

PIANO DI STUDI

LM38 - LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE

Coorte 2024/2025

Data di Emissione: 22 MARZO 2024

Sommario

Presentazione	3
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Inglese/Francese.....	7
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Inglese/Spagnolo.....	7
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Inglese/Cinese.....	8
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Francese/Cinese.....	8
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Francese/Spagnolo	9
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Cinese/Spagnolo.....	9
Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale – Lingua e cultura italiana per stranieri	10
Schede didattiche dei singoli insegnamenti.....	11

**I PROGRAMMI DIDATTICI (MODULI) DI CIASCUN INSEGNAMENTO
SARANNO SUSCETTIBILI DI MODIFICHE DOVUTE A EVENTUALI
FUTURE INTEGRAZIONI DEI COMITATI D'INDIRIZZO.**

Presentazione

Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale in LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (classe di laurea LM38) presenta figure professionali molto flessibili. Il corso di studi mira a formare laureate e laureati magistrali provvisti di solide competenze nelle due lingue straniere scelte, affiancate a competenze specifiche che la studentessa e lo studente possono approfondire in base alle preferenze individuali e agli sbocchi professionali previsti dal CdS. Vuole inoltre formare, tramite un curriculum *ad hoc*, professionisti in grado di guidare gli studenti stranieri nell'apprendimento della lingua italiana.

La formazione prevede, a prescindere dal curriculum, lo studio di due lingue straniere a scelta fra quattro lingue proposte: cinese, francese, inglese, spagnolo. Lo studio delle due lingue scelte viene integrato dalla conoscenza di tematiche linguistico-letterarie e, a seconda del percorso scelto, anche storico-geografiche, giuridico-economiche e psicologiche.

Il Corso di Laurea Magistrale, in un'ottica volta a formare un 'Esperta/o della Comunicazione Internazionale' o un 'Esperta/o nella didattica delle lingue', individua le aree tematiche riportate di seguito:

- Comunicazione e relazioni internazionali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nella comunicazione in aziende, enti locali, organizzazioni internazionali, in ambito turistico-culturale, nel marketing e l'export management;
- Consulenza linguistica e traduzione di testi in ambiti nazionali e internazionali, con particolare riferimento all'uso delle lingue nella comunicazione in contesti istituzionali nazionali e internazionali e per la traduzione di una varietà di testi specialistici, scritti, orali e multimediali, in ambiti di specializzazione congrui con gli obiettivi del percorso prescelto.
- Insegnamento, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, attraverso lezioni individuali o per piccoli gruppi, della grammatica, della struttura, della dizione e della comunicazione della lingua italiana o straniera.

L'obiettivo del corso di studio è portare le proprie laureate e i propri laureati a perfezionare e approfondire in ambiti specialistici le proprie competenze linguistiche, formando figure di esperti della comunicazione internazionale di alto profilo professionale, ma anche professionisti in grado di rispondere ai requisiti di legge relativi alla padronanza degli argomenti per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri.

Le laureate e i laureati del corso saranno in grado di gestire e svolgere attività professionali di alto profilo nel settore pubblico e privato, ricoprendo posizioni di responsabilità nei servizi linguistici legati alla comunicazione internazionale, nonché in ambito diplomatico presso ambasciate, consolati e istituzioni estere, oltre in Istituzioni e Organizzazioni sia pubbliche che private, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Obiettivi formativi specifici del Corso

La Laurea magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale ha lo scopo di portare le studentesse e gli studenti ad acquisire:

