Logo Image not found or type unknown

# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

## SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

## CFU

10

## OBIETTIVI

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del ‘Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue’.

Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l’esemplificazione di argomenti e testi di natura economico-giuridico, connesse agli ambiti operativi delle figure professionali previste del CdS.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso permette allo studente di acquisire e praticare competenze linguistiche di base, scritte e orali, idonee alla comprensione di testi in lingua Inglese di livello B1/B2. L’acquisizione delle competenze linguistiche di base attraverso il ricorso a testi di natura giuridico-economica è funzionale all’apprendimento dei linguaggi settoriali propri di tali settori.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Le video-lezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base per l’apprendimento delle competenze linguistiche di livello BI/B2 rinforzando ed implementando conoscenze e abilità già acquisite durante il percorso di studi pregresso. Le molteplici esercitazioni e le esemplificazioni sono atte ad incoraggiare lo studente ad applicare gli input teorici a situazioni pratiche.

- Autonomia di giudizio: Le video-lezioni sono progettate e realizzate col fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per selezionare il registro linguistico più adatto alle diverse situazioni. Acquisendo una più alta sensibilità a differenti registri linguistici, lo studente sarà in grado di compiere ricerche documentali specialistiche e di analizzare testi non solo di natura culturale o riconducibili al vissuto quotidiano ma anche ai settori economico e giuridico, caratterizzanti le figure 69 professionali in uscita al CdS. Attraverso l’esposizione alla varietà di testi di varia natura proposta gli studenti saranno messi in grado di migliorare sempre più le proprie capacità di giudizio.

- Abilità comunicative: Lo studio del materiale didattico e l’ascolto delle lezioni consentono allo studente, già al termine del primo anno, di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione, interagire con una certa scioltezza e spontaneità, produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti.

- Capacità di apprendimento: La capacità di apprendimento è costantemente stimolata dalla somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione ‘elaborati’; una sezione finalizzata anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online (documenti, articoli, link a siti specialistici,) possono migliorare la capacità di apprendimento dello studente. I concetti e gli istituti, assimilati attraverso le video-lezioni, dovranno comunque essere arricchiti e rielaborati dallo studente al termine dell’intero percorso di studi, a beneficio di una più ricca e consapevole acquisizione delle abilità linguistiche studiate. La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che renderanno l’apprendente in grado di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua inglese.

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. VERBO ESSERE E USI PARTICOLARI
2. IL VERBO TO HAVE, SOSTANTIVI, AGGETTIVI E PRONOMI
3. PRESENT PERFECT, FIRST/SECOND CONDITIONAL, COMPARATIVI, SUPERLATIVI
4. I TEMPI DEL PASSATO
5. USE OF ENGLISH: FUTURE
6. USE OF ENGLISH: PAST TENSES
7. PUNCTUATION, LINKERS AND CAPITAL LETTERS
8. FREQUENT AND COMMON MISTAKES IN LEARNING ENGLISH
9. VERBS
10. PHRASAL VERBS
11. USE OF ENGLISH: VERBI DI PERCEZIONE, SOME ED ANY, WHEN E HOW LONG
12. MODAL VERBS
13. STRATEGIE DI LETTURA, FUTURO E QUESTION TAGS
14. ENGLISH CONDITIONALS
15. USE OF ENGLISH: ADVERBS
16. USE OF ENGLISH: PRONOUNS
17. USE OF ENGLISH: PREPOSITIONS AND CONJUNCTIONS
18. USE OF ENGLISH: MODAL VERBS
19. USE OF ENGLISH: TITLES AND VERBS
20. USE OF ENGLISH: WILL, WOULD, WANT, WISH
21. USE OF ENGLISH: SHOULD AND WOULD

22. USE OF ENGLISH: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE
23. FOCUS ON ADJECTIVES
24. FOCUS ON ADVERBS
25. ADVERBS AND USES
26. PHRASES AND CLAUSES
27. DIRECT AND INDIRECT SPEECH
28. INFINITIVES AND GERUNDS EXPLAINED
29. IMPROVING VOCABULARY
30. IMPROVING READING SKILLS
31. IMPROVING LISTENING SKILLS
32. FOCUS ON WRITING
33. IMPROVE SPEAKING SKILLS
34. WHY IDIOMS ARE IMPORTANT IN ENGLISH LANGUAGE
35. COLLOCATIONS
36. PHONETICS
37. PASSIVE AND ACTIVE VOICE
38. FOCUS ON SENTENCES
39. SENTENCES IN USE
40. SYNTAX
41. INTEGRATING LANGUAGE LEARNING AND CULTURE
42. LANGUAGE AND LINGUISTIC DISCRIMINATION
43. RELATIONSHIP MARKETING
44. NEW ECONOMY
45. JOBS OF THE FUTURE
46. BUSINESS ENGLISH
47. BUSINESS WRITING AS COMMUNICATION
48. INTERNATIONAL MARKETING
49. E-MARKETING
50. ROLE OF THE WEB
51. SOCIAL MARKETING

52. GREEN MARKETING
53. E-MAIL AND LETTER WRITING
54. THE ECONOMIC PROBLEM
55. THE MARKET OF MECHANISM
56. THE INVISIBLE HAND AND PERFECT COMPETITION
57. DOES INFLATION MATTER
58. SOLUTION TO THE THREE PROBLEMS
59. THE ECONOMIC FUNCTION OF WAGES
60. STRUCTURING YOUR PARTNERSHIP
61. WANTS AND THE ECONOMIC SYSTEM
62. SPEAKING OF THE WELFARE STATE
63. WELFARE RE-EXAMINED
64. CERTIFY YOUR ENGLISH

## MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni.

Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti:

L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività

Attività di didattica erogativa (DE):

60 Videolezioni + 60 test di autovalutazione
Impegno totale stimato: 60 ore

Attività di didattica interattiva (DI):

Redazione di un elaborato  Partecipazione a web conference  Svolgimento delle prove in itinere con feedback  Svolgimento della simulazione del test finale
Totale : 10 ore

Attività di autoapprendimento:

180 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento:

Testo di riferimento in via di definizione

## DOCENTE

Emanuela Ammendola