

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 1

### SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21

### CFU

12

### OBIETTIVI

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l'acquisizione di un vocabolario composto da circa 400 parole complessive. Lo studente apprenderà le strutture base del cinese, nonché la pronuncia e le regole fondamentali della scrittura dei caratteri.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** Le videolezioni permetteranno allo studente, attraverso spiegazioni del lessico, dei principali temi grammaticali e dei fondamenti della lingua cinese, di leggere senza l'aiuto del codice pinyin, di comprendere testi di media semplicità e di esprimersi in maniera agevole su temi del quotidiano.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Il corso vuole fornire allo studente gli strumenti per un uso autonomo delle competenze linguistiche del putonghua (il cinese standard). Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche di base della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK1, ossia un livello A1 nella classificazione internazionale.
- **Autonomia di giudizio:** Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengono vocabolario familiare.
- **Abilità comunicative:** Lo studente sarà in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, situazioni lavorative, di raccontare la propria giornata tipo, indicare le proprie preferenze. Sarà inoltre capace di presentarsi, raccontare cosa fa e dove vive, gli interessi, gli hobby e le attività sportive. Saprà dire cosa sa e non sa fare. Sarà infine in grado di descrivere la propria famiglia, il lavoro e gli interessi, nonché spiegare in modo semplice un progetto di viaggio e raccontare la propria giornata tipo.
- **Capacità di apprendimento:** I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più

consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione alla lingua cinese
2. I toni e il pinyin
3. Le regole della scrittura
4. La pronuncia 1
5. La pronuncia 2
6. La pronuncia 3
7. La pronuncia 4
8. I numeri
9. I classificatori 一/二/三
10. Saluti e ringraziamenti
11. Pronomi personali e possessivi
12. Le prime parole del cinese
13. Formazione di frasi semplici
14. Lessico cinese base 1
15. Il predicato verbale
16. Le presentazioni 1
17. Le presentazioni 2
18. Lessico cinese base 2
19. I colori
20. Le congiunzioni 和 e 与
21. La frase negativa
22. I verbi 1
23. La frase interrogativa: le particelle 谁/什么
24. La frase interrogativa 2: i pronomi interrogativi

25. La frase interrogativa 3: verbo+□+verbo / verbo+□+verbo

26. I verbi 2

27. La particella □

28. I verbi di esistenza □/□/□

29. La famiglia

30. □/□ e i loro usi

31. Il cibo

32. I verbi di moto □/□/□

33. Le parole indicanti il tempo

34. L'aspetto fisico

35. L'orario e le espressioni di tempo

36. I verbi modali

37. La giornata

38. L'uso degli aggettivi e analisi dei più comuni

39. Frasi a predicato nominale

40. I mezzi di trasporto

41. Il complemento di mezzo espresso con □/□/□

42. Lo sport

43. Il complemento di compagnia □/□

44. Gli hobby

45. Le espressioni di tempo: anno, mese, settimana

46. I verbi a doppio oggetto

47. I viaggi

48. Le congiunzioni □/□

49. Gli avverbi □/□/□

50. Le vacanze

51. I localizzatori

52. La tecnologia

53. Frasi a perno: □/□/□

54. Espressione di azioni contemporanee con 同时...yībiān...yībiān e 同时
55. La famiglia
56. Il complemento di grado
57. Il tempo atmosferico
58. Gli avverbi di tempo 以前/本/后来/现在/以后/之后/
59. Il carattere
60. Descrivere una persona
61. Le nazionalità
62. Descrivere, chiedere e dare informazioni sulla situazione lavorativa
63. I segni zodiacali
64. Descrivere, chiedere e dare informazioni su un corso, su un test o su un esame
65. Tecniche di analisi ascolto 1
66. Utilizzo del lessico 1
67. Analisi del testo 1
68. Produzione scritta 1
69. Tecniche di analisi ascolto 2
70. Utilizzo del lessico 2
71. Analisi del testo 2
72. Produzione scritta 2

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti: L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale : 12 ore

- Attività di autoapprendimento: 216 ore per lo studio individuale

- Libro di riferimento: Testo di riferimento in via di definizione