

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

### CFU

6

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/\*\*/

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette sia l'iscrizione ai corsi sia la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico, la comunicazione con il docente. E' previsto un tutor che supporterà gli studenti durante il corso.

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

20 Videolezioni  
Totale 20 ore

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale  
Totale 6 ore

### ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

108 ore per lo studio individuale

### LIBRO DI RIFERIMENTO

R.MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge, CUP, u.e. COTTON, FALVEY, KENT, Language Leader(intermediate), Longman u.e. J. .and L. SOARS, New Headway, English Course (intermediate), Oxford, OUP, u.e. M.VINCE, First Certificate Language Practice, with Key, Oxford, Heinemen, u.e.. Dizionari consigliati: J. SINCLAIR COLLINS COBUILD, English Language Dictionary, Collins, u.e. MERRIAN-WEBSTER'S Advanced Learner's English Dictionary, Merriam-Webster, Incorporate Springfield, Massachusetts, USA.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze di base per leggere tradurre e comprendere i testi di lingua inglese.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel corso sono presenti molteplici esercizi applicativi che affiancano gli argomenti metodologici, al fine di permettere allo studente di applicare quanto appreso durante le lezioni. Il corso prevede anche l'approfondimento di temi propri del Business English.

- Autonomia di giudizio

Lo studio delle regole grammaticali, affiancato da esempi ed esercitazioni, permetterà allo studente di acquisire e migliorare la propria capacità di giudizio. In questo modo egli sarà capace di comprendere la formula linguistica più adatta ai vari contesti.

- Abilità comunicative

Il corso favorisce le abilità comunicative in contesti aziendali ed economici.

- Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online, quali documenti ufficiali, articoli di riviste e link a siti specifici, permettono di migliorare e sviluppare la capacità di apprendimento.

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sedi centrali che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## PROGRAMMA DIDATTICO

- 1 - Verbo essere e usi particolari
- 2 - Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi
- 3 - Verbs
- 4 - I tempi del passato
- 5 - Phrasal Verbs
- 6 - Modal verbs
- 7 - Strategie di lettura, futuro e question tags
- 8 - Present perfect, first/second conditional, comparativi, superlativi
- 9 - Infinitives and Gerunds Explained
- 10 - Use of English: titles and verbs
- 11 - Use of English: past tenses
- 12 - Use of English: prepositions and conjunctions
- 13 - Use of English: modal verbs
- 14 - Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long
- 15 - Use of English: future
- 16 - Use of English: adjectives
- 17 - Use of English: pronouns
- 18 - Use of English: adverbs
- 19 - Use of English: comparative and superlative
- 20 - Use of English: should and would
- 21 - Use of English: will, would, want, wish
- 22 - English Conditionals
- 23 - Punctuation, linkers and capital letters
- 24 - Phrases and Clauses
- 25 - Focus on Sentences
- 26 - Sentences In Use
- 27 - Focus on Writing
- 28 - Syntax
- 29 - Passive and Active Voice

30 - Improving Vocabulary

31 - Improving Speaking Skills

32 - Direct and Indirect Speech

33 - Improving Listening Skills

34 - Phonetics

35 - The Era of Industrial Britain (prima parte)

36 - The Era of Industrial Britain (seconda parte)

## **OBIETTIVI**

L'obiettivo del corso è quello di fare acquisire una conoscenza della lingua Inglese sufficiente da permettere di leggere, tradurre e capire testi in inglese.

## **DOCENTE**

Margherita Rasulo