Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI ELEMENTI DI DIRITTO PER LA GESTIONE IMMOBILIARE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/01 (GIUR-01/A)

CFU

10

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
IUS/01

ANNO DI CORSO

/**/
I Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base X

Caratterizzante q

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

/**/
10 CFU

DOCENTI

/**/
Vittorio Occorsio, Gianluca Tarantino

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Dal punto di vista metodologico, l'obiettivo del Corso è quello di fare accostare gradualmente lo Studente alle nozioni e alle regole civilistiche relative al comparto immobiliare attraverso una disamina delle argomentazioni dottrinali e giurisprudenziali. Inoltre, il Corso si prefigge di preparare lo Studente ad affrontare, nel prosieguo degli studi civilistici, una rilettura critica e sistematica dei vari istituti del mondo immobiliare e della proprietà fondiaria alla luce dell'interpretazione dottrinale e giurisprudenziale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà avere acquisito una solida conoscenza degli istituti analizzati durante il Corso dimostrando di riuscire a riconfigurare dal punto di vista giuridico la realtà immobiliare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà avere acquisito la capacità "riconfigurare" e "classificare" dal punto di vista giuridico ciascun evento, atto, comportamento delle attività di gestione e compravendita immobiliare.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà avere acquisito un sufficiente grado di autonomia nella formulazione di giudizi critici rispetto all'analisi del dato normativo, nonché rispetto alle posizioni della dottrina e della giurisprudenza.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà avere acquisito una terminologia tecnico-giuridica adeguata nonché una capacità di ricostruire coerentemente i dati normativi e gli istituti trattati durante il Corso.

Capacità di apprendimento

Le competenze acquisite dovranno essere tali da consentire di affrontare – con consapevolezza – il prosieguo degli studi in ambito immobiliare.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/
1. I diritti reali in generale: le cose, i beni

2. Il diritto di proprietà 3.Proprietintellettuale: diritto d'autore 4. I limiti al diritto di proprietà 5. I limiti al diritto di proprietà- immissioni 6. I modi acquisto della proprietà 7. Le azioni a difesa della proprietà 8. I diritti reali su cosa altrui 9. I diritti reali su cosa altrui - servitù 10. La comunione 11. Il condominio 12. Il condominio: l'organizzazione 13. Supercondominio e multiproprietà 14. Possesso e usucapione 15. La rinunzia alla proprietà 16. Le azioni a difesa del possesso 17. Il contratto nel sistema delle fonti 18. Il contratto in generale: definizione, classificazione e struttura 19. Il percorso formativo contrattuale 20. Gli elementi essenziali del contratto: la causa 21. Gli elementi essenziali del contratto: l'accordo, l'oggetto, la forma 22. La forma del contratto 23. Gli elementi accidentali del contratto 24. Integrazione del contratto 25. Sostituzione nell'attività giuridica 26. L'annullabilità del contratto 27. La nullità del contratto 28. La rescissione 29. La risoluzione del contratto 30. L'efficacia del contratto 31. L'esecuzione del contratto 32. Sopravvenienze e rinegoziazione 33. Circolazione immobiliare e pubblicità 34. La sistematica dei contratti tipici e atipici 35. La compravendita 36. Figure speciali di compravendita e gli altri contratti traslativi 37. I contratti di godimento e i contratti di prestito 38. Il mandato: fattispecie e disciplina 39. Delle obbligazioni del mandante e del mandatario 40. Estinzione del mandato 41. La mediazione 42. La locazione 43. Mutuo ed usura bancaria 44. Pubblicità e trascrizione. Concetti generali, effetti della trascrizione e atti soggetti a trascrizione 45. La responsabilità patrimoniale e i patrimoni separati 46. Il patto commissorio 47. L'ipoteca 48. I privilegi e il pegno 49. I mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale 50. Tutela giurisdizionale dei diritti 51. Prescrizione e decadenza 52. I trasferimenti immobiliari familiari e aziendali 53. Donazioni e circolazione immobiliare 54. I trasferimenti in esecuzione di provvedimenti di separazione, divorzio, negoziazione assistita 55. Il patto di famiglia 56. I trasferimenti di immobili aziendali 57. Il rent-to-buy 58. Casi studio 59. Casi studio 60. Casi studio

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

- La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica.
- La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.

  Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

  Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 180 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo. L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti. La valutazione derivante dalle

web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto. È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva. La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo. Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi. Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi. Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 60 Videolezioni + 60 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 60 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 10 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/
è Videolezioni

- è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente
- è Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.