

PROGRAMMA DEL CORSO DI GOVERNO E POLITICHE MONDIALI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/04

CFU

12

OBIETTIVI

Il Corso mira a rendere lo studente informato sulla politica mondiale contemporanea e consapevole dei processi di formazione, sviluppo e cambiamento dell'ordine politico mondiale attraverso l'analisi delle istituzioni di governo e delle politiche da esse prodotte. Gli stati condividono problemi che sono affrontati con risposte (di) politiche, cioè con decisioni e programmi vincolanti relativi ad alcuni settori sociali come sicurezza, commercio, finanza, ambiente, salute. Il Corso forma gli studenti alla capacità di analisi e comprensione del mondo come un unico sistema politico che è dotato di autorità ed istituzioni di governo ed è sottoposto a processi peculiari di cambiamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente acquisisce le conoscenze necessarie a analizzare la configurazione e i mutamenti delle relazioni tra stati all'interno del sistema politico mondiale. La capacità di comprensione della politica mondiale contemporanea è alimentata dall'apprendimento di un insieme di concetti, teorie e metodi sviluppati dalla scienza politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente acquisisce le competenze di applicare le conoscenze del Corso alla politica mondiale contemporanea mediante l'osservazione e l'analisi personale guidata dal docente.

Autonomia di giudizio: Al termine del Corso lo studente è in grado di sviluppare riflessioni critiche sui contesti, gli agenti e le istituzioni che determinano i processi di continuità e cambiamento della politica mondiale mediante politiche che sono normalmente assunte come vincolanti dagli stati e che hanno effetto nell'ambiente nel quale lo studente espletterà la sua attività professionale e lavorativa.

Abilità comunicative: Lo studente acquisisce il linguaggio dell'analisi politica con il quale interverrà propriamente e criticamente sia nel dibattito sociale sulla politica mondiale sia nelle scelte decisionali e operative del suo network occupazionale.

Capacità di apprendimento: Lo studente acquisisce una capacità di apprendimento fondata sulle conoscenze sviluppate dalla comunità scientifica costituita dagli studiosi della politica mondiale contemporanea e sul continuo aggiornamento dei dati e delle informazioni provenienti da fonti di informazioni accreditate.

PROGRAMMA DIDATTICO

Politica mondiale e scienza politica

1. Le relazioni internazionali all'inizio del XX secolo e la scienza politica
2. Il mondo come spazio politico e come sistema politico: problemi collettivi e risposte vincolanti
3. Stati e sistema: agenti e strutture determinanti della politica mondiale
4. Politica come conflitto e politica come cooperazione
5. Spiegazioni della politica mondiale: le teorie della scienza politica
6. Politica di potenza, realismo politico e neo-realismo
7. Egemonia e leadership
8. Il mondo multicentrico e le organizzazioni non-governative

Istituzioni e governo della politica mondiale: concetti

9. Istituzioni costitutive del sistema mondiale e istituzioni di policy-making e governo
10. Organizzazioni e regimi internazionali
11. Ordine gerarchico e governo egemonico
12. Autorità e legittimità
13. Stato egemone (o leader) e ruoli degli stati
14. La coalizione egemone (o dominante)
15. Cicli e fasi del governo egemonico

Cambiamento politico mondiale

16. Cambiamento politico: traiettorie, evoluzione e path-dependence
17. Cambiamento di lungo periodo
18. Origini del sistema politico mondiale e confluenza dei sistemi internazionali locali
19. Globalizzazione e co-evoluzione
20. Globalizzazione ed economia

21. Globalizzazione e cultura
22. Globalizzazione e organizzazione degli stati
23. La risposta europea: il processo di integrazione
24. Dalla Comunità all'Unione Europea
25. Cambiamento di breve periodo
26. La competizione politica della frattura economica (nord-sud)
27. La competizione politica della frattura centro-periferia
28. Spazio pubblico e agenda dei problemi politici mondiali

Il ciclo americano della politica mondiale

29. Le fasi del ciclo americano
30. Le Nazioni Unite
31. Il multilateralismo
32. Egemonia americana e politica bipolare (la guerra fredda)
33. La discontinuità regionale
34. Valori, principi e strumenti del progetto americano di governo mondiale
35. Implementazione del progetto americano di governo mondiale
36. L'egemonia americana di fronte a cambiamenti politici e crisi economiche
37. Delegittimazione dell'egemonia americana
38. L'Alleanza Atlantica e la politica estera e di sicurezza comune dell'Unione Europea
39. Declino del multilateralismo e dell'egemonia americana
40. La riconfigurazione delle coalizioni
41. L'Unione Europea e la riconfigurazione della coalizione occidentale

Le politiche multilaterali

Sicurezza

42. Sicurezza collettiva e sicurezza multilaterale
43. La sicurezza dello stato come bene pubblico
44. Nuovi stati: decolonizzazione, consolidamento e insicurezza
45. Le operazioni di pace
46. Le alleanze militari

47. Le partnerships regionali di sicurezza
48. La sicurezza nucleare
49. Il terrorismo internazionale e le minacce non-tradizionali

Commercio

50. Il GATT e la liberalizzazione commercio
51. Il WTO, il regionalismo e il protezionismo nel commercio

Finanza ed economia

52. Le istituzioni di Bretton-Woods: FMI e Banca Mondiale
53. Dalla parità oro-dollaro ai cambi flessibili e fluttuanti
54. Il Washington consensus e il neo-liberismo

Nuovi problemi e politiche in agenda

55. Analisi delle politiche mondiali
56. Ambiente
57. Migrazioni
58. Diritti umani e democrazia
59. Contrasto della criminalità organizzata transnazionale
60. Salute ed epidemie

Prospettive di transizione

61. Analisi della transizione di potere e ordine mondiale
62. Revisionismo politico
63. Potere di coalizione
64. Il confronto triangolare: Stati Uniti, Cina e Russia
65. Revisionismo e potere di coalizione degli Stati Uniti
66. Revisionismo e potere di coalizione della Cina
67. Revisionismo e potere di coalizione della Russia
68. Il ruolo dell'Unione Europea nella transizione politica mondiale
69. Il ruolo di potenze emergenti nella transizione politica mondiale
70. Transizione conflittuale: la terza guerra mondiale
71. Transizione negoziata: la cogestione cino-americana

72. Transizione guidata: la seconda egemonia americana

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 12 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

216 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.