Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI CONTABILITÀ E BILANCIO

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07 (ECON-06/A)

CFU

12

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
SECS-P/07

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
SECS-P/07

ANNO DI CORSO

/**/
II Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base ?

Caratterizzante X

Affine ?

Altre Attività ?

NUMERO DI CREDITI

/**/

12 CFU

DOCENTE

Francesco Paolone Andrea Bonechi

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso si propone di fornire agli studenti per la comprensione del funzionamento del sistema contabile di una impresa a partire da principi contabili che caratterizzano le rilevazioni, con particolare riferimento a quelli nazionali, e fino ai principali adempimenti fiscali concernenti imposte diretti, IVA, IMU, ecc.

Lo studente acquisirà, inoltre, conoscenze di base sulle attività di audit e di revisione contabile con l’obiettivo di offrire preparazione completa in merito alla redazione di bilancio ed alle relative attività di controllo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze utili in materia di contabilità, bilancio ed effettuazione di attività di controllo contabile sui bilanci. Specifica attenzione è dedicata all’applicazione dei principi contabili ed alle rilevazioni in partita doppia.

Attraverso lo studio di queste tematiche lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche e le modalità di rilevazione contabile d’impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, anche attraverso l’analisi di casi di studio ed esercitazioni, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione della situazione contabile delle imprese nonché capacità di effettuazione di scritture contabili, redazione del bilancio di esercizio e calcolo delle imposte.

Autonomia di giudizio

Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione alle varie fattispecie di rilevazione contabile dei fatti aziendali e controllo contabile.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi alla contabilità d'impresa e alla redazione del bilancio, sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati.

Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolata attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, esercitazioni) in modo da sviluppare le capacità applicative.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/
1 - Il sistema contabile e la tenuta dei libri contabili

2 - Presupposto dell'ires, i soggetti passivi, la base imponibile, il periodo

3 - I principi generali di bilancio

4 - La determinazione del reddito ed il riporto delle perdite

5 - I principi di redazione del bilancio

6 - Le norme generali sui componenti del reddito d'impresa e le norme generali

7 - Lo schema di stato patrimoniale ed il sistema delle rilevazioni

8 - IVA - Principi generali e presupposti applicativi: presupposto soggettivo

9 - I crediti v/soci

10 - Liquidazioni iva, periodicità, versamenti e liquidazioni periodiche

11 - La rilevazione contabile dell'Iva

12 - I principi i ricavi e i dividendi

13 - Le immobilizzazioni immateriali secondo il Codice civile

14 - I proventi immobiliari e gli interessi attivi

15 - La contabilizzazione delle immobilizzazioni immateriali

16 - Le plusvalenze e le sopravvenienze attive

17 - Le immobilizzazioni materiali secondo il Codice civile

18 - La variazione delle rimanenze di merci, di titoli e di opere, forniture e servizi

19 - La contabilizzazione delle immobilizzazioni materiali

20 - Le spese per prestazioni di lavoro, gli interessi passivi, gli oneri fiscali

21 - Le svalutazioni secondo il Codice civile e gli oic

22 - Le minusvalenze

23 - La contabilizzazione delle immobilizzazioni immateriali - tipologie

24 - Le sopravvenienze passive e le perdite

25 - Le partecipazioni secondo gli OIC e metodo del costo

26 - Gli ammortamenti dei beni materiali

27 - Le partecipazioni secondo gli OIC - metodo del patrimonio netto

28 - Gli ammortamenti dei beni immateriali e le spese relative a più esercizi

29 - I crediti secondo il Codice civile e gli Oic

30 - La svalutazione dei crediti e gli accantonamenti per rischi su crediti

31 - I crediti iscritti nell'attivo circolante

32 - Gli accantonamenti di quiescenza e previdenza e gli altri accantonamenti

33 - Le rimanenze

34 - La determinazione dell’ace e i principi generali dell’Irap per le società

35 - La rilevazione contabile delle rimanenze

36 - L'IRES nel regime della trasparenza fiscale e del consolidato fiscale

37 - Le disponibilità liquide i ratei e i risconti

38 - Il leasing

39 - Il patrimonio netto

40 - Il patrimonio netto: scritture contabili

41 - Le riserve: scritture contabili

42 - I debiti secondo il Codice civile e gli oic

43 - I debiti: OIC 19 e rilevazioni contabili

44 - I debiti: scritture contabili

45 - I fondi rischi e oneri e il tfr secondo il Codice civile e gli oic

46 - I fondi: scritture contabili

47 - Il fondo TFR

48 - Il valore della produzione

49 - Lavori su ordinazione e lavori in economia

50 - I contributi

51 - I costi della produzione

52 - I costi per servizi

53 - I costi per godimento beni di terzi

54 - I costi del personale

55 - Gli altri costi

56 - Proventi e oneri finanziar

57 - Altri proventi e oneri finanziari

58 - I proventi e gli oneri straordinari, le imposte d'esercizio

59 - La nota integrativa e la relazione sulla gestione

60 - Il Rendiconto Finanziario

61 - Il Rendiconto Finanziario: le fasi

62 - Le finalità e l'oggetto della revisione

63 - Il Rendiconto Finanziario di liquidita

64 - I principi di revisione e la pianificazione dell’attività

65 - La costruzione del rendiconto finanziario: un esempio

66 - Le procedure di revisione nelle verifiche sostanziali al bilancio

67 - Esercitazione il bilancio di alfa spa

68 - Il Rendiconto Finanziario secondo il Codice civile e gli OIC

69 - La relazione finale del revisore ed il controllo di qualità

70 - Esercitazione il bilancio di alfa spa (parte seconda)

71 - Caso 1- Dal risultato di bilancio all'IRES

72 - Caso 2 - La determinazione dell'IRES nel consolidato fiscale nazionale

Testimonianze Sole 24Ore Formazione:

1 – Nuova normativa contabile Green (la vecchia dnf e la nuova csrd)

2 – Osservatorio esg delle pmi quotate in piazza affari con Elisabetta Moscatelli

3 – Osservatorio ESG delle PMI Quotate in Piazza Affari con Elisabetta Moscatelli

4 – I tre indici che sono stati realizzati sulla base dei dati raccolti

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.
Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 216 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.
Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.
Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alla prima 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/
è Videolezioni

è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente

è Testo consigliato per approfondimenti (non obbligatorio)

Paolo Montinari, Contabilità e Bilancio, Edizioni FAG Milano, Ottava ed. anno 2016
Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.