

# PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

## SETTORE SCIENTIFICO

## CFU

9

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

/\*\*/

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti i meccanismi che determinano le principali variabili macroeconomiche: prodotto interno lordo, disoccupazione, tassi di interesse, tassi di cambio, bilancia dei pagamenti, inflazione.

Gli studenti impareranno quali sono le cause di una crisi oppure di un boom economico ed impareranno quali sono gli strumenti a disposizione delle autorità di politica economica - Governi nazionali e Banche Centrali - per alleviare gli effetti delle crisi.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di comprendere perché i sistemi economici sono soggetti a fluttuazioni cicliche, ovvero perché i consumi, gli investimenti, la produzione, l'inflazione e la disoccupazione non sono stabili nel tempo ma soggetti a variazioni. Inoltre, impareranno che i Governi e le Banche Centrali hanno la possibilità di incidere sull'andamento dell'economia attraverso gli strumenti della politica fiscale e della politica monetaria ed impareranno quali sono i costi ed i benefici legati all'utilizzo di questi strumenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le videolezioni sono progettate in modo da intrecciare principi teorici ed esempi tratti dalla realtà mentre le dispense propongono una serie di esercizi applicativi. Lo studente, pertanto, viene stimolato a compiere uno sforzo di analisi dei fenomeni macroeconomici alla luce delle conoscenze acquisite. Ad esempio, lo studente sarà in grado di utilizzare la teoria per valutare come una riduzione delle tasse impatta sui consumi, sulla produzione, sulla disoccupazione e sul saldo del bilancio pubblico. Oppure, sarà in grado di valutare come un accordo commerciale internazionale oppure una manovra di politica fiscale impatteranno sul mercato di riferimento di una data impresa.

### Autonomia di giudizio

Durante il corso verrà stimolata l'autonomia di giudizio dello studente promuovendo la capacità di sviluppare un processo individuale di riflessione e di interpretazione dei fenomeni. Lo studente sarà messo nelle condizioni di assumere decisioni strategiche e di individuare soluzioni operative, rispetto alle diverse politiche di economia internazionale.

### Abilità comunicative

Lo studente saprà presentare gli argomenti svolti nel corso in modo sintetico, puntuale e coerente, e padroneggerà il lessico tecnico necessario per potersi interfacciare con i colleghi.

### Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di analizzare e valutare gli strumenti e le misure innovative che verranno create ed utilizzate dagli organismi economici internazionali.

### Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Strumenti di politica economica (lezioni previste n. 9)

Macroindicatori economici (lezioni previste n. 9)

Inflazione e disoccupazione (lezioni previste n. 9)

Politica economica e tassi di interesse (lezioni previste n. 9)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

## **MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE**

*/\*\*/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

## **MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

/\*\*/

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE) 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feed-back al singolo studente da parte del docente o del tutor  
Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore

Attività di autoapprendimento 108 ore per lo studio individuale

Libro di riferimento Dispense del docente.

## LEZIONI

/\*\*/

- 1 - Economia della globalizzazione: introduzione al corso
- 2 - Dalla Guerra dei Trent'anni allo scoppio della Prima Guerra Mondiale (1618-1914)
- 3 - Dalla Prima alla Seconda Guerra Mondiale (1914-1929)
- 4 - Dalla Prima Guerra Mondiale alla Seconda Guerra Mondiale (1929-1945)
- 5 - Dalla fine della Seconda Guerra Mondiale al crollo del muro di Berlino (1945- 1989)
- 6 - L'Era post-Guerra Fredda (1989- )
- 7 - Eventi storici ed esperimenti naturali
- 8 - Economia della globalizzazione: L'Europa
- 9 - Economia della globalizzazione: L'Asia Orientale e il Pacifico
- 10 - Economia della globalizzazione: L'Asia del Sud
- 11 - Economia della globalizzazione: Il Medio Oriente
- 12 - Economia della globalizzazione: L'Africa
- 13 - Economia della globalizzazione: Le Americhe
- 14 - Uno sguardo d'insieme: CIA World Factbook

15 - Uno sguardo d'insieme: Wikipedia

16 - Globalizzazione: un fallimento cognitivo

17 - Globalizzazione: definizione e quantificazione

18 - Globalizzazione: openness

19 - Globalizzazione: indici compositi

20 - Globalizzazione e regionalismo

21 - Il backlash della globalizzazione

22 - Il modello gravitazionale nell'economia internazionale

23 - Frizioni e resistenze multilaterali del modello gravitazionale Il/la docente si riserva il diritto di modificare l'elenco delle videolezioni