

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOMETRIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/03

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di acquisire le conoscenze relative alla statistica descrittiva, all'inferenza statistica, alla statistica inferenziale mono e bivariata. I concetti della psicometria, inoltre, saranno analizzati ed utilizzati anche attraverso lo studio di ricerche psicosociali già svolte che possono sostenere i processi di apprendimento dello studente. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Lo studente, al termine del corso, avrà la capacità di utilizzare le principali tecniche di analisi dei dati per la ricerca psicosociale, oltre che la capacità di riportare le scelte di ricerca effettuate ed i risultati ottenuti attraverso specifici strumenti di comunicazione. In particolare, avrà la capacità di strutturare i principali elementi che compongono un progetto di ricerca, e di raccogliere ed elaborare su un piano statistico i dati psicologici ai fini di ricerca o intervento. **Autonomia di giudizio** Attraverso la partecipazione ad esercitazioni e simulazioni mirate, gli studenti matureranno la capacità critica e di giudizio, che consentirà loro di individuare in maniera mirata quali interventi di ricerca effettuare in quali contesti di lavoro. In tal senso, essi svilupperanno la capacità di analizzare il contesto di riferimento, organizzare il loro piano di indagine e predisporre le risorse per realizzarlo. Inoltre, avranno la capacità di scegliere in maniera appropriata quali proposte di ricerca effettuare in integrazione con eventuali specifici interventi psico-sociali. Più nello specifico, avranno la capacità di individuare strumenti e metodi di misurazione degli aspetti psicologici necessari nelle diverse situazioni di valutazione ed intervento. **Abilità comunicative** Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni utilizzando il linguaggio specifico appropriato alle diverse situazioni. In particolare, sarà in grado di comunicare le proprie scelte di lavoro, i risultati e le considerazioni raggiunti. Sarà in grado di interagire e discutere le proprie posizioni e proposte, in maniera esauriente. Tale capacità, forte della piena consapevolezza di approcci e metodi della psicometria, sarà utilizzata in maniera flessibile a seconda dei contesti e degli interlocutori. **Capacità di apprendimento** L'insegnamento di psicometria è pensato come un'occasione per apprendere ad un livello intermedio i fondamenti della disciplina e l'uso che se ne può fare nella pratica. In tal senso, lo studente avrà la capacità di integrare le conoscenze e competenze già possedute in materia con i nuovi contenuti. Inoltre, attraverso la partecipazione ad attività di riflessione sul proprio apprendimento e la ricezione di costanti feedback da parte del docente e dei colleghi, maturerà la capacità di definire ulteriori obiettivi di apprendimento, e di scegliere i percorsi futuri (ad esempio, il corso di laurea magistrale o un master di I livello) e paralleli che soddisfino la realizzazione di tali obiettivi.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente verificherà il corretto e adeguato apprendimento della materia. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE)

- 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore

Attività di didattica interattiva (DI)

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

Attività di autoapprendimento

- 162 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento

- Dispense del docente.
- Welkowitz, J., Cohen, B., Ewen, & R. (2013). Statistica per le scienze del comportamento. Milano: Apogeo Education.
- Balsamo, M. (2017). Elementi di Psicometria. Milano: McGraw-Hill Education.

1. Introduzione alla psicometria
2. Elementi di matematica
3. Le funzioni matematiche
4. Principi delle scale di misura
5. Le basi delle scale psicometriche
6. Distribuzioni di frequenza
7. Rappresentazioni grafiche lineari dei dati
8. Rappresentazioni grafiche geometriche dei dati
9. Indicatori di tendenza centrale I
10. Indicatori di tendenza centrale II
11. Indicatori di posizione
12. Indici di dispersione o di variabilità
13. La distribuzione normale I
14. La distribuzione normale II
15. La distribuzione standardizzata
16. L'applicazione degli indici e dei grafici
17. Introduzione alla probabilità
18. Correlazione I
19. Correlazione II
20. Correlazione III
21. L'applicazione dell'associazione tra variabili
22. Regressione lineare I
23. Regressione lineare II
24. Regressione lineare III
25. Analisi della varianza I
26. Analisi della varianza II
27. Analisi della varianza III
28. L'applicazione dell'analisi della varianza
29. Test del chi-quadro

30. Introduzione alla teoria classica dei test
31. Attendibilità dei test
32. La validità dei test
33. La valutazione dei soggetti I
34. La valutazione dei soggetti II
35. La psicometria in neuropsicologia
36. La psicometria nella valutazione psicodiagnostica I
37. La psicometria nella valutazione psicodiagnostica II
38. La psicometria nella valutazione psicodiagnostica III
39. La psicometria nello studio di singoli pazienti
40. La psicometria nei contesti organizzativi I
41. La psicometria nei contesti organizzativi II
42. La psicometria nei contesti organizzativi III
43. La psicometria nei contesti organizzativi III
44. La psicometria nei contesti di formazione
45. La psicometria nei percorsi di orientamento
46. La psicometria nella selezione del personale
47. La psicometria nella valutazione del personale
48. Lettura di articoli I
49. Lettura di articoli II
50. Lettura di articoli III
51. Analisi di caso I
52. Analisi di caso II
53. Analisi di caso III
54. Analisi di caso IV

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti le tematiche connesse alla misura in psicologia ed una trattazione dei

concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda con il corso di “Metodi della ricerca psicologica e analisi dei dati” che gli studenti frequenteranno durante il primo anno. In particolare, tale corso, pur non essendo propedeutico, rappresenterà un punto di partenza cui agganciare saperi e competenze relativi alla psicometria.