Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI NEUROSCIENZE COGNITIVE, AFFETTIVE E SOCIALI

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/02 (PSIC-01/B)

CFU

6

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
PSIC-01/B

ANNO DI CORSO

/**/
I Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Base q

Caratterizzante X

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

/**/
6 CFU

DOCENTE

Marilena Aiello Cosimo Urgesi Viola Oldrati

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

/**/
Il corso mira a fornire agli studenti conoscenze avanzate sui meccanismi neurobiologici alla base delle funzioni comportamentali, affettive e sociali. Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere il funzionamento dei principali sistemi neurali coinvolti nei processi decisionali, motivazionali, emotivi e sociali, interpretare criticamente i risultati della ricerca neuroscientifica e utilizzare tali conoscenze per comprendere il comportamento umano a sviluppo tipico e atipico. Saranno inoltre sviluppate competenze nell'analisi delle applicazioni cliniche e delle implicazioni delle neuroscienze nei diversi contesti professionali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze avanzate sull'organizzazione funzionale del sistema nervoso centrale, sulle basi neurali dei comportamenti, dei processi motivazionali e dell’esperienza soggettiva. Comprenderà i modelli neuroscientifici relativi alla psicobiologia dei comportamenti motivati e delle dipendenze, prendendo in considerazione ruolo del sistema della ricompensa, delle emozioni e dei fattori sociali e corporei. Acquisirà conoscenze relative agli interventi di neuroriabilitazione e di neurostimolazione, comprendendo i meccanismi alla base della plasticità cerebrale, nonché la relazione tra cervello, corpo e ambiente fisico e sociale nella costruzione del Sé. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di interpretare dati neuroscientifici, comprendere il significato clinico delle alterazioni cognitive e comportamentali associate a disfunzioni cerebrali, integrare conoscenze psicologiche e neuroscientifiche nell'analisi di casi clinici e collaborare attivamente nella realizzazione di interventi neuropsicologici finalizzati alla valutazione e al potenziamento dei principali processi cognitivi, affettivi e sociali. Autonomia di giudizio Lo studente svilupperà capacità critiche nella valutazione delle evidenze scientifiche, distinguendo risultati consolidati da ipotesi emergenti e valutando l'affidabilità delle metodologie sperimentali. Sarà inoltre in grado di considerare le implicazioni etiche derivanti dall'utilizzo delle neuroscienze nella pratica clinica e nella ricerca. Abilità comunicative Lo studente saprà utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico appropriato per descrivere il funzionamento del sistema nervoso e le sue alterazioni nei disturbi neurologici, psichiatrici e del neurosviluppo e saprà comunicare efficacemente risultati di ricerca e interpretazioni neuroscientifiche a interlocutori specialisti e non specialisti, anche attraverso la consultazione della letteratura internazionale. Capacità di apprendimento L'insegnamento favorirà l'autonomia nello studio della letteratura neuroscientifica, lo sviluppo di competenze nell'aggiornamento continuo e la capacità di integrare nuove evidenze scientifiche nella futura pratica professionale e nella ricerca.

PROGRAMMA DIDATTICO

1 - Neuroscienze dei comportamenti motivati e delle dipendenze Le ricompense, il decision making motivazionale e i disturbi da uso di sostanze Neuroeconomia: Neuroscienze cognitive dei processi decisionali Emozioni e decisioni Neuroscienze delle dipendenze comportamentali Le ricompense alimentari e la Food addiction Neurocognizione del comportamento alimentare ed evidenze nell'obesità Aspetti neurocognitivi dei disturbi alimentari Rappresentazione del corpo nei disturbi dell'alimentazione Ricompense e sistema olfattivo Il sistema della ricompensa, la schizofrenia e i disturbi affettivi 2 - Interventi Plasticità cerebrale e riabilitazione neuropsicologica Riabilitazione neuropsicologica in età adulta Riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva Interventi cognitivi invecchiamento sano e patologico La riabilitazione dei deficit di cognizione sociale Neurostimolazione e disturbi psichiatrici Neurostimolazione non invasiva e disturbi psichiatrici Neuromodulazione non invasiva e disturbi psichiatrici Neurostimolazione e riabilitazione neuropsicologica Interventi di Psicologia Positiva 3 - Cervello, corpo e rappresentazione del Sé La realtà virtuale Interocezione ed emozione nella costruzione del Sé Alterazioni del sé: sonno, sogno e stati modificati di coscienza Neuroscienze delle sostanze psichedeliche Autotrascendenza, meditazione e spiritualità Neuroestetica: correlati neurocognitivi dell'esperienza estetica Creatività e pensiero creativo Hyperscanning e la mente condivisa Predictive coding e cervello bayesiano Neuroscienze dello sport

