Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

SETTORE SCIENTIFICO

SPS/09 (GSPS-08/A)

CFU

9

OBIETTIVI

/**/
L’obiettivo fondamentale del corso è quello di fornire le conoscenze fondamentali per la rilevazione e l’analisi degli aspetti sociali sottesi al fenomeno delle migrazioni. Il corso affronterà le principali tematiche proprie dell’area disciplinare con riferimento frequente al caso italiano.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso è impostato in maniera sufficientemente divulgativa per dare agli studenti una conoscenza della tematica oggetto di studio sia con riferimento ai principi della disciplina sia, in maniera particolare, alla capacità di interpretare con aiuto delle categorie interpretative apprese la realtà e la trasformazione socio economiche in atto nella società attuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le studentesse e gli studenti devono essere in grado di utilizzare gli strumenti concettuali e teorici appresi durante il corso in maniera autonoma e consapevole.

Autonomia di giudizio
La preparazione dei temi e delle domande cui rispondere negli elaborati richiesti per la valutazione sarà fatta tenendo conto dell’obiettivo di stimolare la capacità critica.

Abilità comunicative
L’esposizione del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento
Lo sforzo di chiarezza e capacità divulgativa delle lezioni ha come obiettivo la possibilità che esso si traduca nello sviluppo della capacità di apprendimento degli utenti dei corsi.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.
Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.
Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

/**/
162 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Zanfrini L., Introduzione alla sociologia delle migrazioni. Laterza, Roma, 2016

Binotto M, Bruno M, Lai V., Tracciare confini. L’immigrazione nei media italiani, FrancoAngeli, Milano, 2016

PROGRAMMA DIDATTICO

Migrazioni e società

Stefania Fragapane

1) Il fenomeno migratorio: lo sguardo sociologico

2) Migranti e minoranze etniche

3) Convivenza interetnica e integrazione

4) Alle radici del razzismo

5) Generi, famiglie e generazioni

6) IL CEAS SISTEMA COMUNE D'ASILO EUROPEO (COMMON EUROPEAN ASYLUM SYSTEM)

Le migrazioni internazionali

Antonio Ricci

1) Le migrazioni internazionali: dati e andamento

2) Il complesso sistema delle cause

3) Il nesso migrazione, demografia e sviluppo

4) Le migrazioni forzate nel mondo: dati e andamento

5) Le migrazioni internazionali in tempo di Covid

La Geopolitica delle migrazioni

Antonio Ricci

1) Paradigmi interpretativi

2) Il paradigma dell'aiutiamoli a casa loro

3) Migrazioni internazionali e pace nel mondo

4) Si può sponsorizzare l’immigrazione? Il caso dei corridoi umanitari

5) La caccia ai talenti: le migrazioni altamente qualificate

6) L’apporto unificante delle migrazioni infra-continentali post – crollo muro di Berlino

7) Un continente in movimento: l’Africa

8) Le rotte miste che conducono nell’UE

Le migrazioni nel contesto italiano

Antonio Ricci

1) Gli italiani nel mondo: introduzione alle 4 fasi storiche

2) L’emigrazione italiana in Libia

3) Le nuove migrazioni degli italiani

4) L’Italia crocevia migratorio

5) Gli studenti internazionali: il caso italiano

6) I minori stranieri non-accompagnati

7) L'EMIGRAZIONE ALBANESE COME CASE-HISTORY

8) Le migrazioni dall’Est: il caso della Polonia

9) L'immigrazione marocchina in Italia

10) Partire e ritornare: le migrazioni dei senegalesi

11) L’immigrazione filippina in Italia

12) America Latina-Italia: vecchi e nuovi migranti

La gestione dei flussi di migranti in Italia

Sandra Sarti

1) L’evoluzione del fenomeno dal 2013 (naufragio di Lampedusa) ad oggi

2) Gli sbarchi (rotta del mediterraneo centrale), Gli arrivi via terra (rotta balcanica)

3) La storia dell'accoglienza - l'esperienza dell'Albania (legge Puglia)

4) La gestione dell'accoglienza: i centri governativi, i Cpe ed il passaggio dallo Sprar al SIproimi

La gestione del diritto d'asilo

Sandra Sarti

1) Fondamenta giuridiche del diritto di asilo: Convenzione di Ginevra, Costituzione Italiana, Carta europea dei diritti dell'Uomo

2) Il sistema di asilo a livello territoriale

3) Le direttive europee sulle procedure di asilo e sulle qualifiche di rifugiato e di persona bisognosa di protezione umanitaria

4) Le riforme delle procedure: DL 13/17 (c.d. riforma Minniti)

5) DL 113/18 (c.d. Riforma Salvini)

6) La questione della protezione internazionale

7) La Commissione Nazionale per il diritto di asilo

9) La collaborazione con Unhcr per il monitoraggio della qualità delle procedure e per la rilevazione del fenomeno della tratta degli esseri umani

Il raccordo con l’Europa

Sandra Sarti

1) Il regolamento Dublino

2) Operation plan Easo per l'ITALIA e raccordo con la commissione Europea (rilevazione delle attività degli SM durante il Covid)

3) Il CEAS sistema comune d'asilo europeo (Common European Asylum System)

4) I Fondi europei a sostegno dell'Immigrazione e dell'Asilo (FAMI)

5) Forme di immigrazione legale: il resettlerment, la relocation e i corridoi umanitari

I migranti nell’occhio dei media

Stefania Fragapane

1) La rappresentazione mediale dello straniero

2) L’immigrazione nella stampa

3) L’immigrazione nei telegiornali

4) Immigrazione e social media

Il rapporto distorto realtà/rappresentazione dei migranti

Stefania Fragapane

1) La percezione dell’immigrazione

2) Fake news e falsi miti sull’immigrazione