Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI ELEMENTI DI DIRITTO PENALE E CRIMINALITÀ INFORMATICA

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/17 (GIUR-14/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire agli studenti le competenze di base nell'ambito del Diritto Penale dell'informatica e della Digital Forensics su aspetti teorici e regole giuridiche alle quali deve attenersi chi opera nel settore. Vengono illustrate le tecniche paradigmatiche di indagine scientifica sia per i casi di reati strettamente informatici, sia per gli altri tipi di illeciti in cui vi è la presenza del dato informatico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze specifiche sul Diritto Penale dell'informatica e sulla Digital Forensics . Saprà comprendere quali sono le norme ed i dati che risultano di interesse nelle indagini e nel giudizio penale e l'ordine di importanza dei dati informatici da presentare all'autorità giudiziaria come persona offesa/parte civile ed indagato/imputato. Lo studente padroneggerà le basi dell Diritto penale e Procedura penale e apprenderà le varie tipologie di crimini informatici previste dall'ordinamento italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di seguire con consapevolezza situazioni di indagine e dibattimentali nell'ambito dell'analisi forense digitale, con comprensione dei ruoli e delle dinamiche processuali. Sarà in grado di comprendere quali dati sono utili ai fini delle fasi processuali e quali procedure sono da implementare per mantenere la correttezza formale della prova informatica, evitando contaminazioni e invalidazioni della stessa.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare la rilevanza di elementi connessi all'analisi forense digitale. Sarà in grado di valutare l'importanza dei dati ottenuti e di individuare le modalità di conservazione degli stessi.

Abilità comunicative

Lo studente saprà presentare gli argomenti svolti nel corso con rigore formale e completezza. Sarà in grado, sia di interagire con le altre funzioni d'indagine, sia di presentare i risultati dei suoi ritrovamenti in modo corretto e utilizzando la terminologia tecnico-giuridica ideale.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di consultare la letteratura scientifica del settore per approfondire autonomamente gli argomenti del corso in relazione ad aspetti formali non svolti in classe.

Programma didattico

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Attendibilità del dato informatico; Individuazione, raccolta, trasporto, acquisizione e conservazione del dato; Analisi, valutazione e presentazione del dato. (lezioni previste n. 21)

2. Procedimento Penale (Lezioni previste n. 18)

3. Reati informatici (lezioni previste n. 18)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti

Nessun raccordo

MODALITÀ DI ESAME ED EVENTUALI VERIFICHE DI PROFITTO IN ITINERE

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.

Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

Attività di didattica erogativa (DE) 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 54 ore.

Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feed-back al singolo studente da parte del docente o del tutor Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Svolgimento della simulazione del test finale, Totale 9 ore.

Attività di autoapprendimento 162 ore per lo studio individuale.

Libro di riferimento Dispense del docente e Monografia: Paolo Galdieri, Il Diritto penale dell'informatica:legge, giudice e società, G.Giappichelli,Torino, 2021.

AGENDA

/**/

DOCENTE

/**/
Paolo Galdieri

Letizia D'Altilia