- ❖ competenze linguistiche in due lingue straniere (a scelta tra inglese, cinese, francese e spagnolo) e in linguistica italiana;
- ❖ consapevolezza delle modalità d'impiego della lingua nei suoi risvolti diastratici (variazione secondo le componenti sociali), diafasici (variazione secondo le situazioni), diamesici (variazione secondo il canale di trasmissione del messaggio), secondo le funzioni pragmatiche e le finalità comunicative in genere;
- ❖ approfondite conoscenze culturali e letterarie specifiche per le aree geografiche connesse alle lingue di cui la studentessa o lo studente acquisisce competenza in modo da utilizzarle nella prospettiva della comunicazione nazionale, internazionale e interculturale;
- ❖ avanzate conoscenze e competenze metodologiche circa lo studio del patrimonio letterario e culturale relativo alle lingue oggetto di studio;
- ❖ competenze per l'applicazione dei metodi e degli strumenti di analisi e riflessione sulle lingue;
- ❖ conoscenze sui processi comunicativi, e in particolare, sulla comunicazione internazionale e sulle basi del linguaggio mediale, intrinsecamente universale;
- ❖ competenze di economia, marketing e contrattualistica internazionale in relazione agli obiettivi del corso di studio;
- ❖ capacità base di utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche nello specifico ambito di competenza;
- ❖ elementi teorici e metodi applicativi fondamentali delle discipline economico-giuridiche utili per operare negli ambiti della comunicazione e cooperazione internazionale d'impresa.

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati saranno in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, ad un livello pari o superiore al QCER C1 o sistema equiparabile, anche con riferimento ai lessici disciplinari e alla dimensione storica dei fenomeni presi in considerazione nella classe di laurea.

L'offerta formativa intende gli insegnamenti delle lingue straniere come strumento potenziato per la comunicazione in contesti sia generali che specialistici. Coerentemente con questi presupposti, gli insegnamenti linguistici saranno accompagnati da attività di didattica interattiva, che costituiranno altrettante occasioni pratiche di attività di traduzione specialistica dalla lingua straniera alla lingua italiana e viceversa.

Ulteriori attività come casi di studio ed elaborati sono previste per gli insegnamenti più professionalizzanti, allo scopo di favorire le possibilità di esercitare individualmente e concretamente le conoscenze acquisite, e di applicarle attraverso simulazioni dei principali ambiti lavorativi e professionali.

Completa la formazione sull'approccio pratico alle lingue il Laboratorio Virtuale nell'ambito delle altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Sono previsti due percorsi formativi, il primo articolato in sei curricula sulla base delle lingue scelte e orientato verso la comunicazione internazionale, il secondo incentrato sulla didattica delle lingue.

Il primo percorso fornisce conoscenza e capacità di comprensione approfondita di due lingue, letterature e culture per la comprensione della contemporaneità (a scelta tra inglese, cinese, francese e spagnolo), affiancata a una specifica professionalità nell'ambito dell'economia del marketing, della contrattualistica e della negoziazione internazionale, sorretta da adeguati strumenti metalinguistici e teorici generali, con particolare riguardo per i lessici tecnici e specialistici dell'ambito economico-giuridico.

A tal fine si richiede, oltre all'approfondimento delle lingue di studio, una buona capacità di comprensione delle dinamiche dei processi comunicativi ed un'adeguata conoscenza delle tematiche economico-giuridiche rilevanti in contesti di internazionalizzazione.

Il primo percorso formativo prevede innanzi tutto l'apprendimento degli strumenti metodologici di base in ambito linguistico. Grande attenzione viene prestata agli aspetti di tipo economico-giuridico nella comunicazione internazionale. Per questo nel I ANNO verranno erogati insegnamenti di L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, di Lingua e Traduzione riferiti alle due lingue prescelte, di SECS-P/01 Economia politica e di L-LIN/01 Glottologia e linguistica. Completerà la prima annualità M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e il modulo di Abilità informatiche e telematiche.

La preparazione di base viene successivamente approfondita attraverso l'acquisizione degli appropriati strumenti giuridici, linguistici e comunicativi. Nel II ANNO verranno quindi erogati ulteriori insegnamenti in Lingua, Traduzione e Letteratura riferiti alle due lingue prescelte e Diritto Privato IUS/01. Completeranno la seconda annualità il modulo di Altre attività per il mondo del lavoro, l'esame a scelta e la Prova finale.

