

PROGRAMMA DEL CORSO DI STATISTICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze utili in materia di contabilità, bilancio ed effettuazione di attività di controllo contabile sui bilanci. Specifica attenzione è dedicata all'applicazione dei principi contabili ed alle rilevazioni in partita doppia.

Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche e le modalità di rilevazione contabile d'impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, anche attraverso l'analisi di casi di studio ed esercitazioni, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione della situazione contabile delle imprese nonché capacità di effettuazione di scritture contabili, redazione del bilancio di esercizio e calcolo delle imposte.

Autonomia di giudizio

Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione alle varie fattispecie di rilevazione contabile dei fatti aziendali e controllo contabile.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi alla contabilità d'impresa e alla redazione del bilancio, sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati.

Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolata attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva

comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, esercitazioni) in modo da sviluppare le capacità applicative.

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda in particolare al corso di economia aziendale.

Il raccordo avverrà tramite la preliminare condivisione del programma tra i docenti finalizzata ad evitare duplicazioni/sovrapposizioni del programma ed assicurare la completezza degli argomenti trattati.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

Lo studente per superare l'esame può scegliere di effettuare l'esame orale presso la sede dell'Ateneo o la prova scritta in tutte le sedi di Italia, ivi compreso Roma.

Il test finale si compone di 31 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte.

Le domande di esame siano esse orali o scritte, coerentemente con i risultati di apprendimento attesi, sono finalizzate a misurare la preparazione acquisita in relazione a

- Conoscenza e capacità di comprensione attraverso domande sul programma del corso
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso domande specifiche che consentano la valutazione rispetto a casi concreti
- Autonomia di giudizio attraverso domande che presuppongano la valutazione autonoma in ordine alla scelte da compiere

Gli esercizi e gli elaborati di Didattica erogativa consentono invece di verificare i risultati di apprendimento raggiunti rispetto alle abilità comunicative e alla capacità di apprendimento.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette sia l'iscrizione ai corsi sia la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico, la comunicazione con il docente.

E' previsto un tutor che supporterà gli studenti durante il corso.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

- 54 Videolezioni + 54 testi di autovalutazione

Totale 54 ore

OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per la comprensione del funzionamento del sistema contabile di una impresa a partire da principi contabili che caratterizzano le rilevazioni, con particolare riferimento a quelli nazionali, e fino ai principali adempimenti fiscali concernenti imposte dirette, IVA, IMU, ecc.

Lo studente acquisirà, inoltre, conoscenze di base sulle attività di audit e di revisione contabile con l'obiettivo di offrire preparazione completa in merito alla redazione di bilancio ed alle relative attività di controllo.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

- Biggeri L., Bini M., Coli A., Grassini L., Maltagliati M (2012) Statistica per le decisioni aziendali, Pearson
- Sesto V. (2003) La contabilità nazionale: il sistema dei conti del 2000, Il Mulino

DESCRIZIONE

1. Lezione introduttiva

2. Introduzione alla statistica

3. Classificazione dei fenomeni statistici

4. Le distribuzioni di frequenza

5. Le diverse tipologie di frequenza

6. Rappresentazioni grafiche

7. L'istogramma

8. Introduzione alle medie

9. La mediana

10. I quantili e i quartili

11. La media aritmetica

12. Introduzione alla variabilità

13. La varianza e lo scarto quadratico medio

14. Approfondimenti sulla variabilità

15. La tabella doppia

16. La connessione e l'indipendenza

17. L'indice del chi quadrato

18. Concordanza e discordanza

19. La correlazione

20. Introduzione alla probabilità

21. Le variabili casuali

22. Introduzione alla variabile casuale binomiale

23. La variabile casuale binomiale

24. Introduzione alla variabile casuale normale

25. La normale standardizzata

26. La tavola della normale

27. Le fonti

28. La qualità dei dati

29. Le informazioni statistiche per l'azienda

30. Dalla contabilità aziendale alla contabilità nazionale

31. Altre fonti di dati esterne all'azienda

32. La produzione dei dati ad hoc

33. Altri schemi di campionamento e rilevazione dati

34. Il questionario

35. La contabilità nazionale: una visione d'insieme

36. Misurazione dei principali aggregati economici

37. La produzione

38. Ancora sulla produzione

39. La distribuzione primaria del reddito

40. La distribuzione secondaria del reddito

41. Il sistema dei conti: riepilogo

42. Gli input produttivi

43. I rapporti statistici

44. I numeri indici

45. I numeri indici complessi

46. I numeri indici pubblicati dall'Istat

47. Interpretazione degli indici sintetici

48. Interpretazione degli indici sintetici e variazioni nel tempo

49. Le serie storiche - introduzione

50. Esercizi di statistica economica

51. Introduzione al software R

52. Primi passi con R

53. Statistica con R

54. Il PIL: un'applicazione con R

55. I numeri indici: applicazioni con R