Logo Image not found or type unknown

# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/04 (GIUR-02/A)

## CFU

10

## AGENDA

/**/

## SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

IUS/04

## ANNO DI CORSO

II Anno

## TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA

/**/

## NUMERO DI CREDITI

10 CFU

## DOCENTE

Francesco Fimmanò

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

L’iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l’iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.

## OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo del corso è quello di fare acquisire ad ogni discente, al termine del percorso didattico proposto, conoscenze approfondite sulla nuova disciplina delle società di capitali, così come riformata dal d. lgs. 17 gennaio 2003, n. 6.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere la disciplina delle società di capitali. Specifica attenzione è data alle operazioni legate alla vita e alla trasformazione di impresa (fusioni, trasformazioni, operazioni straordinarie) nonché alle responsabilità connesse per gli Amministratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso, anche attraverso l’analisi di casi di studio, è finalizzato a fornire strumenti di analisi e valutazione delle scelte possibili in merito alle diverse fasi in cui l’impresa si trova.

Autonomia di giudizio

Attraverso le competenze acquisite, lo studente potrà migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione alla comprensione dei fenomeni aziendali ed alle soluzioni da applicare.

Abilità comunicative

La presentazione dei profili tecnici connessi alle vicende dell’impresa sarà svolta in modo da consentire l’acquisizione della padronanza di un linguaggio tecnico e di una terminologia specialistica adeguati. Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolato attraverso la didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente) e i momenti di videoconferenza attivati, ivi compreso la prova finale di esame.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni operative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l’effettiva comprensione degli argomenti trattati. La capacità di apprendimento sarà anche stimolata da supporti didattici integrativi (casi di studio, articoli e sentenze) in modo da sviluppare le capacità applicative.

## PROGRAMMA DIDATTICO

1. Introduzione

2. Le procedure concorsuali
3. Costi ed efficienza
4. Gli adeguati assetti societari
5. L’allocazione efficiente 1
6. L’allocazione efficiente 2
7. Responsabilità sociale dell’impresa
8. L’evoluzione della giurisprudenza costituzionale ed europea
9. Verso una sostenibilità cogente e regolamentata
10. Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici - Parte 1
11. Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici - Parte 2
12. Crisi di impresa e nuovo codice dei contratti pubblici - Parte 3
13. Il nuovo ruolo dell’organo di controllo societario – Parte 1
14. Il nuovo ruolo dell’organo di controllo societario – Parte 2
15. Le società a responsabilità limitata
16. Le fonti della disciplina della S.R.L.
17. Profili generali
18. La responsabilità limitata
19. La società unipersonale: natura e caratteristiche
20. La società unipersonale e casi di responsabilità illimitata
21. La costituzione della S.R.L.: profili generali
22. S.R.L.: il contenuto dell’atto costitutivo (art. 2463, II comma NN. 4-9)
23. La costituzione delle S.R.L: il procedimento di costituzione. Particolari questioni applicative
24. Conferimenti e capitale. I conferimenti in denaro
25. I conferimenti in natura, di opera e di servizi
26. La stima dei conferimenti in natura e di crediti. Gli acquisti pericolosi
27. Mancata esecuzione dei conferimenti
28. I finanziamenti dei soci
29. Gli effetti della postergazione dei finanziamenti
30. La partecipazione sociale
31. I diritti particolari

32. La trasferibilità della partecipazione sociale nella S.R.L.: profili generali

33. Il recesso del socio nelle S.R.L.: profili generali

34. Le singole cause di recesso. Il procedimento di liquidazione della partecipazione sociale: profili generali

35. S.R.L.: l’esecuzione del socio

36. L’assetto organizzativo in generale

37. Le competenze dei soci

38. Decisioni dei soci: profili generali

39. L’assemblea dei soci

40. Invalidità delle decisioni dei soci

41. I patti parasociali in generale

42. I patti parasociali nella S.R.L.

43. L’amministrazione. Nomina e cessazione

44. L’amministrazione. Sostituzione degli amministratori e modelli amministrativi

45. La responsabilità degli amministratori. Diligenza e legittimazione

46. La responsabilità degli amministratori: conflitto di interessi

47. La responsabilità degli amministratori: i presupposti

48. I poteri di controllo del socio

49. La responsabilità del socio

50. Gli organi di controllo delle S.R.L: profili generali

51. Gli organi di controllo delle S.R.L: la disciplina

52. S.R.L.: le modificazioni dell’atto costitutivo

53. L’aumento di capitale nelle S.R.L.: profili generali

54. L’aumento reale e l’aumento gratuito di capitale nelle S.R.L.

55. La riduzione del capitale sociale nelle S.R.L: profili generali

56. La riduzione del capitale sociale nelle S.R.L: per perdite ed al di sotto del minimo legale

57. I titoli di debito delle S.R.L.: profili generali

58. La circolazione dei titoli di debito delle S.R.L. ed i relativi profili di responsabilità

59. Libri sociali e bilancio

60.  Lo scioglimento delle società di capitali

## TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE PREVISTE E RELATIVE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Ogni Macro-argomento è articolato in 15-17 videolezioni da 30 min. corredate da dispense, slide e test di apprendimento.