Il secondo percorso formativo consente di proseguire per ottenere l'abilitazione, ai sensi della normativa vigente, nelle seguenti professioni regolamentate:

- Insegnante di Lingue nelle Scuole superiori di I e di II grado, secondo le previste procedure abilitanti.
- Insegnante di Lingua italiana per studentesse/studenti di lingua straniera.

Il corso prevede innanzi tutto l'apprendimento degli strumenti metodologici in ambito linguistico. Per questo nel I ANNO verranno erogati insegnamenti di L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, di Lingua e Traduzione riferiti alle due lingue prescelte, di L-LIN/01 Glottologia e linguistica, di L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne e di M-STO/04 Storia contemporanea. Completerà la prima annualità il modulo di Abilità informatiche e telematiche.

La preparazione di base viene successivamente approfondita attraverso l'acquisizione degli appropriati strumenti di letteratura, linguistici e geografici. Nel II ANNO verranno quindi erogati ulteriori insegnamenti in Lingua e Traduzione e riferiti alle due lingue prescelte, oltre a M-GGR/01 Geografia, L-FIL-LET/10 Letteratura italiana e L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina. Completeranno la seconda annualità il modulo di Altre attività per il mondo del lavoro, l'esame a scelta e la Prova finale.

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - Inglese/Francese

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-LIN/01	Linguistica per le relazioni internazionali	9
	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 1	9
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 1	9
	Caratterizzanti	SECS-P/01	Economia della globalizzazione	9
	Affine	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo interculturale	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 2	9
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 2	9
	Caratterizzanti	IUS/01	Diritto Civile	6
	Affini	L-LIN/03	Cultura e letteratura francese	6
	Affini	L-LIN/10	Cultura e letteratura inglese	6
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - Inglese/Spagnolo

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-LIN/01	Linguistica per le relazioni internazionali	9
	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 1	9
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 1	9
	Caratterizzanti	SECS-P/01	Economia della globalizzazione	9
	Affine	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo interculturale	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 2	9
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 2	9
	Caratterizzanti	IUS/01	Diritto Civile	6
	Affini	L-LIN/05	Cultura e letteratura spagnola	6
	Affini	L-LIN/10	Cultura e letteratura inglese	6
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - Inglese/Cinese

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-LIN/01	Linguistica per le relazioni internazionali	9
	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 1	9
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 1	9
	Caratterizzanti	SECS-P/01	Economia della globalizzazione	9
	Affine	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo interculturale	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 2	9
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 2	9
	Caratterizzanti	IUS/01	Diritto Civile	6
	Affini	L-OR/21	Cultura e letteratura cinese	6
	Affini	L-LIN/10	Cultura e letteratura inglese	6
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - Francese/Cinese

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-LIN/01	Linguistica per le relazioni internazionali	9
	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 1	9
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 1	9
	Caratterizzanti	SECS-P/01	Economia della globalizzazione	9
	Affine	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo interculturale	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 2	9
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 2	9
	Caratterizzanti	IUS/01	Diritto Civile	6
	Affini	L-LIN/03	Cultura e letteratura francese	6
	Affini	L-OR/21	Cultura e letteratura cinese	6
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - Francese/Spagnolo

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-LIN/01	Linguistica per le relazioni internazionali	9
	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 1	9
	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 1	9
	Caratterizzanti	SECS-P/01	Economia della globalizzazione	9
	Affine	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo interculturale	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 2	9
	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 2	9
	Caratterizzanti	IUS/01	Diritto Civile	6
	Affini	L-LIN/03	Cultura e letteratura francese	6
	Affini	L-LIN/05	Cultura e letteratura spagnola	6
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - Cinese/Spagnolo

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-LIN/01	Linguistica per le relazioni internazionali	9
	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 1	9
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 1	9
	Caratterizzanti	SECS-P/01	Economia della globalizzazione	9
	Affine	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo interculturale	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 2	9
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 2	9
	Caratterizzanti	IUS/01	Diritto Civile	6
	Affini	L-LIN/05	Cultura e letteratura spagnola	6
	Affini	L-OR/21	Cultura e letteratura cinese	6
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

