Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/07 (GIUR-04/A)

CFU

12

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
IUS/07

ANNO DI CORSO

/**/
II Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base q

Caratterizzante X

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

/**/
12 CFU

DOCENTE

Elena Sychenko

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti per acquisire una solida conoscenza delle leggi che tutelano i lavoratori, sviluppando al contempo competenze pratiche per applicare tali normative nei contesti professionali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di conoscere in modo approfondito le normative sulla sicurezza sul lavoro, incluse le leggi nazionali (es. Testo Unico sulla Sicurezza sul Lavoro in Italia) e gli standard internazionali (es. normative OSHA), promuovere la consapevolezza e la responsabilità individuale e collettiva riguardo alla sicurezza sul lavoro, incoraggiando una cultura aziendale che valorizzi la prevenzione e la protezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di valutare i rischi sul lavoro e elaborare e implementare piani di emergenza efficaci per garantire la sicurezza dei lavoratori in caso di incidenti, interpretare e applicare correttamente le normative del lavoro in vari contesti occupazionali.

Autonomia di giudizio

Le nozioni acquisite consentiranno allo studente di comprendere le principali tecniche di prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali, enfatizzando l'importanza della prevenzione e della gestione dei rischi.

Abilità comunicative

L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato e sviluppare competenze nella gestione delle emergenze, comprese la pianificazione e l'attuazione di procedure di evacuazione e primo soccorso e nella gestione delle relazioni sindacali, comprese la

contrattazione collettiva, la risoluzione dei conflitti e la negoziazione.

Capacità di apprendimento

La padronanza delle nozioni acquisite fornirà allo studente gli strumenti per la valutazione continua e il miglioramento dei sistemi di gestione della sicurezza sul lavoro, utilizzando strumenti come l'analisi dei rischi, audit di sicurezza e misurazioni delle performance.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - Le fonti del diritto del lavoro

2 - L'organizzazione sindacale

3 - Il sindacato associativo

4 - Le rappresentanze sindacali aziendali

5 - Le rappresentanze sindacali unitarie

6 - I diritti sindacali

7 - La repressione della condotta antisindacale

8 - Procedure di informazione e consultazione sindacale

9 - La contrattazione Collettiva

10 - L'efficacia soggettiva del contratto collettivo

11 - Efficacia nel tempo del contratto collettivo

12 - Contratto collettivo e contratto individuale di lavoro

13 - I livelli della contrattazione collettiva

14 - Il contratto collettivo nazionale di lavoro

15 - C.C.N.L. e TU sulla rappresentanza

16 - La contrattazione di secondo livello

17 - Il contratto di prossimità

18 - Lo sciopero

19 - Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali

20 - La serrata

21 - Il lavoro prevalentemente personale in tutte le sue forme e applicazioni

22 - Il lavoro nei contratti associativi

23 - Il lavoro autonomo: il contratto d opera

24 - Il lavoro autonomo: le collaborazioni coordinate e continuative

25 - Il lavoro autonomo e la l. n. 81 del 2017

26 - Le collaborazioni autonome eterorganizzate

27 - La subordinazione

28 - Il contratto di lavoro subordinato

29 - Il collocamento

30 - Il potere direttivo

31 - Le mansioni e lo ius variandi

32 - Il potere disciplinare

33 - Il potere di controllo

34 - I controlli a distanza

35 - Tutela della dignità umana e divieto di indagini sulle opinioni

36 - Gli obblighi del lavoratore di osservanza, diligenza e fedeltà

37 - L'orario di lavoro

38 - Ferie, risposi e festività

39 - Il luogo di esecuzione della prestazione di lavoro (trasferimento e trasferta)

40 - Il distacco

41 - Il contratto di lavoro a termine

42 - Il contratto di lavoro a tempo parziale

43 - Il contratto di somministrazione

44 - Il contratto di lavoro intermittente

45 - Il contratto di apprendistato: disciplina generale

46 - Il contratto di apprendistato: le tipologie

47 - La disciplina del lavoro agile

48 - La retribuzione

49 - I trattamenti retributivi individuali

50 - La tutela contro le discriminazioni

51 - Il lavoro negli appalti

52 - La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro: dai principi generali al d.lgs. n. 81/2008

53 - Il datore di lavoro: definizione, obblighi e responsabilità anche nel contesto dell'emergenza da COVID-19

54 - Principi e misure di tutela nel TU. Il dirigente, il preposto e la delega di funzioni

55 - Il sistema istituzionale e gli organismi di vigilanza

56 - La valutazione dei rischi

57 - Diritti e doveri dei lavoratori

58 - La formazione, i rischi interferenziali e il MOG

59 - Il trasferimento d'azienda

60 - Le vicende sospensive del rapporto di lavoro

61 - Dimissioni e risoluzione consensuale del rapporto di lavoro

62 - Il licenziamento individuale

63 - L'area della libera recedibilità

64 - La giusta causa di licenziamento

65 - Il giustificato motivo soggettivo di licenziamento

66 - Giustificato motivo oggettivo di licenziamento

67 - La procedura di licenziamento per giustificato motivo oggettivo

68 - La tutela obbligatoria

69 - La tutela reale

70 - Soggetti esterni all'azienda, il SPP e la sorveglianza sanitaria

71 - Gestione emergenze, rappresentanti dei lavoratori e sistema sanzionatorio

72 - Luoghi di lavoro, DPI e segnaletica di SSL

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

§ La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica.

§ La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.

Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 216 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo. Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi. Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

Videolezioni

Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente

Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo):

AA.VV., Fondamenti di diritto del lavoro, Padova, ult. ed.

Un CCNL a scelta

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.