Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI STATISTICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

CFU

9

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Lo studente per superare l'esame può scegliere di effettuare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande sul programma del corso
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso domande specifiche che consentano la valutazione rispetto a casi concreti
- Autonomia di giudizio attraverso domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alla scelte da compiere

Gli esercizi e gli elaborati di Didattica erogativa consentono invece di verificare i risultati di apprendimento raggiunti rispetto alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Lezione introduttiva
2. Introduzione alla statistica
3. Classificazione dei fenomeni statistici
4. Le distribuzioni di frequenza
5. Le diverse tipologie di frequenza
6. Esercitazioni sulle frequenze

7. Rappresentazioni grafiche
8. L’istogramma
9. Esercitazione sulle rappresentazioni grafiche
10. Introduzione alle medie
11. La mediana
12. I quantili e i quartili
13. La media aritmetica
14. Esercitazione sulle medie
15. Introduzione alla variabilità
16. La varianza e lo scarto quadratico medio
17. Approfondimenti sulla variabilità
18. La tabella doppia
19. Esercitazione sulla tabella doppia
20. La connessione e l’indipendenza
21. L’indice del chi-quadrato
22. Esercitazione sul chi-quadrato
23. Concordanza e discordanza
24. La correlazione
25. Esercitazione sulla correlazione
26. Introduzione alla probabilità
27. Le variabili casuali
28. Introduzione alla statistica economica
29. Le fonti
30. La qualità dei dati
31. Le informazioni statistiche per l’azienda
32. Dalla contabilità aziendale alla contabilità nazionale
33. Altre fonti di dati esterne all’azienda
34. La produzione dei dati ad hoc
35. Altri schemi di campionamento e rilevazione dati
36. Il questionario

37. La contabilità nazionale: una visione d’insieme
38. Misurazione dei principali aggregati economici
39. La produzione
40. Ancora sulla produzione
41. La distribuzione primaria del reddito
42. La distribuzione secondaria del reddito
43. Il sistema dei conti: riepilogo
44. Gli input produttivi
45. Analisi input-output: un’introduzione
46. Ancora sull’analisi input-output
47. I rapporti statistici
48. I numeri indici
49. I numeri indici complessi
50. I numeri indici pubblicati dall’Istat
51. Interpretazione degli indici sintetici
52. Interpretazione degli indici sintetici e variazioni nel tempo
53. Le serie storiche – introduzione
54. Esercizi di statistica economica

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione del funzionamento del sistema contabile di una impresa a partire da principi contabili che caratterizzano le rilevazioni, con particolare riferimento a quelli nazionali, e fino ai principali adempimenti fiscali concernenti imposte diretti, IVA, IMU, ecc.

Lo studente acquisirà, inoltre, conoscenze di base sulle attività di audit e di revisione contabile con l’obiettivo di offrire preparazione completa in merito alla redazione di bilancio ed alle relative attività di controllo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze utili in materia di contabilità, bilancio ed effettuazione di attività di controllo contabile sui bilanci. Specifica attenzione è dedicata all'applicazione dei principi contabili ed alle rilevazioni in partita doppia.

Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche e le modalità di rilevazione contabile d'impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, anche attraverso l'analisi di casi di studio ed esercitazioni, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione della situazione contabile delle imprese nonché capacità di effettuazione di scritture contabili, redazione del bilancio di esercizio e calcolo delle imposte.

Autonomia di giudizio

Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione alle varie fattispecie di rilevazione contabile dei fatti aziendali e controllo contabile.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi alla contabilità d'impresa e alla redazione del bilancio, sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati.

Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolata attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolato attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, esercitazioni) in modo da sviluppare le capacità applicative.

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda in particolare al corso di economia aziendale.

Il raccordo avverrà tramite la preliminare condivisione del programma tra i docenti finalizzata ad evitare duplicazioni/sovrapposizioni del programma ed assicurare la completezza degli argomenti trattati.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette sia l’iscrizione ai corsi sia la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico, la comunicazione con il docente.

E’ previsto un tutor che supporterà gli studenti durante il corso.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/ 54 Videolezioni + 54 testi di autovalutazione
Totale 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/ Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale
Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/ Biggeri L., Bini M., Coli A., Grassini L., Maltagliati M (2012) Statitica per le decisioni aziendali, Pearson Siesto V. (2003) La contabilità nazionale: il sistema dei conti del 2000, Il Mulino