Tabella Piano di Studio: Lingue per la Comunicazione Internazionale - *Lingua e cultura italiana per stranieri*

ANNO	ATTIVITA'	SSD	INSEGNAMENTO	CFU
ANNO 1	Caratterizzanti	L-FIL-LET/12	Linguistica e storia della lingua italiana	12
	Caratterizzanti	L-LIN/01	Glottologia e Linguistica per la didattica a stranieri	12
	Caratterizzanti	L-LIN/02	Didattica della lingua italiana a stranieri	12
	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 1*	6
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 1*	6
	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 1*	6
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 1*	6
	Caratterizzanti	M-STO/04	Storia Contemporanea e delle relazioni internazionali	6
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	3
ANNO 2	Caratterizzanti	L-LIN/04	Lingua e traduzione - Francese 2*	6
	Caratterizzanti	L-LIN/12	Lingua e traduzione - Inglese 2*	6
	Caratterizzanti	L-LIN/07	Lingua e traduzione - Spagnolo 2*	6
	Caratterizzanti	L-OR/21	Lingua e traduzione - Cinese 2*	6
	Caratterizzanti	M-GGR/01	Geografia culturale	6
	Affini	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana per la didattica internazionale	6
	Affini	L-FIL-LET/04	Lingua e letteratura latina	12
	Altre attività	A scelta dello studente	A scelta dello studente	12
	Altre attività	Ulteriori attività formative	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
	Altre attività	Prova finale	Prova finale	12
TOTALE				120

* Due lingue straniere a scelta fra quattro lingue proposte: Inglese, Francese, Spagnolo, Cinese.

Schede didattiche dei singoli insegnamenti

Facoltà di Scienze della società e della comunicazione

Denominazione Corso di Laurea “Lingue per la Comunicazione Internazionale” - Classe LM-38

Il percorso di formazione complessivo è stato progettato sulla base dei requisiti previsti dal SUA-CdS.

La progettazione didattica di dettaglio dei singoli insegnamenti avviene, da parte dei docenti sotto la supervisione del coordinatore del Corso di Laurea, attraverso compilazione delle schede di progettazione. Gli insegnamenti a scelta vengono pianificati ogni entro giugno dell’anno solare di inizio dell’attività accademica.

Di seguito si presentano le schede di progettazione didattica dei singoli corsi per ordine di anno accademico

Denominazione insegnamento	LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
Settore disciplinare	L-FIL-LET/12
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
Numero di crediti	12
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Lo studente apprenderà i principali elementi di storia della lingua italiana, con particolare riguardo alla formazione della lingua letteraria. L'insegnamento fornisce allo studente una solida formazione di base nell'ambito della linguistica italiana, fornendogli la capacità di descrivere l'italiano in quanto sistema, anche attraverso alcune formalizzazioni; di rappresentarlo in quanto insieme di varietà socialmente determinate; di coglierne l'evoluzione nel tempo, anche attraverso il riferimento a testi letterari e non letterari fondamentali, nel loro rapporto dinamico tra istanze espressive e forme istituzionali.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti saranno messi in condizione di conoscere e comprendere i numerosi temi oggetto di studio della linguistica italiana; di maneggiare gli strumenti di interpretazione dei dati relativi alla disciplina. Guidati a lezione nell'analisi linguistica di numerosi testi, saranno in grado di leggere e comprendere testi e documenti italiani diversi tra loro per periodo o luogo di composizione, stile, contesto e mezzo comunicativi, inquadrandoli, interpretandoli e commentandoli sulla base delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno messi in condizione di utilizzare le conoscenze acquisite con lo studio della linguistica italiana nei numerosi campi professionali in cui opereranno (studi letterari, scuola, editoria, ecc.), applicando in tali ambiti anche i modelli di lettura critica appresi; di comunicare le proprie competenze a interlocutori anche non specialisti.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno messi in condizione di acquisire la consapevolezza dei processi metodologici relativi alla disciplina e di come la lingua italiana vari nello spazio e nel tempo, e a seconda di come e da chi venga usata.

