Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELL'ESECUZIONE CIVILE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/15 (GIUR-12/A)

CFU

5

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

IUS/15

ANNO DI CORSO

III Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/

Base q

Caratterizzante X

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

5 CFU

DOCENTI

Gianluca Cascella Massimo Cirulli

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle procedure esecutive previste nell'ordinamento giuridico italiano per l'attuazione forzata dei diritti civili. Gli studenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche relative all'esecuzione forzata dei crediti, alla comprensione delle norme processuali in materia esecutiva e alla capacità di gestire le problematiche connesse alle diverse tipologie di esecuzione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita dei titoli esecutivi, distinguendo tra titoli giudiziali e stragiudiziali e analizzando i requisiti necessari per l’esecuzione forzata. In particolare, acquisiranno la capacità di comprendere nel dettaglio le diverse fasi del processo esecutivo, identificando i passaggi chiave e le eventuali criticità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio della materia permette di acquisire le conoscenze pratiche fondamentali per approfondire l'analisi delle singole fasi del processo esecutivo, dalla notifica del titolo esecutivo alla distribuzione del ricavato, passando per la fase di liquidazione dei beni. Gli studenti saranno in grado di comprendere e applicare le normative relative alle diverse procedure esecutive, dalla fase introduttiva fino alla conclusione dell’esecuzione.

Autonomia di giudizio

Le conoscenze acquisite al termine del corso costituiranno validi strumenti per una lettura del complesso sistema del diritto dell’esecuzione civile per trovare soluzioni efficaci in situazioni di conflitto tra le parti. Lo studente sarà in grado di analizzare le forme di tutela previste dall'ordinamento per il debitore e il creditore durante il processo esecutivo, comprese le opposizioni all’esecuzione e agli atti esecutivi.

Abilità comunicative

Il materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato, di esporre in maniera puntuale ogni singolo argomento trattato durante il corso e di sviluppare argomenti e tematiche attinenti la materia in esame.

Capacità di apprendimento

La padronanza acquisita dallo studente rispetto ai principali istituti oggetto del corso consentirà allo studente una rielaborazione degli stessi, a beneficio della propria cultura giuridica. Gli studenti saranno capaci di identificare e valutare i diversi tipi di titoli esecutivi e di comprenderne le implicazioni giuridiche nel processo esecutivo.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/

1 - L'esecuzione forzata nel sistema della tutela giurisdizionale

2 - Presupposti processuali e condizioni dell’azione esecutiva

3 - Le nullità nel processo esecutivo

4 - Esecuzione diretta ed esecuzione indiretta

5 - I singoli titoli esecutivi

6 - Il diritto certo, liquido ed Esigibile il titolo esecutivo ed i terzi

7 - La domanda esecutiva ed il precetto

8 - Il pignoramento

9 – Gli effetti del pignoramento

10 – L’intervento dei creditori

11 - La vendita e l’assegnazione

12 – La distribuzione del ricavato

13 – L’esecuzione in forma specifica. L’esecuzione indiretta

14 – L’opposizione all’esecuzione

15 – L’opposizione agli atti esecutivi. L’opposizione di terzo all’esecuzione.

16 – La sospensione del progetto esecutivo

17 – L’estinzione del processo esecutivo

18 – L’espropriazione mobiliare

19 – L’espropriazione presso terzi - I parte

20 – L’espropriazione presso terzi – II parte

21 - L'espropriazione immobiliare. L'espropriazione di beni indivisi. L'espropriazione contro il terzo Proprietario

22 – L’attuazione delle misure cautelari

23 – L’attuazione delle misure cautelari ii parte

24 - La distribuzione del ricavato. La fase satisfattiva.

25 - La distruzione del ricavato. I frutti del bene.

26 - La distribuzione del ricavato. La graduazione dei crediti.

27 - La distribuzione del ricavato. Spese e

Prelevamenti

28 - La distribuzione del ricavato. Il concorso degli inventori tardivi.

29 – La distribuzione del ricavato. Il riparto immobiliare.

30 - La distribuzione del ricavato. L’accantonamento.

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l’erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell’insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l’apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull’interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell’esame finale.
Per le attività di autoapprendimento sono previste 90 ore di studio individuale.

L’Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull’uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

/**/

La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l’apprendimento in itinere.

L’esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall’Ateneo.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL’APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/

Sia lo svolgimento dell’elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell’elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell’insegnamento. Il giudizio riguarda l’intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell’esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell’esame se quest’ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L’attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

è 30 Videolezioni + 30 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 30 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

- è Redazione di un elaborato
- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

- è Videolezioni
- è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente
- è Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.