

PROGRAMMA DEL CORSO DI SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/09

CFU

9

OBIETTIVI

L'obiettivo fondamentale del corso è quello di fornire le conoscenze fondamentali per la rilevazione e l'analisi degli aspetti sociali sottesi al fenomeno delle migrazioni. Il corso affronterà le principali tematiche proprie dell'area disciplinare con riferimento frequente al caso italiano.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso è impostato in maniera sufficientemente divulgativa per dare agli studenti una conoscenza della tematica oggetto di studio sia con riferimento ai principi della disciplina sia, in maniera particolare, alla capacità di interpretare con aiuto delle categorie interpretative apprese la realtà e la trasformazione socio economiche in atto nella società attuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di utilizzare gli strumenti concettuali e teorici appresi durante il corso in maniera autonoma e consapevole.

Autonomia di giudizio

La preparazione dei temi e delle domande cui rispondere negli elaborati richiesti per la valutazione sarà fatta tenendo conto dell'obiettivo di stimolare la capacità critica.

Abilità comunicative

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

Lo sforzo di chiarezza e capacità divulgativa delle lezioni ha come obiettivo la possibilità che esso si traduca nello sviluppo della capacità di apprendimento degli utenti dei corsi.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

- Zanfrini L., Introduzione alla sociologia delle migrazioni. Laterza, Roma, 2016
- Binotto M, Bruno M, Lai V., Tracciare confini. L'immigrazione nei media italiani, FrancoAngeli, Milano, 2016

PROGRAMMA DIDATTICO

Geopolitica delle migrazioni: Italia, Europa, Mondo (Antonio Ricci)

Un'Introduzione alle migrazioni

1. Le migrazioni internazionali: dati e andamento
- 2) Il complesso sistema delle cause
- 3) Il nesso migrazione, demografia e sviluppo
- 4) Le migrazioni forzate nel mondo: dati e andamento
- 5) Le migrazioni internazionali in tempo di Covid

La Geopolitica delle migrazioni

- 1) Paradigmi interpretativi
- 2) Geopolitica delle migrazioni e geopolitica del Mediterraneo
- 3) Migrazioni internazionali e pace nel mondo
- 4) Si può sponsorizzare l'immigrazione? Il caso dei corridoi umanitari
- 5) La caccia ai talenti: le migrazioni altamente qualificate
- 6) L'apporto unificante delle migrazioni infra-continentali post - crollo muro di Berlino
- 7) Un continente in movimento: l'Africa
- 8) Le rotte miste che conducono nell'UE

Il contesto italiano

- 1) Gli italiani nel mondo: introduzione alle 4 fasi storiche
- 2) L'emigrazione italiana in Libia
- 3) Le nuove migrazioni degli italiani

- 4) L'Italia crocevia migratorio
- 5) Gli studenti internazionali: il caso italiano
- 6) I minori stranieri non-accompagnati
- 7) Italia-Romania: l'immagine riflessa delle migrazioni
- 8) Le migrazioni dall'Est: il caso della Polonia
- 9) Partire e ritornare: le migrazioni dei senegalesi
- 10) L'immigrazione filippina in Italia
- 11) America Latina-Italia: vecchi e nuovi migranti

Conclusioni

- 1) Le prospettive future

MODULO 2

Migrazioni e diritto all'asilo internazionale (Profili dell'integrazione)

Sandra Sarti

La gestione dei flussi di migranti in Italia

- 1) L'evoluzione del fenomeno dal 2013 (naufragio di Lampedusa) ad oggi
- 2) Gli sbarchi (rotta del mediterraneo centrale), Gli arrivi via terra (rotta balcanica)
- 3) La storia dell'accoglienza - l'esperienza dell'Albania (legge Puglia)
- 4) La gestione dell'accoglienza: i centri governativi, i Cpe ed il passaggio dallo Sprar al Siproimi

La gestione del diritto d'asilo

- 1) Fondamenta giuridiche del diritto di asilo: Convenzione di Ginevra, Costituzione Italiana, Carta europea dei diritti dell'Uomo
- 2) Il sistema di asilo a livello territoriale Le commissioni/ sezioni competenze e composizione collegiale/ Redistribuzione dei collegi a livello locale
- 3) Le direttive europee sulle procedure di asilo e sulle qualifiche di rifugiato e di persona bisognosa di protezione umanitaria/ loro recepimento nell'ordinamento nazionale
- 4) Le riforme delle procedure: DL 13/17 (c.d. riforma Minniti: finalità acceleratorie delle procedure amministrative e riforma strutturale delle Commissioni/ riforma a livello giudiziario
con introduzione delle sezioni specializzate nei Tribunali e l'abolizione del grado di appello con ripercussioni sulla

Corte di Cassazione)

5) DL 113/18 (c.d. Riforma Salvini): finalità acceleratorie, rilevanza di alcuni gravi reati, lista dei Paesi di origine Sicura e International Flight Alternative

6) La questione della protezione internazionale

7) La Commissione Nazionale per il diritto di asilo in sede collegiale: la revoca e la cessazione del diritto di asilo

8) La Commissione Nazionale per il diritto di asilo in ambito amministrativo: il coordinamento, la formazione, la ricerca, la banca dati nazionale

9) La collaborazione con Unhcr per il monitoraggio della qualità delle procedure e per la rilevazione del fenomeno della tratta degli esseri umani

Il raccordo con l'Europa

1) Il regolamento Dublino

2) Il CEAS sistema comune di Asilo europeo e l'EASO Ufficio europeo di supporto all'asilo

3) Operation plan Easo per l'ITALIA e raccordo con la commissione Europea (rilevazione delle attività degli SM durante il Covid)

4) I Fondi europei a sostegno dell'Immigrazione e dell'Asilo (FAMI)

5) Forme di immigrazione legale: il resettlement, la relocation e i corridoi umanitari

MODULO 3

Le migrazioni come oggetto sociale e comunicativo

Stefania Fracapane

Migrazioni e società

1) Il fenomeno migratorio: lo sguardo sociologico

2) Migranti e minoranze etniche

3) Convivenza interetnica e integrazione

4) Alle radici del razzismo

5) Generi, famiglie e generazioni

I migranti nell'occhio dei media

1) La rappresentazione mediale dello straniero

3) L'immigrazione nella stampa

4) L'immigrazione nei telegiornali

5) Immigrazione e social media

Il rapporto distorto realtà/rappresentazione dei migranti

1) Fake news e falsi miti sull'immigrazione

2) La percezione dell'immigrazione