Logo Image not found or type unknown

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/04 (GIUR-02/A)

CFU

9

AGENDA

/**/

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
IUS/04

ANNO DI CORSO

/**/
II Anno

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/
Caratterizzante X

Base q

Affine q

Altre attività q

NUMERO DI CREDITI

/**/

9 CFU

DOCENTE

/**/
Francesco Fimmanò, Daniele Stanzione

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

/**/
L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

/**/
Il corso si propone di illustrare compiutamente la disciplina della società a responsabilità limitata, che rappresenta il tipo societario più diffuso in Italia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere la disciplina delle società di capitali. Specifica attenzione è data alle operazioni legate alla vita e alla trasformazione di impresa (fusioni, trasformazioni, operazioni straordinarie) nonché alle responsabilità connesse per gli Amministratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, anche attraverso l’analisi di casi di studio, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione delle scelte possibili in merito alle diverse fasi in cui l’impresa si trova.

Autonomia di giudizio

Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione alla comprensione dei fenomeni aziendali ed alle soluzioni da applicare.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi alle vicende dell'impresa sarà svolta in modo da consentire l'acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati.

Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolato attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento
La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, articoli e sentenze) in modo da sviluppare le capacità applicative.

PROGRAMMA DIDATTICO

/**/
1 - Introduzione al Corso. L'evoluzione del Diritto commerciale in Italia. Parte Prima

2 - Introduzione al Corso. L'evoluzione del Diritto commerciale in Italia. 3 - Impresa, imprenditore ed azienda. Parte prima 4 - Impresa, imprenditore ed azienda. Parte Seconda 5 - Responsabilità sociale dell'impresa, sostenibilità e Art. 41 comma 2 6 - Responsabilità sociale dell'impresa, sostenibilità e Art. 41 comma 2 7 - Responsabilità sociale dell'impresa, sostenibilità e Art. 41 comma 2 8 - Procedure concorsuali e ratio del diritto dell'impresa in crisi. 9 - Procedure concorsuali e ratio del diritto dell'impresa in crisi. 10 - Procedure concorsuali e ratio del diritto dell'impresa in crisi. 11 - Il nuovo ruolo dell'organo di controllo societario. Parte Prima 12 - Il nuovo ruolo dell'organo di controllo societario. Parte Seconda 13 - Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici. Lezione 8 14 - Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici. Lezione 2 15 - Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici. Lezione 3 16 - Le società a responsabilità limitata 17 - Le fonti della disciplina della s.r.l. 18 - Profili generali 19 - La responsabilità limitata 20 - La società unipersonale: natura e caratteristiche 21 - Società unipersonale e casi di responsabilità illimitata 22 - La costituzione della s.r.l.: profili generali 23 - S.r.l.: il contenuto dell'atto costitutivo (art. 2463, II comma nn. 4-9) 24 - La costituzione delle s.r.l.: il procedimento di costituzione. Particolari questioni applicative 25 - Conferimenti e capitale. I conferimenti in denaro 26 - I conferimenti in natura, di opera e di servizi 27 - La stima dei conferimenti in natura e di crediti. Gli acquisti pericolosi 28 - Mancata esecuzione dei conferimenti 29 - I finanziamenti dei soci 30 - Gli effetti della postergazione dei finanziamenti 31 - La partecipazione sociale 32 - I diritti particolari 33 - La trasferibilità della partecipazione sociale nella s.r.l.: profili generali 34 - Il recesso del socio nelle S.r.l.: profili generali 35 - Le singole cause di recesso. Il procedimento di liquidazione della partecipazione 36 - S.r.l.: l'esclusione del socio 37 - L assetto organizzativo in generale 38 - Le competenze dei soci 39 - Decisioni dei soci: profili generali 40 - L'assemblea dei soci 41 - Invalidità delle decisioni dei soci 42 - I Patti parasociali in generale 43 - I Patti parasociali nella s.r.l. 44 - L Amministrazione. Nomina e cessazione 45 - L Amministrazione. Sostituzione degli amministratori e modelli amministrativi 46 - La responsabilità degli amministratori. Diligenza e Legittimazione 47 - La responsabilità degli amministratori: conflitto di interessi 48 - La responsabilità degli amministratori: i presupposti 49 - I poteri di controllo del socio 50 - La responsabilità del socio 51 - Gli organi di controllo delle s.r.l.: profili generali 52 - Gli organi di controllo delle s.r.l.: la disciplina 53 - S.r.l.: le modificazioni dell'atto costitutivo 54 - L'aumento di capitale nelle s.r.l.: profili generali

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

/**/
Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento. Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione. Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI): La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online. Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive. Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale. Per le attività di autoapprendimento sono previste 162 ore di studio individuale. L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI). Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo. L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

/**/

Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo. Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi. Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
è 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/
è Redazione di un elaborato

- è Partecipazione a web conference
- è Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 9 ore

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

èVideolezioni

è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente

è Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

M. Bione, R. Guidotti, E. Pederzini (a cura di), La nuova società a responsabilità limitata, Vol. 65, Ultima edizione, CEDAM

Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.