Abilità comunicative

Gli studenti saranno messi in condizione di comunicare in forma orale e scritta sui temi principali della linguistica, sia sotto il profilo del merito sia sotto quello del metodo, impiegando quando necessario la terminologia specifica della disciplina.

Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno messi in condizione di utilizzare i principali strumenti bibliografici ed informatici della linguistica italiana e di ricostruire il dibattito critico sui singoli temi; di leggere e comprendere la letteratura scientifica relativa alla disciplina, anche in lingue straniere, e saranno in grado di affrontare autonomamente lo studio di tematiche specifiche della linguistica italiana.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. MODULO Lineamenti di linguistica italiana. (Una panoramica delle principali questioni relative alla linguistica italiana). (lezioni previste n. 36)
2. MODULO "Storia della questione della lingua (momenti e figure)". (Un percorso storico-linguistico sui contributi e le discussioni relativi alla lingua italiana, con approfondimenti su momenti e figure particolarmente significativi). (lezioni previste n. 36)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 12 ore
Attività di autoapprendimento	→ 216 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUISTICA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Settore disciplinare	L-LIN/01
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso esplora le caratteristiche delle lingue in una logica di rapporti tra le stesse. Obiettivo del corso è quello di fornire competenze nel settore della 'lingua speciale' delle relazioni internazionali con particolare attenzione per alcuni livelli di analisi linguistici (fonetica, morfologia e semantica).

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del corso, conoscerà i principali livelli di analisi e i meccanismi di funzionamento delle lingue. Lo studente padroneggerà i modelli di analisi della complessità linguistica, della comunicazione plurilingue e dei fenomeni di contatto interlinguistico. Acquisirà una solida formazione di base negli studi linguistici nonché gli strumenti e i metodi per una adeguata conoscenza dei livelli di analisi, delle metodologie e delle principali teorie linguistiche con riferimento agli aspetti funzionali e strutturali delle lingue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare una capacità di riflessione metalinguistica, riuscendo a individuare i punti di contatto lessicali e grammaticali derivanti da radici comuni e potrà comprendere i processi della comunicazione linguistica, e di come essa evolve nel corso del tempo e nel corso delle relazioni con altre lingue.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di riflettere criticamente sui testi su cui si troverà a lavorare valutando le relazioni e le derivazioni linguistiche con cui si rapporta. In presenza di elaborati prodotti da altri studiosi, è in grado di valutare se questi sono soddisfacenti e rispecchiano le teorie e i modelli appresi o in caso si discostano da questi modelli, se le motivazioni che hanno portato alla differenza di tecniche applicate siano solide oppure necessitino di una rivalutazione più approfondita.

Abilità comunicative

Lo studente saprà descrivere il proprio lavoro utilizzando una terminologia tecnica corretta e sarà in grado di argomentare ed esplicitare le motivazioni alla base delle proprie considerazioni e dei propri lavori in modo chiaro e facilmente assimilabile da parte degli ascoltatori.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di apprendere le nuove metodologie che verranno sviluppate nell'attività di ricerca e di successivamente applicarle ai suoi schemi di studio e di analisi.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Modelli e teorie linguistiche: (lezioni previste n. 18)

Fenomeni di contatto interlinguistico (lezioni previste n. 18)

Metalinguistica e processi della comunicazione linguistica (lezioni previste n. 18)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore
Attività di autoapprendimento	→ 162 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1
Settore disciplinare	L-OR/21
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso mira a indirizzare gli studenti verso una conoscenza approfondita delle tipologie testuali, lessicali ed espressive della lingua cinese scritta, fornendo loro competenze di analisi linguistica e traduttologica, ed introducendoli alla traduzione dal cinese all'italiano e dall'italiano al cinese.

