Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI FILOSOFIA DEL DIRITTO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/20 (GIUR-17/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Il corso intende fornire agli studenti la conoscenza del diritto inteso come relazione tra gli uomini, partendo dalle differenze contenutistiche tra diritto naturale e diritto positivo. Dopo aver affrontato la distinzione tra giusnaturalismo e giuspositivismo, tra giuspositivismo classico e giuspositivismo logico, saranno oggetto di studio le diverse concezioni e funzioni del diritto, il concetto di giustizia, il concetto di avalutatività del diritto, l'accettazione. A seguire, il corso affronterà l'esame delle norme, delle sanzioni, dell'ordinamento giuridico e del rapporto tra ordinamenti giuridici. Nella parte finale sarà affrontato il rapporto tra legislazioni positive e diritti fondamentali tutelabili, in una prospettiva attenta alle principali problematiche dei nostri giorni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà conoscere i principali temi oggetto dell'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà acquisire un adeguato grado di responsabilità ed autonomia rispetto ai temi trattati in quanto fondamenta per la proficua prosecuzione del proprio percorso di studi.

Autonomia di giudizio Attraverso la ricognizione dei temi trattati nelle videolezioni lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di argomentazione anche rispetto a temi legati all'attualità.

Abilità comunicative La presentazione dei vari argomenti consentirà allo studente di acquisire un'adeguata padronanza di strumenti utili ad interpretare ed argomentare problemi attuali, anche di rilievo internazionale. Capacità di apprendimento Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti di base per la consultazione di codici e testi giuridici, per l'interpretazione di articoli di legge e per ricondurre fattispecie concrete a quelle astratte.

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

/**/

L’insegnamento offre le basi per affrontare lo studio delle altre discipline oggetto del corso di laurea.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/ Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense, testi ed ulteriori materiali didattici saranno indicati e/o caricati sulla piattaforma

TESI DI LAUREA : NON SARANNO CONSENTITE TESI DI LAUREA PER UN PUNTEGGIO D'ESAME INFERIORE AL 26

PROGRAMMA DIDATTICO

Modulo 1 - Lezioni introduttive

1 - La filosofia del diritto e la concezione ideologica del diritto naturale e del diritto positivo

2 - Il giusnaturalismo cristiano

3 - Il giusrazionalismo moderno e il senso del giuscontrattualismo

4 - Il positivismo giuridico tra giuspositivismo classico e giuspositivismo logico

5 - Dal pensiero presocratico al periodo antropologico

6 - Da Platone a Aristotele

7 - L'Ellenismo

8 - Patristica e scolastica: il rapporto fede-ragione

9 - Razionalismo ed Empirismo

10 - La Filosofia Romantica

11 - Problemi e temi del normativismo giuridico e della sua critica

12 - Unitarietà e coerenza del sistema giuridico

13 - La completezza del sistema giuridico

14 - La classificazione delle norme

15 - Gli ordinamenti giuridici in rapporto tra loro

16 - Il diritto soggettivo

17 - L'utilitarismo di Bentham e la nozione di diritto soggettivo per i realisti scandinavi

18 - Il concetto di cittadinanza

19 - La dimensione orizzontale e verticale della cittadinanza

20 - Il pensiero mitico

21 - Le caste, le classi, le etnie

Modulo 2 - Il giusnormativismo

1 - Il diritto come norma

2 - Il diritto come funzione

3 - Il diritto come istituzione

4 - Il diritto come decisione e come fatto

5 - I valori del diritto: la giustizia

6 - L'idea di giustizia di Alf Ross

7 - Che cos'è la giustizia? di Hans Kelsen

8 - Le sanzioni

9 - Un alternativa ai provvedimenti di carattere punitivo: le sanzioni positive

10 - Il linguaggio e le sue funzioni

11 - L'accettazione in Hebert Hart

12 - Il diritto come organizzazione della forza

13 - Mondo-della-vita e corporeità (Leib)

14 - La rivincita della conoscenza comune

15 - Il linguaggio della filosofia e la filosofia del linguaggio

16 - Il ruolo dell'intenzione nella comunicazione

17 - La competenza comunicativa

18 - Comunicare la vita, comunicare la morte?

Modulo 3 - Diritti umani

1 - Sistema dei diritti e protezione dei diritti umani. Ordinamento internazionale

2 - Autorità e stato di diritto

3 - La nascita dello stato costituzionale e la tutela dei diritti fondamentali

4 - Teoria dell'autonomia e dell'eteronomia

5 - Il processo di Norimberga

Modulo 4 - Parte speciale

1 - La storia greca: concetti e periodizzazioni

2 - Le fonti della storia greca

3 - La civiltà minoica

4 - La civiltà micenea

5 - La Polis

6 - La Grecia antica e la schiavitù

7 - I documenti: la Polis