

## PROGRAMMA DEL CORSO DI SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI

### SETTORE SCIENTIFICO

SPS/11

### CFU

6

### OBIETTIVI

Pur contenendo numerosi esempi, l'elemento centrale delle lezioni sono i principi teorici. È la padronanza di questi principi che consentirà agli studenti di continuare ad imparare anche dopo aver terminato il corso e superato l'esame. Nelle società avanzate le informazioni economiche abbondano ma solo chi conosce i principi di base è in grado di elaborarle in modo corretto e di migliorare la propria cultura economica.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Dilemmi in cui si dibatte e le sfide che deve affrontare la politica all'inizio del Ventunesimo secolo sono in sostanza riconducibili alla tenuta dei sistemi democratici nel mondo occidentale. Nella prima parte, l'insegnamento intende illustrare i principali modelli storici e teorici di democrazia, approfondendone positività e contraddizioni. Particolare spazio sarà dato alla dicotomia democrazia procedurale versus democrazia sostanziale che attraversa parimenti la riflessione scientifica e il dibattito politico. Compresa tra populismo e tecnocrazia, la forma democratica nei sistemi politici occidentali risente oggi di una pesante delegittimazione, che investe le istituzioni nazionali come quelle sovranazionali, in un clima di crescente sfiducia e disaffezione verso lo stesso istituto della rappresentanza. Anche per questo, nella seconda parte dell'insegnamento, particolare attenzione sarà data ai partiti politici come protagonisti della partecipazione democratica, soffermandosi sul ruolo fondativo delle culture politiche nell'Italia repubblicana.

La terza parte dell'insegnamento verterà sulla definizione e sul ruolo dei miti politici e dei nazionalismi quali patologie congenite o residuali dei sistemi democratici, al fine di verificarne il potenziale di destabilizzazione sull'intero spazio politico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine di questo insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- comprendere i modelli democratici distinguendole rispettive caratteristiche;
- interpretare il dibattito democratico contemporaneo nei suoi aspetti concreti e attuali;
- capire la dinamica storica di evoluzione dei partiti politici;
- applicare gli strumenti necessari all'identificazione delle principali caratteristiche del fenomeno partitico all'interno delle democrazie occidentali, con particolare attenzione al caso italiano;
- conoscere le patologie che attengono allo sviluppo democratico dei sistemi occidentali;
- analizzare criticamente le teorie relative al concetto di nazione e di nazionalismo;
- organizzare gli strumenti necessari all'identificazione delle principali caratteristiche del fenomeno populista e

### **Autonomia di giudizio**

Allo studente verrà richiesto di discutere le varie ed eventuali interpretazioni dei principali studiosi così come presentati e discussi nel corso delle lezioni, e di utilizzare il lessico tecnico della sociologia dei fenomeni politici così come utilizzato dal docente nel corso delle lezioni.

### **Abilità comunicative**

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

### **Capacità di apprendimento**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati a lezione e di avere la capacità di utilizzare consapevolmente gli strumenti critici forniti durante le lezioni.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Di seguito i principali argomenti trattati dal corso:

Modelli teorici e storicidi democrazia (Lezione 1 e 2)

I fondamenti prepolitici della democrazia e la sfera pubblica (Lezione 3 e 4)

Democrazia procedurale e democrazia sostanziale - Regole vs valori (Lezione 5 e 6)

Il dibattito sulla crisi della democrazia (Lezione 7 e 8)

Il partito politico nella teoria democratica: definizioni, funzioni e ruolo (Lezione 9 e 10)

Classificazione dei sistemi di partito e origine dei partiti politici (Lezione 11 e 12)

La struttura dei partiti e l'evoluzione della forma partito nei sistemi democratici occidentali (Lezione 13 e 14)

Patologie, crisi e mutamenti dei partiti politici (Lezione 15 e 16)

La cultura politica (Lezione 17 e 18)

Le subculture politiche - Il caso italiano (Lezione 19 e 20)

Il populismo: elemento fisiologico o patologia della democrazia? (Lezione 21 e 22)

Il mito politico, i simboli e l'ideologia (Lezione 23 e 24)

Il nazionalismo: le interpretazioni moderniste (Lezione 25 e 26)

Il nazionalismo: la prospettiva etno-simbolica di A.D. Smith (Lezione 27 e 28)

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni

## **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

### **ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO**

108 ore per lo studio individuale

### **LIBRO DI RIFERIMENTO**

Dispense del docente.

Held D., Modelli di democrazia, il Mulino, Bologna, 2007

Smith A.D., La nazione, Rubbettino, Soveria Mannelli, nuova ed. 2018

Mair P., Governare il vuoto, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2016