Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA CINESE 2

SETTORE SCIENTIFICO

L-OR/21 (ASIA-01/F)

CFU

12

SETTORE DISCIPLINARE

/**/
L-OR/21

ANNO DI CORSO

/**/
II Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Caratterizzante X

Base ?

Affine ?

A scelta studente ?

AREA CUN

/**/
Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

NUMERO DI CREDITI

/**/

12

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ

/**/
Lingua cinese 1 (primo anno)

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

/**/
In teledidattica

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

/**/
Il corso si pone come obiettivo l’acquisizione da parte dello studente delle competenze linguistiche di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e della certificazione cinese Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK), con l’acquisizione di un vocabolario composto da circa 900 parole complessive. In particolare, attraverso l’analisi di dialoghi e altre forme di testi scritti, il corso si sofferma sullo studio delle strutture sintattiche più complesse della lingua cinese nonché sull’uso appropriato del lessico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Le videolezioni, strutturate secondo uno schema che prevede l’analisi di un testo scritto, la spiegazione del lessico e dei principali contenuti grammaticali e infine l’osservazione di alcuni esempi utili ai fini dell’uso delle strutture semantiche e del vocabolario studiato, offrono allo studente le competenze necessarie alla comprensione di testi scritti di media difficoltà nonché alla produzione di testi semplici relativi ad argomenti comuni o di interesse personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo chiaro e compiuto le conoscenze acquisite. Le esercitazioni proposte hanno lo scopo di rafforzare le competenze linguistiche e di fissare le strutture sintattiche più complesse della lingua cinese. Lo studente alla fine del corso avrà raggiunto un livello di conoscenza linguistica e lessicale corrispondente ad un certificato HSK2, ossia un livello A2 nella classificazione internazionale.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per permettere allo studente di apprendere abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua cinese. Gli strumenti forniti permetteranno allo studente di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, eccetera. 95

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di descrivere esperienze ed eventi, desideri e progetti, affrontare senza difficoltà un viaggio nel paese di cui studia la lingua, spiegare brevemente i propri progetti, comprendere e partecipare a conversazione che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentati utilizzando un lessico appropriato.

La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l'apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua cinese.

PROGRAMMA DIDATTICO (PER MACRO AREE + NUMERO LEZIONI PREVISTE)

/**/
Le indicazioni stradali

Gli ausiliari modali

Chiedere il prezzo

La struttura ?……? shì……de

L'abbigliamento

La particella modale ? le

Esprimere una volontà

La particella aspettuale ? le

La particella aspettuale ? zhe

La particella aspettuale ? guo

La casa

I classificatori

In banca

Il complemento di grado

I complementi quantitativi

Il complemento di risultato

Parlare dello stato di salute

Risultativi con implicazioni particolari

In ospedale

Verbi e aggettivi risultativi

Esprimere un’intenzione

Il complemento di direzione semplice

Il ristorante

Il complemento di direzione complesso

Scusarsi e dispiacersi

Il complemento direzionale figurato

In aeroporto

Il complemento potenziale

Esprimere una richiesta

L'anticipazione del complemento oggetto con la particella ? b?

Localizzare nello spazio

Il futuro

In posta

La frase passiva

Parlare di un incidente

La particella ? de

Esprimere sorpresa o disappunto

La frase comparativa

In biblioteca

Le costruzioni telescopiche

Prendere il pullman

La comparazione di minoranza e di uguaglianza

In aula

Forme particolari di comparazione

Formulare una richiesta

L’uso dei sostituti interrogativi in frasi assertive

Scrivere una lettera

Le congiunzioni

La festa di compleanno

Le congiunzioni copulative e disgiuntive

Invitare

Le congiunzioni avversative, esplicative e preferenziali

Avvisare

Le congiunzioni causali, consecutive e finali

Riferire

Le congiunzioni concessive e condizionali

Prenotare

Le congiunzioni temporali, inclusive ed esclusive

Confermare

Gli avverbi di congiunzione

Lettura e traduzione

L'utilizzo del dizionario

Usanze e tradizioni

Ringraziare

Analisi dell'ascolto

Analisi del testo

Esercitazione comprensione del testo

Produzione scritta

Le emozioni

Le professioni

Esercitazione di ascolto

Lettura e comprensione del testo

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a una web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore.

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
216 ore per lo studio individuale.

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
Dispense del docente.

DOCENTE

/**/
Melinda Pirazzoli