Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

6

OBIETTIVI

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del 'Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue'.

Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l'esemplificazione di argomenti e testi di natura economico-giuridico, connesse agli ambiti operativi delle figure professionali previste del CdS.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso permette allo studente di acquisire e praticare competenze linguistiche di base, scritte e orali, idonee alla comprensione di testi in lingua Inglese di livello B1/B2. L'acquisizione delle competenze linguistiche di base attraverso il ricorso a testi di natura giuridico-economica è funzionale all'apprendimento dei linguaggi settoriali propri di tali settori.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le video-lezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base per l'apprendimento delle competenze linguistiche di livello BI/B2 rinforzando ed implementando conoscenze e abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso. Le molteplici esercitazioni e le esemplificazioni sono atte ad incoraggiare lo studente ad applicare gli input teorici a situazioni pratiche.

- Autonomia di giudizio

Le video-lezioni sono progettate e realizzate col fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per selezionare il registro linguistico più adatto alle diverse situazioni. Acquisendo una più alta sensibilità a differenti registri linguistici, lo studente sarà in grado di compiere ricerche documentali specialistiche e di analizzare testi non solo di natura culturale o riconducibili al vissuto quotidiano ma anche ai settori economico e giuridico, caratterizzanti le figure 69 professionali in uscita al CdS. Attraverso l'esposizione alla varietà di testi di varia natura proposta gli studenti saranno messi in grado di migliorare sempre più le proprie capacità di giudizio.

- Abilità comunicative

Lo studio del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentono allo studente, già al termine del primo anno, di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione, interagire con una certa scioltezza e spontaneità, produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti.

- Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è costantemente stimolata dalla somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione ‘elaborati’; una sezione finalizzata anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online (documenti, articoli, link a siti specialistici,) possono migliorare la capacità di apprendimento dello studente. I concetti e gli istituti, assimilati attraverso le video-lezioni, dovranno comunque essere arricchiti e rielaborati dallo studente al termine dell’intero percorso di studi, a beneficio di una più ricca e consapevole acquisizione delle abilità linguistiche studiate. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l’apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua inglese.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - VERBO ESSERE E USI PARTICOLARI

2 - IL VERBO TO HAVE, SOSTANTIVI, AGGETTIVI E PRONOMI

3 - PRESENT PERFECT, FIRST/SECOND CONDITIONAL, COMPARATIVI, SUPERLATIVI

4 - I TEMPI DEL PASSATO

5 - USE OF ENGLISH: FUTURE

6 - USE OF ENGLISH: PAST TENSES

7 - PUNCTUATION, LINKERS AND CAPITAL LETTERS

8 - FREQUENT AND COMMON MISTAKES IN LEARNING ENGLISH

9 - VERBS

10 - PHRASAL VERBS

11 - USE OF ENGLISH: VERBI DI PERCEZIONE, SOME ED ANY, WHEN E HOW LONG

12 - MODAL VERBS

13 - STRATEGIE DI LETTURA, FUTURO E QUESTION TAGS

14 - ENGLISH CONDITIONALS

15 - USE OF ENGLISH: ADVERBS

16 - USE OF ENGLISH: PRONOUNS

17 - USE OF ENGLISH: PREPOSITIONS AND CONJUNCTIONS

18 - USE OF ENGLISH: MODAL VERBS

19 - USE OF ENGLISH: TITLES AND VERBS

20 - USE OF ENGLISH: WILL, WOULD, WANT, WISH

21 - USE OF ENGLISH: SHOULD AND WOULD

22 - USE OF ENGLISH: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

23 - FOCUS ON ADJECTIVES

24 - FOCUS ON ADVERBS

25 - ADVERBS AND USES

26 - PHRASES AND CLAUSES

27 - DIRECT AND INDIRECT SPEECH

28 - INFINITIVES AND GERUNDS EXPLAINED

29 - IMPROVING VOCABULARY

30 - IMPROVING READING SKILLS

31 - IMPROVING LISTENING SKILLS

32 - FOCUS ON WRITING

33 - IMPROVE SPEAKING SKILLS

34 - WHY IDIOMS ARE IMPORTANT IN ENGLISH LANGUAGE

35 - COLLOCATIONS

36 - PHONETICS

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti:

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE):

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 36 ore

- Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Svolgimento della simulazione del test finale
Totale: 6 ore

- Attività di autoapprendimento:

108 ore per lo studio individuale
- Libro di riferimento:

Testo di riferimento in via di definizione

DOCENTE

/**/
Emanuela Ammendola