Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELLO SPORT

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/01 (GIUR-01/A)

CFU

10

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
IUS/01

ANNO DI CORSO

/**/
I Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base X

Caratterizzante q

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

/**/
10 CFU

DOCENTE

/**/

Angelo Maietta

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
L’obiettivo principale è quello di offrire, attraverso l’analisi delle norme che governano il mondo dello sport, una base di formazione giuridica che possa consentire allo studente di sviluppare competenze specifiche su una materia a forte caratteristica interdisciplinare attese le implicazioni privatistiche, pubblicistiche, lavoristiche ed economiche che interessano il diritto dello sport. Particolare rilievo sarà dato al sistema della Giustizia Sportiva ed alle competenze necessarie per potervi operare.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire gli strumenti per una comprensione approfondita delle normative, delle regolamentazioni e delle questioni giuridiche relative al mondo dello sport.

Specifica attenzione è dedicata a studiare i metodi di risoluzione delle dispute nello sport, come l'arbitrato e la mediazione, e capire il ruolo dei tribunali sportivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, anche attraverso l’analisi di casi di studio ed esercitazioni, è finalizzato a fornire un’approfondita comprensione delle leggi, regolamenti e normative che governano lo sport (es. CONI, Federazioni sportive nazionali), analisi dei diversi tipi di contratti nel mondo dello sport (contratti di atleti, allenatori, sponsorizzazioni, diritti televisivi, etc.) e comprensione delle specificità giuridiche ad essi correlate.

Autonomia di giudizio

Attraverso le competenze acquisite, lo studente svilupperà la propria capacità di giudizio sul sistema di giustizia sportiva, comprese le procedure per la risoluzione delle controversie, e i ruoli di tribunali e organi arbitrali specializzati (come il TAS/CAS - Tribunale Arbitrale dello Sport) e sul il quadro normativo antidoping, le politiche di controllo e le conseguenze giuridiche delle violazioni.

Abilità comunicative

La presentazione dei principali istituti e organi regolatori dello sport e delle regole e dei regolamenti delle federazioni sportive sarà svolta in modo da consentire l’acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolato attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, esercitazioni) in modo da sviluppare le capacità applicative.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/
1 - L'ordinamento sportivo

2 - L'ordinamento sportivo e l'autonomia

3 - Le fonti del diritto sportivo

4 - Il cio - comitato olimpico internazionale

5 - Il CONI - comitato olimpico nazionale italiano

6 - Gli organi del coni e il suo statuto

7 - Federazioni e confederazioni

8 - Le dsa, le eps, le associazioni benemerite, le leghe

9 - Gli atleti

10 - I collaboratori sportivi

11 - L'affiliazione e le societa' sportive Professionistiche

12 - Le società sportive dilettantistiche

13 - Il tesseramento

14 - L'agente o Procuratore sportivo

15 - Il contratto di incarico di procuratore sportivo

16 - Verso una nuova Giustizia sportiva

17 - La consacrazione normativa della giustizia sportiva

18 - Tratti peculiari della Giustizia sportiva

19 - Norme generali del processo sportivo 20 - i giudici sportivi

21 - I giudici federali

22 - Tribunali federali: udienza e decisione

23 - Il procuratore federale

24 - La procura generale dello Sport

25 - Il collegio di garanzia dello sport 2

6 - Il procedimento dinanzi al collegio di garanzia dello sport

27 - Il consiglio internazionale per l'arbitrato sportivo e il tribunale

28 – Disposizioni procedurali generiche

29 - La procedura di primo grado

30 - La procedura di appello

31 - Il contenzioso correlato alle manifestazioni sportive

32 - Obbligo di presentazione e regime di convalida

33 - I comportamenti discriminatori

34 - Esimenti e sanzioni riguardo i comportamenti discriminatori

35 - Gli illeciti disciplinari nel mondo del calcio

36 - Il doping: inquadramento 37 - doping

38 - Esenzioni e controlli

39 - L'esecuzione dei controlli

40 - Le fonti dell'ordinamento sportivo 41 - le norme sportive antidoping - nsa

42 - Le fonti del diritto nazionale e internazionale

43 - Le strutture nazionali antidoping

44 - Doping: il processo sportivo

45 - Le sanzioni e le impugnazioni

46 - La responsabilità dell'atleta

47 - La liceità dell'attività sportiva

48 - La responsabilità nella gestione degli impianti sportivi

49 - La responsabilità del medico sportivo, degli istruttori e degli insegnamenti

50 - L'evoluzione della disciplina giuridica del lavoro sportivo

51 - La legge 23 marzo 1981 n. 91

52 - La disciplina del contratto di lavoro sportivo

53 - Tutela dello sportivo professionista

54 - Prestazione sportiva e mobbing

55 - Il contratto di sponsorizzazione sportiva

56 - La disciplina del contratto di sponsorizzazione

57 - La cessione dei diritti audiovisivi

58 - La disciplina dei diritti audiovisivi

59 - Il licensing e il merchandising

60 - Riproduzione e diffusione delle manifestazioni sportive

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.
Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 180 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di

recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo

studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 60 Videolezioni + 60 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 60 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 10 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/
è Videolezioni

èDispense predisposte dal docente e/o slide del docente

èTesto di riferimento suggerito dal docente (facoltativo):

A. Maietta, Profili civilistici e tutela giustiziale nel diritto sportivo. Giuffre, Milano, 2022.
Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.