

# PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA INTERNAZIONALE

## SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01

## CFU

8

## MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI

/\*\*/

Esame di Economia Politica e di Microeconomia.

## AGENDA

/\*\*/

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti:

Tutti gli studenti regolarmente iscritti al corso di laurea avranno accesso ai materiali dell'insegnamento disponibili in piattaforma. Gli studenti interagiscono con il docente e con il tutor attraverso i ricevimenti studenti on-line. I ricevimenti vengono registrati in piattaforma in modo da consentirne la fruizione anche per chi non è riuscito a partecipare direttamente.

Attività di didattica erogativa (DE): 48 Videolezioni Totale 48 ore Attività di didattica interattiva (DI): Partecipazione a 1 caso studio, project work, esercizio o lavoro di gruppo con feedback del docente Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback Totale 8 ore Attività di autoapprendimento: 144 ore per lo studio individuale

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione Il corso consentirà allo studente di comprendere perché i sistemi economici sono soggetti a fluttuazioni cicliche, ovvero perché i consumi, gli investimenti, la produzione, l'inflazione e la disoccupazione non sono stabili nel tempo ma soggetti a variazioni. Inoltre, impareranno che i Governi e le Banche Centrali hanno la possibilità di incidere sull'andamento dell'economia attraverso gli strumenti della politica fiscale e della politica monetaria ed impareranno quali sono i costi ed i benefici legati all'utilizzo di questi strumenti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le videolezioni sono progettate in modo da intrecciare principi teorici ed esempi tratti dalla realtà mentre le dispense propongono una serie di esercizi applicativi. Lo studente, pertanto, viene stimolato a compiere uno sforzo di analisi dei fenomeni macroeconomici alla luce delle conoscenze acquisite. Ad esempio, lo studente sarà in grado di utilizzare la teoria per valutare come una riduzione delle tasse impatta sui consumi, sulla produzione, sulla disoccupazione e sul saldo del bilancio pubblico. Oppure, sarà in grado di valutare come un accordo commerciale internazionale oppure una manovra di politica fiscale impatteranno sul mercato di

riferimento di una data impresa. Autonomia di giudizio E' opportuno assegnare un bonus fiscale ai percettori di redditi bassi oppure sarebbe meglio destinare queste risorse a ridurre il debito pubblico? Quali sono i costi ed i benefici delle due opzioni? E' opportuno che la Banca Centrale Europea continui a mantenere bassi i tassi di interesse anche nel 2018? Oppure sarebbe meglio che i tassi aumentassero? Quali sono i benefici e quali sono i costi nel mantenere i tassi bassi per lunghi periodi di tempo? Questo tipo di questioni vengono di solito dibattute su canali di informazione specializzati ed in una forma che le rende poco accessibili. Eppure, si tratta di questioni che incidono sulla vita di ogni individuo. Coloro che trarranno profitto dal corso saranno in grado di elaborare in autonomia le informazioni disponibili e di valutare, alla luce di queste informazioni, la fondatezza delle opinioni altrui. Abilità comunicative L'esposizione al materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentirà agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato. Capacità di apprendimento Pur contenendo numerosi esempi, l'elemento centrale delle lezioni sono i principi teorici. E' la padronanza di questi principi che consentirà agli studenti di continuare ad imparare anche dopo aver terminato il corso e superato l'esame. Nelle società avanzate le informazioni economiche abbondano ma solo chi conosce i principi di base è in grado di elaborarle in modo corretto e di migliorare la propria cultura economica.

### **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### **LIBRI DI RIFERIMENTO**

Dispense del docente. Macroeconomia, una prospettiva europea, di Blanchard, Amighini, Giavazzi, Il Mulino

### **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti i meccanismi che determinano le principali variabili macroeconomiche: prodotto interno lordo, disoccupazione, tassi di interesse, tassi di cambio, bilancia dei pagamenti, inflazione.

Gli studenti impareranno quali sono le cause di una crisi oppure di un boom economico ed impareranno quali sono gli strumenti a disposizione delle autorità di politica economica - Governi nazionali e Banche Centrali - per alleviare gli effetti delle crisi.

### **PROGRAMMA DIDATTICO**

1. ECONOMIA INTERNAZIONALE
2. ALCUNE PAROLE CHIAVE PER COMPRENDERE L'ECONOMIA

3. INTRODUZIONE ALLA MACROECONOMIA
4. IL PIL
5. PIL, VALORE AGGIUNTO E REDDITI
6. INFLAZIONE ED INDICE DEI PREZZI AL CONSUMO
7. INFLAZIONE E DEFLATORE DEL PIL
8. IL PIL NEL BREVE PERIODO
9. LA DOMANDA
10. LA DETERMINAZIONE DELLA DOMANDA
11. IL PIL DI EQUILIBRIO
12. IL MOLTIPLICATORE
13. LA DOMANDA DI MONETA
14. L'OFFERTA DI MONETA
15. L'EQUILIBRIO NEL MERCATO DELLA MONETA
16. LE BANCHE
17. LE BANCHE E LA CREAZIONE DI MONETA
18. LA CURVA IS
20. LA POLITICA FISCALE
21. LA POLITICA MONETARIA
22. LA 'GRANDE RECESSIONE'
23. IL MERCATO DEL LAVORO
24. LA TEORIA DELLA CONTRATTAZIONE
25. LA TEORIA DEL SALARIO DI EFFICIENZA
26. L'EQUAZIONE DEI SALARI
27. L'EQUAZIONE DEI PREZZI
28. L'EQUILIBRIO DI MEDIO PERIODO NEL MERCATO DEL LAVORO
29. IL TASSO STRUTTURALE DI DISOCCUPAZIONE
30. LA CURVA AS
31. LA CURVA AD
32. IL MECCANISMO DI AGGIUSTAMENTO DI MEDIO PERIODO

33. GLI EFFETTI DI UNA MANOVRA FISCALE ESPANSIVA
34. GLI EFFETTI DI UNA MANOVRA MONETARIA ESPANSIVA
35. INFLAZIONE E CURVA DI PHILLIPS
36. CURVA DI PHILLIPS E TEORIA
37. LA CURVA DI PHILLIPS MODIFICATA
38. LA CURVA DI PHILLIPS ACCELERATA
39. VERSO UN MODELLO DINAMICO
40. LA LEGGE DI OKUN
41. L'INFLAZIONE E LA DISOCCUPAZIONE NEL MEDIO PERIODO
42. DISINFLAZIONE 9
43. ASPETTATIVE RAZIONALI
44. ECONOMIA APERTA, INTRODUZIONE
45. BILANCIA DEI PAGAMENTI
46. I MERCATI FINANZIARI IN ECONOMIA APERTA
47. LA DOMANDA AGGREGATA E LE ESPORTAZIONI NETTE
48. LE ESPORTAZIONI NETTE E LA PRODUZIONE DI EQUILIBRIO

Il docente si riserva il diritto di modificare il titolo delle lezioni