Lo studente acquisirà familiarità con strutture sintattiche ed espressioni di uso comune del cinese specialistico (scientifico, commerciale, legale ecc.) e sarà in grado di comprendere e tradurre testi inerenti ai vari settori.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente svilupperà conoscenze circa le strutture morfosintattiche della lingua cinese, acquisirà elementi di fonetica e sarà in grado di capire gli elementi principali di un discorso orale, chiaro, in lingua standard su argomenti usuali, affrontati durante lo studio. Saprà inoltre riconoscere circa 400 caratteri cinesi ed i principi formativi dei caratteri nella variante semplificata, in uso nella Repubblica Popolare Cinese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare il sistema ufficiale di trascrizione pinyin, scrivere circa 300 caratteri cinesi in uso nella Repubblica Popolare Cinese, nonché leggere semplici dialoghi e brevi testi descrittivi e narrativi.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo in lingua cinese, di riconoscerne le peculiarità linguistiche e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Grazie all'esposizione, al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. La scrittura, il sistema vocalico, consonantico e tonale del cinese (lezioni previste n. 3)
2. Elementi di morfologia nominale (lezioni previste n. 3)
3. La quantificazione: numerali, classificatori e pseudoclassificatori (lezioni previste n. 3)
4. Pronomi personali, dimostrativi e sostituti interrogativi (lezioni previste n. 3)
5. Il contrasto plurale/singolare (lezioni previste n. 3)
6. La particella strutturale de e il sintagma nominale (lezioni previste n. 3)
7. La deissi temporale (lezioni previste n. 3)
8. Tipologie verbali: copula, verbi di esistenza, attività e verbi di moto (lezioni previste n. 3)
9. La determinazione verbale; diverse forme di negazione (lezioni previste n. 3)
10. Le particelle finali (lezioni previste n. 3)
11. La frase affermativa, negativa e interrogativa (lezioni previste n. 3)
12. I verbi aggettivali (lezioni previste n. 3)
13. Il sintagma preposizionale (lezioni previste n. 3)
14. L'ordine dei costituenti della frase (lezioni previste n. 3)
15. Strutture tema e commento (lezioni previste n. 3)
16. Le costruzioni di verbi in serie (lezioni previste n. 3)
17. Il/le frasale e il/le aspettivo (lezioni previste n. 3)
18. Verbi modali di possibilità, volizione e necessità (lezioni previste n. 3)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	<ul style="list-style-type: none"> → Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore
Attività di autoapprendimento	→ 162 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1
Settore disciplinare	L-LIN/07
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

L'insegnamento intende fornirne le conoscenze linguistiche dell'organizzazione sintattica dei testi, e delle sue varietà sincroniche e diacroniche per dotare lo studente dei mezzi necessari per la comprensione di testi di tipologie ed epoche diverse e per la redazione di testi in spagnolo, con particolare attenzione alla contrastività linguistica tra le due lingue e tra le varietà diatopiche dello spagnolo attuale. Il corso punta a sviluppare la consapevolezza metalinguistica dello studente attraverso una riflessione sui seguenti temi, in chiave contrastiva con l'italiano: fonologia e fonetica, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica.

