Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI METODOLOGIA DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04 (PAED-02/B)

CFU

6

OBIETTIVI

Il corso ha lo scopo di illustrare i fondamenti teorici che regolano la progettazione di un percorso formativo sia esso sviluppato in ambienti reali, digitali o in forma blended. In particolare verranno approfonditi modelli e principi didattici, strategie per la gestione degli eventi formativi, strumenti e tecniche per la rilevazione dei bisogni e per la valutazione.

RISULTATI D'APPRENDIMENTO PREVISTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di acquisire le conoscenze relative alle metodologie di progettazione formativa applicate, in particolare, ai processi di lavoro ed ai contesti organizzativi. Lo studente conoscerà ed avrà piena comprensione degli strumenti utilizzabili nella pratica della progettazione formativa e degli obiettivi che possono essere con essi raggiunti.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione al corso, lo studente maturerà la capacità illustrare ed utilizzare i metodi per la rilevazione dei fabbisogni formativi; formulare gli obiettivi educativi, pianificare un sistema di valutazione che comprenda la valutazione degli apprendimenti, dei docenti e del programma; scegliere i metodi formativi efficaci e pertinenti; costruire strumenti di valutazione; valutare l'allineamento di una progettazione formativa.

- Autonomia di giudizio

Attraverso il confronto delle varie proposte teoriche, delle strategie e delle modalità di realizzazione di un percoso formativo, lo studente potrà sviluppare capacità di analisi e di confronto al fine di maturare una personale competenza nella valutazione sistemica delle variabili che regolano l'evento formativo.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare, in modo personale e strutturato, proprie visioni e proposte formative corredate da spiegazioni e argomentazioni.

- Capacità di apprendimento

Lo studente avrà piena consapevolezza dei concetti e degli strumenti relativi alla metodologia della progettazione formativa. Tale aspetto gli consentirà di osservare e definire in maniera dinamica i propri obiettivi formativi, di valutare l'esigenza di aggiornamento, di cercare esperienze di formazione continua.

MODALITÀ DI RACCORDO CON ALTRI INSEGNAMENTI (INDICARE LE MODALITÀ E GLI INSEGNAMENTI CON I QUALI SARÀ NECESSARIO RACCORDARSI)

Il corso si raccorda con il corso di "Psicologia della formazione e dell'orientamento" (1° anno), con il corso "Psicologia dello sviluppo individuale ed organizzativo" (2° anno) e con il corso "E- learning nelle organizzazioni" (1° anno). Si tratta, infatti, di insegnamenti che condivideranno alcuni argomenti in comune che saranno declinati diversamente a seconda degli approcci specifici e dei contesti di lavoro

MODALITÀ DI ESAMI ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

- Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

- Attività di didattica erogativa (DE)

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 36 ore

- Attività di didattica interattiva (DI)

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione a forum
Totale 6 ore

- Attività di autoapprendimento

108 ore per lo studio individuale
- Libro di riferimento

Dispense del docente.

PROGRAMMA DIDATTICO

LEZIONI INTRODUTTIVE

1. La formazione

2. Le competenze per il futuro

3. L'organizzazione che apprende

LA DIDATTICA

1. La Didattica: origini e dualismi

2. I modelli di Houssaye e Develay

3. La mediazione didattica

4. I mediatori attivi

5. I mediatori iconici

6. I mediatori analogici

7. I mediatori simbolici

8. Il dispositivo

9. La competenza

LA PROGETTAZIONE

1. Tra micro e macroprogettazione

2. La progettazione educativa

3. I modelli della progettazione didattica

4. I principi dell'istruzione

5. La didattica per obiettivi

6. Il triangolo dei dispositivi

7. Il modello EAS

8. Il Learning Design di Laurillard

9. Il Coversational framework di Laurillard

LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI

1. I bisogni formativi

2. I questionari

3. Le interviste

4. L'osservazione da video

FORMAZIONE E TECNOLOGIE

1. Gli ambienti di e-learning

2. I MOOC

3. Seamless Learning

LE STRATEGIE FORMATIVE

1. Il focus group

2. Il brainstorming

3. Il role play

LA VALUTAZIONE

1. Il portfolio

2. La valutazione della formazione

3. La valutazione formativa

4. Valutare le competenze