Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09 (GIUR-05/A)

CFU

6

SETTORE DISCIPLINARE

/**/
IUS/09

ANNO DI CORSO

/**/
III Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/

Base

Caratterizzante q

Affine X

Altre attività q

NUMERO CREDITI

/**/
6 CFU

DOCENTE

/**/
Fabrizio Dalle Nogare

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro di riferimento generale sulle principali problematiche connesse al rapporto tra informazione, informatica e diritto, con particolare riferimento ai profili gius-privatistici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i meccanismi di regolazione e di funzionamento del sistema dell’informazione e della comunicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i diritti costituzionali, l’architettura e le regole che disciplinano il sistema dell’informazione e della comunicazione in Italia e in Europa.

Capacità di giudizio

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e distinguere i diversi istituti che caratterizzano il sistema dell’informazione, della comunicazione e dell’informativa

Abilità comunicative

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito un adeguato livello nel linguaggio tecnico-giuridico.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di conoscere i principi e la normativa che disciplinano il settore dell’informazione e dell’informatica.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/

1 - L'ARCHITETTURA ISTITUZIONALE - INTERNET E LE REGOLE GLOBALI

2 - L'ARCHITETTURA ISTITUZIONALE - REGOLAZIONE E ORGANISMI INTERNAZIONALI

3 - L'ARCHITETTURA ISTITUZIONALE - REGOLAZIONE EUROPEA E NAZIONALE

4 - IL MERCATO E LE INFRASTRUTTURE - SERVIZI E RETI DI TELECOMUNICAZIONI

5 - ESEGESI DELLE FONTI NORMATIVE EUROPEE - IL TRATTATO DI ROMA E LE PRIME MISURE DI LIBERALIZZAZIONE

6 - ESEGESI DELLE FONTI NORMATIVE EUROPEE - IL CONSOLIDAMENTO DELLE REGOLE EUROPEE

7 - ANALISI DI MERCATO E MERCATI RILEVANTI

8 - ANALISI DI MERCATO E OBBLIGHI REGOLATORI

9 - IL CODICE EUROPEO DELLE COMUNICAZIONI ELETTORNICHE

10 - PARITA' DI TRATTAMENTO E MODELLI DI EQUIVALENCE

11 - PARITA' DI TRATTAMENTO - CASI PRATICI

12 - REGOLAZIONE EX ANTE E DIRITTO ANTITRUST

13 - REGOLAZIONE EX ANTE E DIRITTO ANTITRUST - IL CASO DEI KO RETE

14 - TUTELA DEL PLURALISMO E MERCATO AUDIOVISIVO

15 - TUTELA DEL PLURALISMO - IL CASO VIVENDI

16 - FAKE NEWS. QUALI REGOLE?

17 - IL VALORE DEI DATI E IL RUOLO DELLE REGOLE

18 - TUTELA DEI CONSUMATORI E PRATICHE COMMERCIALI SCORRETTE

19 - LA DIPENDENZA DELLA SOCIETA' DALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE

20 - PROFILI NORMATIVI E GESTIONALI DELLA SICUREZZA INFORMATICA

21 - ELEMENTI DI SICUREZZA DEI SISTEMI DI ICT

22 - DATI PERSONALI E DIRITTI FONDAMENTALI

23 - PRINCIPI GENERALI DELLA DISCIPLINA DEL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

24 - FIGURE SOGGETTIVE DEL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

25 - L'ACCORDO TRA IL TITOLARE E IL RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO

26 - IL REGISTRO DELLE ATTIVITA' DI TRATTAMENTO

27 - VIOLAZIONE DEI DATI PERSONALI (DATA BREACH)

28 - LA RESPONSABILITA' CIVILE DEGLI INTERNET SERVICE PROVIDER

29 - DIRITTO DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE E MERCATI DIGITALI

30 - LE OPERE DIGITALI E LA GESTIONE DEI DIRITTI DIGITALI

31 - IL CODICE DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE

32 - IL DOCUMENTO INFORMATICO

33 - IDENTITA' DIGITALE

34 - CITTADINANZA DIGITALE

35 - OPEN GOVERNMENT

36 - DIRITTO DI ACCESSO A INTERNET

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l’erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell’insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l’apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull’interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.
Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.

Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione

aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Per le attività di autoapprendimento sono previste 108 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/

La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/

Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.

Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.

Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

- è 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/

- è Elaborato sulla privacy e il trattamento dei dati personali
- è Forum su come internet ha cambiato l'informazione e la comunicazione
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Partecipazione a una web conference

Totale 6 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/

- è Videolezioni
- è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente
- è Testo di riferimento suggerito dal docente

Dalle Nogare, Regolazione e mercato delle comunicazioni elettroniche, Giappichelli, 2019.

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.