Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA DEL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01 (ECON-01/A)

CFU

9

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.

Pepi De Caleo, Manuale di Economia del Lavoro, Il Mulino

PROGRAMMA DIDATTICO

Il Mercato

1. Cos'è un'economia di mercato
2. Domanda ed offerta
3. L'equilibrio di mercato

Le Preferenze del Consumatore

4. Il problema del consumatore
5. La curva di indifferenza
6. I gusti del consumatore
7. Il saggio marginale di sostituzione (SMS)
8. Utilità marginali e SMS

La Decisone del Consumatore

9. Il vincolo di bilancio
10. Il paniere ottimo
11. Casi particolari

La Domanda

12. Domanda individuale e domanda di mercato
13. Applicazioni
14. La posizione della domanda

L’Elasticità della Domanda

15. Elasticità della domanda
16. Elasticità: approfondimenti ed estensioni
17. Elasticità: calcolo
18. Elasticità: la relazione tra prezzo e fatturato

L’Impresa ed il Profitto

19. La nozione di profitto
20. Il costo economico
21. Profitto e livello di produzione
22. La regola del profitto marginale
23. La regola di chiusura ed il costo d’uso del capitale
24. La separazione tra proprietà e controllo

La Tecnologia

25. La funzione di produzione
26. Il breve ed il lungo periodo
27. Rendimenti marginali e rendimenti di scala

I Costi

28. I costi nel breve periodo
29. Costi totali e costi marginali di breve periodo
30. Costi medi e costi marginali di breve periodo
31. Il mix economicamente efficiente
32. Il costo medio ed il costo marginale nel lungo periodo

L’Impresa Concorrenziale

33. L’impresa che non fa il prezzo
34. La curva di offerta individuale

La Concorrenza Perfetta

35. La concorrenza perfetta

36. L’equilibrio di concorrenza perfetta nel breve periodo

37. Il prezzo di equilibrio nel lungo periodo

38. La dinamica di un settore concorrenziale

39. L’equilibrio concorrenziale di lungo periodo

L’Efficienza di un Mercato Concorrenziale

40. Il surplus del consumatore

41. Il surplus del produttore

42. L’efficienza di un mercato concorrenziale

43. Gli effetti di un’imposta sulla quantità prodotta

44. Prezzi massimi e prezzi minimi

Il Monopolio

45. Il monopolio

46. Monopolio: il ricavo marginale

47. Monopolio ed efficienza

48. Monopolio ed Antitrust

Il Mercato del Lavoro

49. Domanda di Lavoro

50. Offerta di Lavoro

51. Partecipazione, Occupazione e Disoccupazione

52. Equilibrio nel Mercato del Lavoro

53. Istituzioni e Disoccupazione

54. Imperfezioni e Disoccupazione

OBIETTIVI

L’insegnamento intende fornire agli studenti una prospettiva sul funzionamento di un'economia di mercato e, più in dettaglio, sul funzionamento del mercato del lavoro. Gli studenti impareranno come le imprese prendono le loro decisioni su cosa produrre, come produrre e quanto lavoro utilizzare. Inoltre, impareranno come le persone decidono cosa e quanto acquistare e quanta parte del proprio tempo dedicare al lavoro. Infine, impareranno come funzionano i mercati ovvero i luoghi in cui imprese e persone si incontrano per scambiare.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

L’insegnamento di economia del lavoro consentirà allo studente di comprendere quali sono le motivazioni che spingono i lavoratori ad offrire il proprio tempo sul mercato del lavoro e quali sono le motivazioni che spingono le imprese a domandare questo tempo di lavoro. Gli studenti comprenderanno anche da cosa dipendono le retribuzioni in ogni segmento del mercato e quali sono le cause della cosiddetta disoccupazione involontaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo scopo dell’insegnamento è quello di fornire allo studente gli strumenti concettuali per leggere ed interpretare la realtà economica contemporanea. Per questa ragione, le videolezioni sono progettate in modo da intrecciare principi teorici ed esempi tratti dal reale.

Quali sono gli effetti di un'imposta a carico di chi vende? Quali sono gli effetti dell'introduzione di una norma di legge che fa divieto alle imprese di pagare salari inferiori ad un certo livello minimo prefissato?

Grazie alle conoscenze acquisite, lo studente sarà in grado di cogliere gli elementi essenziali sollevati da domande di questi tipo e sarà in grado di fornire una risposta argomentata.

Autonomia di giudizio

Cosa succede se le autorità introducono una misura simile al cosiddetto ‘reddito di cittadinanza’? Quali sono le distorsioni che potrebbero derivarne? Oltre all’ovvio sostegno al reddito per coloro che sono al di sotto del livello di povertà, esistono altri effetti positivi meritevoli di considerazione? Questioni di questa natura animano il dibattito pubblico e sono spesso veicolo di manipolazione della pubblica opinione. Coloro che trarranno profitto dal corso saranno in grado di elaborare in autonomia un’opinione informata e saranno in grado di valutare la fondatezza delle opinioni altrui.

Abilità comunicative

L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

Pur contenendo numerosi esempi, l’elemento centrale delle lezioni sono i principi teorici. E’ la padronanza di questi principi che consentirà agli studenti di continuare ad imparare anche dopo aver terminato il corso e superato l’esame. Nelle società avanzate le informazioni economiche abbondano ma solo chi conosce i principi di base è in grado di elaborarle in modo corretto e di migliorare la propria cultura economica.