso del dizionario cinese 16. Le presentazioni 17. L'età 18. In città 19. I colori 20. Le congiunzioni *hé* ? e *dànshì* ?? 21. La frase negativa 22. Il tempo libero 23. La frase interrogativa: le particelle *ma* ?, *ne* ?, *a* ? e *ba* ? 24. La frase interrogativa: i pronomi interrogativi 25. Al ristorante 26. I verbi cinesi 27. La particella *de* ? 28. I verbi di esistenza *shì* ?, *y?u* ? e *zài* ? 29. La famiglia 30. *Zhè* ?, *nà* ? e i loro usi 31. Il cibo 32. I verbi di moto *lái* ?, *qù* ?, *huí* ?, *dào* ? 33. Le parole indicanti tempo 34. L'aspetto fisico 35. L'orario e le espressioni di tempo 36. I verbi modali 37. Le azioni della vita quotidiana 38. In banca 39. Alcuni sinonimi importanti 40. I mezzi di trasporto 41. Il complemento di risultato 42. Lo sport 43. L'uso di *g?n* ?, *hé* ?, *tóng* ? e *y?* ? 44. Studiare all'estero 45. Date, mesi e stagioni 46. Gli hobby 47. I viaggi 48. Le congiunzioni *y?* ? e *hái* ? 49. Gli avverbi *zhèngzài* ?? e *zài* ? 50. Le vacanze 51. Esercitazione lessico 52. La tecnologia 53. Le frasi a perno e i verbi *ràng* ?, *jiào* ?, *q?ng* ? 54. Azioni contemporanee e successive 55. Dal dottore 56. Il carattere *de* ? e i suoi usi 57. Il matrimonio 58. Gli avverbi di tempo *y?qián* ??, *b?nlái* ??, *y?hòu* ?? 59. Il carattere 60. Il cinema 61. L'oroscopo cinese 62. Il lavoro 63. Le feste in Cina 64. L'università 65. Le principali preposizioni cinesi 66. Tecniche di traduzione 67. Esercitazione traduzione 68. L'esame HSK 69. Alcuni importanti avverbi del cinese 70. L'esame HSK livello 2 71. Esercitazione HSK 72. La comprensione della lettura nell'esame HSK

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

/**/

Nessun raccordo

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

è Partecipazione a una web conference

è Svolgimento delle prove in itinere con feedback

è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore.

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
216 ore per lo studio individuale.

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
Dispense del docente.

DOCENTE

/**/
Melinda Pirazzoli