Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PRIVATO COMPARATO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/02 (GIUR-11/A)

CFU

6

OBIETTIVI

/**/
Il corso si propone di accostare gli studenti alla comparazione giuridica e ai suoi metodi peculiari attraverso :a) introduzione allo studio del diritto comparato, conoscenza della evoluzione e degli obiettivi della comparazione, nonché dei metodi e delle classificazioni generalmente utilizzati dalla stessa; b) individuazione delle principali peculiarità che caratterizzano i più importanti sistemi giuridici di common law e civil law; c) esame dell'evoluzione e dell'attuale configurazione delle fonti del diritto, della formazione del giurista e di alcuni istituti caratteristici appartenenti sia all'ambito dei torts che a quello dei contracts.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

La conoscenza dei caratteri comuni e degli elementi distintivi dei sistemi di civil law e di common law, attraverso lo studio di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale degli ordinamenti stranieri analizzati.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
La conoscenza del programma va valutata mediante la chiarezza e la completezza dell'esposizione, nonché la padronanza del lessico giuridico.

Autonomia di giudizio
Gli studenti dovranno acquistare una cognizione della diversità di specifiche soluzioni a problemi simili e una sensibilità e apertura all'approccio di culture giuridiche diverse dalla nostra sino al punto di riflettere criticamente sulle categorie tradizionali dei propri ordinamenti.

Abilità comunicative
L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

Si richiede l’analisi, in chiave comparatistica, di alcuni istituti del diritto privato, in particolare della responsabilità civile e del contratto. A tale scopo saranno distribuiti agli studenti materiali originali in lingua straniera, che saranno oggetto di discussione ed approfondimento critico con il coinvolgimento diretto di tutti i partecipanti al corso. Per una proficua partecipazione al corso è richiesta una conoscenza basilare della lingua inglese.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. La comparazione giuridica: a) oggetto e scopo; b) il metodo; c) i problemi di lingua
2. Le classificazioni proposte
3. La tradizione di common law inglese: le origini
4. Il sistema dei writs
5. La formazione del ceto forense; il percorso dal torto all’inadempimento; la tecnica del pleading;
6. La court of chancery e l’equity
7. Il trust le origini
8. Il trust oggi
9. Lo scontro tra common law ed equity;
10. L’amministrazione della giustizia nel secolo XIX
11. Il diritto inglese oggi: giurisprudenza stare decisis ,
12. Legge, consuetudine, ruolo della dottrina e professioni legali
13. La common law negli Stati uniti premesse storiche;
14. Costituzione, Bill of Rights la due process clause, il X emendamento;
15. L’organizzazione giudiziaria – Il controllo giurisdizionale di costituzionalità Marbury vs. Madison
16. Le fonti del sistema americano
17. Federal common law e giurisdizione statale
18. Restatement e UCC
19. Statutes e stare decisis
20. La formazione del giurista
21. La tradizione di civil law: una matrice comune
22. Il modello francese: il code civil
23. Funzioni e stile della giurisrudenza, il formante legislativo attuale

24. Il modello tedesco: BGB
25. Il sistema delle fonti attuale
26. L’esperienza italiana e la codificazione svizzera
27. La tradizione dei paesi nordici
28. Lo jus commune europeo
29. L’incontro tra tradizione giuridica occidentale e Cina
30. Capacità di agire e conclusione del contratto tra civil law e common law
31. Consideration
32. Disgorgement
33. Punitive damages
34. Responsabilità aquiliana ed oggettiva Product Liability
35. Legal transplants: trust e la tutela della privacy
36. Analisi economica e diritto e comparato

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
108 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
V.VARANO –V. BARSOTTI, LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE, VI edizione, vol. I, Giappichelli, Torino, 2018 ; 1-180; 250-501; 518-537.

A. Gambaro - R. Sacco, “Sistemi giuridici comparati”, Utet, 4a ed., Torino, 2018: 1-297; 361-383

Dispense/slides del docente.