Per ogni insegnamento sono previste sino a 6 videolezioni (n.1 CFU) di didattica innovativa secondo modalità definite dal docente di riferimento.

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte a far acquisire capacità critiche necessarie ad esercitare il ragionamento matematico, anche in una prospettiva interdisciplinare, a vantaggio di una visione del diritto non meramente statica e razionale, bensì quale espressione della società e della sua incessante evoluzione.

Il modello didattico adottato prevede sia didattica erogativa (DE) sia didattica interattiva (DI):

La didattica erogativa (DE) prevede l'erogazione in modalità asincrona delle videolezioni, delle dispense, dei test di autovalutazioni predisposti dai docenti titolari dell'insegnamento; la metodologia di insegnamento avviene in teledidattica. La didattica interattiva (DI) comprende il complesso degli interventi didattici interattivi, predisposti dal docente o dal tutor in piattaforma, utili a sviluppare l'apprendimento online con modalità attive e partecipative ed è basata sull'interazione dei discenti con i docenti, attraverso la partecipazione ad attività didattiche online.Sono previsti interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di produzioni di elaborati o esercitazioni online e la partecipazione a web conference interattive.Nelle suddette attività convergono molteplici strumenti didattici, che agiscono in modo sinergico sul percorso di formazione ed apprendimento dello studente. La partecipazione attiva alle suddette attività ha come obiettivo quello di stimolare gli studenti lungo tutto il percorso didattico e garantisce loro la possibilità di ottenere una valutazione aggiuntiva che si sommerà alla valutazione dell'esame finale.
Per le attività di autoapprendimento sono previste 180 ore di studio individuale.

L'Ateneo prevede 7 h per ogni CFU articolate in 6 h di didattica erogativa (DE) e 1 h di didattica interattiva (DI).

Nel computo delle ore della DI sono escluse le interazioni a carattere orientativo sui programmi, sul cds, sull'uso della piattaforma e simili, che rientrano un semplice tutoraggio di orientamento. Sono altresì escluse le ore di tutorato didattico disciplinare, cioè la mera ripetizione di contenuti già proposti nella forma erogativa attraverso colloqui di recupero o approfondimento one-to-one.

## MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

/**/

La partecipazione alla didattica interattiva (DI) ha la finalità, tra le altre, di valutare lo studente durante l'apprendimento in itinere.

L'esame finale può essere sostenuto in forma scritta o in forma orale; lo studente può individuare, in autonomia, la modalità di svolgimento della prova, sempre rispettando la calendarizzazione predisposta dall'Ateneo.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula almeno tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test a risposta multipla con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia i quesiti in forma orale che i quesiti in forma scritta sono formulati per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di sviluppare il ragionamento utilizzando le nozioni acquisite. I quesiti che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

## CRITERI DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sia lo svolgimento dell'elaborato, sia la presenza attiva durante le web conference prevedono un giudizio, da parte del docente, fino a un massimo di 2 punti. Lo studente può prendere parte ad entrambe le attività ma la votazione massima raggiungibile è sempre di 2 punti.

La valutazione proveniente dallo sviluppo dell'elaborato può essere pari a 0, 1 o 2 punti.

La valutazione derivante dalle web conference è strutturata tramite lo svolgimento, al termine della stessa, di un test finale a risposta multipla che può garantire da 0 a 1 punto.

È data facoltà allo studente di partecipare o meno alla didattica interattiva.

La valutazione finale ha lo scopo di misurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti alla base dell'insegnamento. Il giudizio riguarda l'intero percorso formativo del singolo insegnamento ed è di tipo sommativo.

Il voto finale dell'esame di profitto tiene conto del punteggio che lo studente può aver ottenuto partecipando correttamente alla didattica interattiva e deriva, quindi, dalla somma delle due valutazioni. Il voto derivante dalla didattica interattiva verrà sommato al voto dell'esame se quest'ultimo sarà pari o superiore a diciotto trentesimi.

Il voto finale è espresso in trentesimi. Il voto minimo utile al superamento della prova è di diciotto trentesimi.

Ciascun test dovrà essere composto da 31 domande, così da garantire la possibilità di conseguire la lode, in ottemperanza alle norme Europee sul Diploma Supplement. L'attribuzione della lode è concessa esclusivamente allo studente che ha risposto positivamente alle prime 30 domande

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

è 60 Videolezioni + 60 test di autovalutazione

Impegno totale stimato: 60 ore

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI) ED E-TIVITY CON RELATIVO FEED-BACK AL SINGOLO STUDENTE DA PARTE DEL DOCENTE O DEL TUTOR

/**/

è Redazione di un elaborato

è Partecipazione a web conference

è Svolgimento delle prove in itinere con feedback

è Svolgimento della simulazione del test finale

Totale 10 ore

## MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

/**/

è Videolezioni

è Dispense predisposte dal docente e/o slide del docente

è Testo di riferimento suggerito dal docente (facoltativo)

M. Bione, R. Guidotti, E. Pederzini (a cura di), La nuova società a responsabilità limitata, Vol. 65, Ultima edizione, CEDAM
Il materiale didattico è sempre disponibile in piattaforma e consultabile dallo studente nei tempi e nelle modalità ad egli più affini.