Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DEL LAVORO E RELAZIONI INDUSTRIALI

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/07 (GIUR-04/A)

CFU

12

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
IUS/07

ANNO DI CORSO

/**/
III Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base ?

Caratterizzante X

Affine ?

Altre Attività ?

NUMERO DI CREDITI

/**/
12 CFU

DOCENTE

/**/
Marco Mocella

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso intende offrire gli strumenti necessari per una consapevole conoscenza della più recente evoluzione del diritto del lavoro e della rilevanza strategica della materia nell'organizzazione dell'impresa.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di comprendere quali sono gli istituti fondamentali del diritto del lavoro con riferimento alla rappresentanza sindacale, alla tipologia di contratti e alle tutele per il lavoratore ed al contemperamento delle stesse con le esigenze organizzative e produttive dell'azienda.

Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le regole basilari che governano il diritto del lavoro in Italia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà promossa durante gli esercizi di gruppo sull'applicazione della norma astratta alla fattispecie concreta, ovvero la risoluzione delle principali controversie interpretative in ambito giuslavoristico.

Altresì, la consultazione delle fonti mira a comprendere la specificità e i modelli di relazioni tra le parti sociali, con particolare attenzione alla produzione contrattuale collettiva.

Autonomia di giudizio

Attraverso la ricognizione dei diversi strumenti normativi, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi dei modelli di intervento connessi alle varie fattispecie di gestione e risoluzione di problemi lavoristici.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi al diritto del lavoro e sindacale sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolato attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Concorrono a sviluppare la capacità di apprendimento anche i supporti didattici integrativi (lezioni a più voci con rappresentanti del modo sindacale e delle imprese, documenti ufficiali, articoli di riviste e selezione di sentenze) in modo da sviluppare le capacità applicative.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/

1- Le fonti del diritto del lavoro: le fonti nazionali

2- Le fonti del diritto del lavoro: le fonti sovranazionali

3- L'organizzazione sindacale dei lavoratori e dei datori di lavoro. La libertà sindacale.

4- Il contratto collettivo: tipologie e natura

5- L'efficacia soggettiva del contratto collettivo

6- I livelli della contrattazione collettiva: il contratto collettivo nazionale di lavoro

7- 7.La contrattazione di secondo livello e il contratto di prossimità

8- Rapporti tra contratti collettivi e contratto individuale di lavoro

9- Forme e modelli di contrattazione: il T.U. sulla rappresentanza

10- Rappresentanza e rappresentatività del sindacato

11- La contrattazione nel pubblico impiego

12- Le rappresentanze sindacali aziendali

13- Le rappresentanze sindacali unitarie

14- I diritti sindacali ad esercizio individuale: permessi, trasferimenti:

15- I diritti sindacali ad esercizio collettivo: assemblea, referendum

16- Procedure di informazione e consultazione sindacale

17- La repressione della condotta antisindacale

18- Il diritto di sciopero e l’art. 40 della Costituzione

19- I soggetti dello sciopero

20- Forme e limiti del diritto di sciopero

21- Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali

22- Il ruolo della Commissione di Garanzia

23- La serrata e le altre forme di reazione datoriale

24- Il lavoro prevalentemente personale in tutte le sue forme e applicazioni

25- Il lavoro nei contratti associativi

26- Il lavoro autonomo: il contratto d’opera

27- Il lavoro autonomo: le collaborazioni coordinate e continuative

28- Il lavoro autonomo nella l. n. 81 del 2017

29- Le collaborazioni autonome eterorganizzate

30- La subordinazione

31- Il contratto di lavoro subordinato

32- Il collocamento

33- Il potere direttivo

34- Le mansioni e lo ius variandi

35- Il potere disciplinare

36- Il potere di controllo

37- I controlli a distanza

38- Tutela della dignità umana e divieto di indagini sulle opinioni

39- Gli obblighi del lavoratore di osservanza, diligenza e fedeltà

40- L’orario di lavoro

41- Ferie, riposi e festività

42- Il luogo di esecuzione della prestazione (trasferimento e trasferta)

43- Il distacco del lavoratore

44- Il contratto di lavoro a termine

45- Il contratto di lavoro a tempo parziale

46- Il contratto di somministrazione di lavoro

47- Il contratto di lavoro intermittente

48- Il contratto di apprendistato: disciplina generale

49- Il contratto di apprendistato: le tipologie

50- Il lavoro agile

51- La retribuzione

52- I trattamenti retributivi individuali

53- La tutela contro le discriminazioni

54- Il lavoro negli appalti

55- Il trasferimento di azienda

56- Le vicende sospensive del rapporto

57- Dimissioni e risoluzione consensuale

58- Il licenziamento individuale

59- L'area della libera recedibilità

60- La giusta causa di licenziamento

61- Il giustificato motivo soggettivo di licenziamento

62- Il giustificato motivo oggettivo di licenziamento

63- La procedura di licenziamento per GMO

64- La tutela obbligatoria

65- La tutela reale

66- Il contratto a tutele crescenti

67- Il licenziamento collettivo

68- La cassa integrazione guadagni ordinaria

69- La cassa integrazione guadagni straordinaria

70- La tutela del reddito del disoccupato

71- Il trattamento di fine rapporto

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.
Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 216 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
 La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati

dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alla prima 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Partecipazione a 1 caso studio, project work, esercizio o lavoro di gruppo con feedback del docente

- è Redazione di un elaborato
- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/

è Videolezioni

è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente

è Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo):

PERSIANI, LIEBMAN, MARAZZA, MARTONE, DEL CONTE, FERRARI, MAIO, Fondamenti di diritto del lavoro, Padova, ult. Ed
? Un CCNL a scelta.
Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.