La conoscenza della lingua spagnola (castigliano) e delle sue varietà attuali costituisce uno strumento imprescindibile per un approccio comparatistico alle culture che integrano il mondo ispanico attraverso l'osservazione e la valutazione critica delle loro manifestazioni artistiche, in particolare per sviluppare nello studente la capacità di orientarsi nella complessità dei fenomeni testuali e letterari che caratterizzano le suddette culture nel loro percorso storico.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dei concetti grammaticali fondamentali dell'analisi del testo e della frase; la capacità di leggere, comprendere e analizzare testi in spagnolo e di collocarli nel loro contesto storico e culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di descrivere e commentare testi in spagnolo individuando i principali tratti strutturali e sintattici; inoltre lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondire autonomamente la cultura spagnola attraverso le sue manifestazioni testuali.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di argomentare ipotesi e di produrre esempi a sostegno di queste in lingua spagnola, di sapersi orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo in lingua spagnola, di riconoscerne le peculiarità linguistiche e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in spagnolo oralmente e per scritto esperienze e avvenimenti, opinioni e progetti. Inoltre lo studente sarà in grado di spiegare le differenze contrastive delle strutture morfologiche e sintattiche fra la lingua italiana e la lingua spagnola, di applicare la terminologia linguistica per descrivere i fenomeni morfologici e sintattici della lingua spagnola, dunque di interagire in lingua spagnola in situazioni comunicative grazie alle competenze linguistiche acquisite durante le lezioni.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, dimostrerà di aver acquisito solide competenze che gli permettano di raccogliere e interpretare dati al fine di determinare giudizi critici autonomi.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Le lingue della Spagna. La situazione dello spagnolo castigliano nel mondo. (lezioni previste n. 6)
2. Grafia e ortografia: leggere e scrivere in spagnolo castigliano. (lezioni previste n. 6)
3. Lineamenti generali di storia della lingua spagnola e dei testi castigliani. (lezioni previste n. 6)
4. Il testo come unità. Coesione, coerenza, organizzazione e tipologia testuale. (lezioni previste n. 6)
5. Fonologia e fonetica dello spagnolo: fonologia (vocali e consonanti); sillabazione; fonetica (consonanti); trascrizione fonetica; prosodia e intonazione. (lezioni previste n. 6)
6. Morfologia spagnola: I morfemi; la formazione delle parole; categorie grammaticali; morfologia flessiva. (lezioni previste n. 6)
7. Sintassi spagnola: coordinazione e subordinazione; i sintagmi; le funzioni sintattiche; proposizioni coordinate e subordinate. (lezioni previste n. 6)
8. Semantica dello spagnolo: significato denotativo e connotativa; le relazioni semantiche; significato letterale e figurato; la metafora. (lezioni previste n. 6)
9. Pragmatica dello spagnolo: Atti Linguistici (Austin, Searle); Principio di cooperazione (Grice); la cortesia linguistica; ironia e umorismo. (lezioni previste n. 6)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 54 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>➔ Redazione di un elaborato</p> <p>➔ Partecipazione a una web conference</p> <p>➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>➔ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 9 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 162 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1
Settore disciplinare	L-LIN/12
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti
--

Gli obiettivi formativi del corso sono finalizzati a permettere allo studente di leggere, ascoltare, comprendere e comunicare efficacemente testi in inglese di vario tipo di carattere generale, acquisire abilità per produrre testi in lingua. Lo studente sarà anche in grado di acquisire competenze tali da permettergli di interagire oralmente in un contesto linguistico indipendente sia nella sfera personale che sociale.

Risultati di apprendimento attesi
--

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente deve capire le idee principali di testi scritti e orali complessi su argomento concreti e astratti, inclusi quelli nell'area di specializzazione. Deve sapere interagire verbalmente con adeguata appropriatezza e spontaneità con parlanti nativi della lingua. Deve sapere spiegare con motivazioni pertinenti e ben espressi un punto di vista.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di riconoscere e descrivere aspetti fonetici, morfologici, sintattici e pragmatici dell'inglese prodotto e utilizzato nei Paesi anglofoni (come L1 e L2) e come lingua franca (LS), in contesti d'uso quotidiano, accademico e specialistico.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nei moduli teorici all'analisi fonetica, morfologica, sintattica e pragmatica di testi in lingua inglese prodotti in contesti d'uso quotidiano, accademico e specialistico.