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di conoscenze teoriche e applicative necessarie per l’analisi, la modellazione e il dimensionamento delle principali macchine a fluido e dei sistemi energetici ad esse associati. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare e valutare il comportamento delle macchine a fluido operanti in diversi contesti applicativi, con riferimento sia agli aspetti energetici sia a quelli ambientali e di sostenibilità.

Il modello didattico adottato prevede l’erogazione online sia della didattica erogativa asincrona sia della didattica sincrona. Per le attività di autoapprendimento sono previste n.18 ore di studio individuale per ogni CFU.

Le dispense e i test di autovalutazione predisposti dai docenti titolari dell’insegnamento sono resi disponibili sulla piattaforma. L’Ateneo prevede di norma, per ogni CFU, un totale di almeno 7 ore di didattica. La didattica erogativa è perciò effettuata per l’80% in modalità asincrona, articolata in un numero di videolezioni coerente ai CFU complessivi del singolo insegnamento, corredate da materiale didattico adeguato allo studio individuale e, per almeno il 20%, in modalità sincrona.

Le attività didattiche si distinguono in:

Didattica erogativa asincrona che prevede per ogni ora una videolezione registrata, una dispensa corredata da riferimenti bibliografici, note, tabelle, immagini, grafici ed un questionario di dieci domande di autovalutazione con quattro possibili risposte di cui solo una corretta e tre distrattori, oltre un file di riepilogo relativo agli obiettivi ed alla struttura in paragrafi della lezione. Didattica erogativa sincrona che si compone di una web conference per CFU e di un elaborato per insegnamento, differenziato in termini di difficoltà rispetto all’ampiezza dei CFU assegnati. L’obiettivo della didattica erogativa in modalità sincrona è assicurare tutte quelle attività che tipicamente richiedono apprendimenti “in situazione” o rapporto “face to face”, quali laboratori, seminari, esperienze sul campo, tirocini, ecc., tenendo conto anche delle metodologie a carattere innovativo e volte a favorire l’interazione docente-studenti e tra

studenti.
Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.

Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La modalità e criteri di valutazione dell'apprendimento dovranno tener conto di quanto segue:

i risultati delle prove intermedie (le prove intermedie consistono nello svolgimento di un test a risposta multipla con 30 domande; per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte, di cui solo una è corretta); la qualità della partecipazione alle attività on line (frequenza e qualità degli interventi monitorabili attraverso la piattaforma, elaborati, didattica sincrona); i risultati della prova finale in presenza (in forma orale).
Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/
Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività, fermo restando che la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione dell'elaborato può essere sufficiente (1 punto premiale) o non sufficiente (0 punti premiali).

La premialità massima per le web conference è di un punto sul voto di esame. Ogni studente può partecipare a tutte le web conference erogate. Per ciascuna di esse, il superamento del test finale di apprendimento – che richiede almeno quattro risposte corrette su cinque domande relative al tema trattato – consente di ottenere un punteggio pari a 0,5. Una volta raggiunto un punteggio totale di 1, allo studente viene riconosciuta la premialità.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica erogativa sincrona.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.

Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica erogativa sincrona e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica sincrona verrà sommato al voto della prova intermedia.

Il voto della prova finale è compreso tra 0 a 2 punti, da sommare al punteggio della prova intermedia.

Il voto minimo utile al superamento dell’esame di profitto è di diciotto trentesimi.

Ciascun esame dovrà essere composto da un numero di domande idonee a garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L’attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente ad almeno 31 domande.

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/
Il materiale didattico utilizzato può riguardare:

- Videolezioni

- Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente

- Materiali predisposti per le lezioni sincrone

- Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo).

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.