

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLE RELAZIONI COMMERCIALI A LIVELLO GLOBALE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12

CFU

6

OBIETTIVI

Il corso si propone di fornire gli strumenti di conoscenza storica e metodologica utili ad analizzare criticamente i principali processi e le dinamiche fondamentali che hanno caratterizzato la storia economica del mondo nell'età contemporanea, con particolare attenzione alle relazioni commerciali globali. L'acquisizione di tale bagaglio di conoscenze consentirà agli studenti anche di misurarsi criticamente con le principali questioni politiche, economiche e di sicurezza dell'attualità. Il corso si propone di fornire gli strumenti di conoscenza storica e metodologica utili ad analizzare criticamente i principali processi e le dinamiche fondamentali che hanno caratterizzato la storia economica del mondo nell'età contemporanea, con particolare attenzione alle relazioni commerciali globali. L'acquisizione di tale bagaglio di conoscenze consentirà agli studenti anche di misurarsi criticamente con le principali questioni politiche, economiche e di sicurezza dell'attualità.

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nella sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

AGENDA

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L'iscrizione e i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 36 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 6 ore

ATTIVITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO

108 ore per lo studio individuale

LIBRO DI RIFERIMENTO

Dispense del docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Comprendere il processo di cambiamento economico nel lungo periodo.

Comprendere l'interazione tra fattori economici, istituzionali e sociali. Comprendere le connessioni tra teoria economica e storia economica.

Comprendere i concetti di commercio internazionale, mercato globale, globalizzazione.

Conoscenza e capacità di comprensione dei testi messi a disposizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nei test di valutazione.

Autonomia di giudizio critico sulle principali questioni storiche.

Abilità comunicative nell'esposizione scritta e orale delle conoscenze.

Capacità di apprendimento da fonti di diversa natura.

PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione
2. Il commercio dalla preistoria al XVIII secolo
3. Commercio locale e commercio internazionale del grano
4. Il commercio internazionale
5. La clausola della nazione più favorita
6. La crisi del 1929 e la grande depressione
7. L'età d'oro del libero scambio europeo è davvero esistita?
8. È esistito il libero scambio nel resto del mondo?
9. Il protezionismo ha sempre avuto un impatto negativo?
10. I circuiti del commercio internazionale tra protezionismo e liberalizzazione
11. Gli Stati Uniti
12. L'Europa
13. I rapporti tra Stati Uniti ed Europa
14. Il neo-protezionismo degli anni Settanta
15. I sistemi del socialismo reale
16. I paesi in via di sviluppo
17. Le relazioni commerciali negli anni Ottanta
18. La conferenza di Bretton Woods
19. Il Gold Dollar Standard
20. La fine del Gold Dollar Standard
21. Il sistema a cambi flessibili e le aree regionali

22. CECA, CEE e Mercato Comune
23. Accordi di associazione e processi di adesione
24. La Politica Agricola Comunitaria
25. Il banchiere del mondo, Eugene Robert Black
26. L'ascesa della cultura dello sviluppo in Italia
27. Lo sviluppo come integrazione: Giorgio Ceriani Sebregondi
28. L'ingresso dell'Italia nella cultura internazionale dello sviluppo
29. L'UNIONE EUROPEA
30. IL MERCOSUR
31. IL TTIP
32. IL CETA
33. Guerra dei dazi Stati Uniti-Cina
34. L'Italia e il commercio internazionale oggi
35. Intervista da definire
36. Conclusioni