Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI METODI E TECNICHE PER L'ANALISI DEI DATI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/07 (GSPS-05/A)

CFU

9

OBIETTIVI

/**/
Disegnare e svolgere una ricerca empirica con metodi quantitativi
Competenze attese: controllare ipotesi di ricerca monovariate e bivariate
Argomento del corso: ricerca empirica e risorse della Rete. Scelta del problema e formulazione di teorie e ipotesi. Formulazione del disegno della ricerca. La raccolta dei dati. L'analisi dei dati e il controllo delle ipotesi. Interpretazione e rappresentazione dei risultati. La valutazione della qualità della ricerca empirica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

I partecipanti al corso matureranno le competenze utili a costruire un data set e ad applicare le principali tecniche di analisi statistica monovariata, bivariata e multivariata più adeguate a descrivere il fenomeno indagato e a controllare le ipotesi relative alla stima di un parametro di una variabile o alla valutazione dell'associazione tra variabili (forza e significatività della relazione).Gli studenti conseguiranno quindi le competenze necessarie a dare una descrizione sufficientemente approfondita di un fenomeno analizzato, acquisendo quindi le capacità utili ad operare in enti pubblici o aziende private che facciano uso di banche dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti otterranno tale capacità mediante l'applicazione delle competenze acquisite e delle categorie sociologiche all'analisi e all'osservazione consapevole della realtà sociale (dell'Occidente moderno e della contemporaneità).

Autonomia di giudizio

Sviluppo di riflessioni critiche sui contesti collettivi, i media e le piattaforme digitali, gli agenti intermedi e gli attori e sistemi sociali, e sulla società contemporanea, con particolare riferimento alla centralità delle tecnologie al suo interno

(e ai processi di re-intermediazione in atto).

Abilità comunicative

L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

Si richiede da parte degli studenti una modalità critica di apprendimento in grado di bilanciare capacità teorica, attenzione e sensibilità verso l’osservazione concreta dell’evoluzione dei sistemi sociali, e osservazione dell’evoluzione dell’uso delle tecnologie.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

/**/
Dispense del docente. Corbetta P. Metodologia e tecniche della ricerca sociale Il Mulino, Bologna, 2014 »

PROGRAMMA DIDATTICO

I paradigmi della ricerca sociale (Lezioni 1-18)

1. Positivismo, neopositivismo, interpretativismo
2. Caratteri distintivi del metodo quantitativo e qualitativo

La ricerca qualitativa (Lezioni 19-36)

3. L'intervista qualitativa: tipi di intervista; analisi del materiale empirico
4. L'osservazione partecipante e la ricerca etnografica: campi di applicazione e
5. sviluppi dell'osservazione; osservazione palese e dissimulata; costruzione dei dati; analisi del materiale empirico

La ricerca quantitativa (Lezioni 37-54)

6. Dalla teoria alle ipotesi
7. Dai concetti alle variabili
8. Le variabili: nominali, ordinali, cardinali
9. L'inchiesta campionaria
10. Il campionamento: campioni probabilistici/non probabilistici
11. Procedure per la costruzione del questionario: organizzazione e modalità di rilevazione;

12. Formulazione delle domande: i contenuti e la struttura;
13. Problemi di fondo della ricerca attraverso questionario: standardizzazione, distorsioni cognitive e "false opinioni"
14. La tecnica delle scale: la scala di Likert
15. L'analisi monovariata
16. Introduzione all'analisi bivariata
17. Acquisizione di conoscenze di base per l'utilizzo del software di elaborazione statistica dei dati

Il docente si riserva il diritto di modificare i titoli delle lezioni