Abilità comunicative

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online, quali documenti ufficiali, articoli di riviste e link a siti specifici, permettono di migliorare e sviluppare la capacità di apprendimento.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Phonetics/phonology: newscaster British (RP) and American English (GAE). (lezioni previste n. 6)
2. Consonants and vowels of English, -minimal pairs and allophones, comparison with Italian and Spanish, IPA transcription, -syllable structure. (lezioni previste n. 6)
3. Stress and connected speech. Dialects and sociolinguistic variation (regional, gender, ethnicity, socioeconomic status). (lezioni previste n. 6)
4. Applications of phonetics/phonology and sociolinguistic variation to cross-cultural communication and mediation. (lezioni previste n. 6)
5. Morphology: word classes (adjectives, verbs, adverbs, prepositions, determiners, complementizers), inflection, derivation, other types of word formation. Applications to lexicography and translation. (lezioni previste n. 6)
6. Syntax: constituent structure, lexical categories, functional categories, movement, empty categories and null subjects, lexical verbs and argument structure, unmarked words orders. Passives. Register. (lezioni previste n. 6)
7. Applications to translation, written and spoken cross-cultural mediation. (lezioni previste n. 6)
8. Semantics; lexical ambiguity, structural ambiguity, semantic roles. (lezioni previste n. 6)
9. Pragmatics: speech acts, politeness, applications to linguistic and cultural mediation. (lezioni previste n. 6)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 54 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>➔ Redazione di un elaborato</p> <p>➔ Partecipazione a una web conference</p> <p>➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>➔ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 9 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 162 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1
Settore disciplinare	L-LIN/04
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso fornisce gli strumenti critici adatti all'analisi linguistica del testo letterario, di articoli di riviste scientifiche di argomento umanistico e di testi argomentativi; allo stesso tempo, si propone di far acquisire/migliorare le competenze metodologiche necessarie allo svolgimento di compiti universitari in francese. All'interno del corso vengono introdotte espressioni d'uso quotidiano, inquadrando i bisogni concreti della vita lavorativa, personale e sociale, come il presentarsi, il relazionarsi, il porre domande e fornire risposte su eventi personali, familiari, persone conosciute, lavoro, interessi personali.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere e usare la lingua francese in situazioni personali relative allo studio, al lavoro, ai viaggi e al tempo libero; presentare se stesso e gli altri in modo fluente e sicuro; esprimere sé stesso e fare domande sulla vita personale e di lavoro, dare pareri su argomenti noti o preparati; parlare di eventi presenti, passati e futuri con scioltezza; esprimere progetti e intenzioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere dialoghi complessi sia da un punto di vista generale sia da uno particolare; esprimere temi astratti, tecnici e parzialmente specialistici; parlare con l'interlocutore mantenendo naturalezza e sicurezza; esprimere e sostenere opinioni e punti di vista nelle discussioni relative a una gamma di argomenti non limitata.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo in lingua francese, di riconoscerne le peculiarità linguistiche e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Grazie all'esposizione al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. GRAMMATICA (lezioni previste n. 24)

L'expression de l'immédiat ; Verbes de mouvement + infinitif; le participe : participe présent, adjectif verbal; le gérondif. Adjectifs substantivés ; participe passé ; l'impératif; la phrase impérative négative ; la phrase impérative avec deux pronoms personnels compléments. Pronoms neutres 'le, en, y'; les pronoms personnels compléments à l'impératif et l'infinitif négatif ; les pronoms neutres y et en à l'impératif et l'infinitif négatif; le futur : le futur simple et les futurs irréguliers. Style direct et indirect ; les formes simples de l'expression du passé: l'imparfait et le passé simple; terminaisons du passé simple. La voix passive; la voix pronominale et les pronoms réfléchis; le complément d'agent. Les adjectifs indéfinis, les pronoms indéfinis; pronoms indéfinis et négation; la négation de l'infinitif; la négation des temps composés; la phrase exclamative; les mots exclamatifs; les interjections. Le futur antérieur; le mode conditionnel ; le futur simple et le futur antérieur dans le passé; le plus-que-parfait. La forme impersonnelle; les verbes impersonnels; la concordance des temps à l'indicatif; moi aussi et moi non plus. Le mode subjonctif; valeurs et emplois; formation; concordance des temps au subjonctif; le ne explétif. Les auxiliaires modaux ; le degré d'intensité de l'adjectif ; le degré de comparaison de l'adjectif ; les comparatifs irréguliers ; le superlatif.

2. CONVERSAZIONE (lezioni previste n. 15)

Esercizi di ascolto/comprendione e produzione orale

3. CIVILTÀ (lezioni previste n. 15)

Grasse Capitale Mondiale du Parfum; Ces «grandes» petites volture; Arthur et les Minimoys; Le monde du travail féminin français aujourd'hui, Le marché aux puces; Histoire du parfum; La France Physique; Une recette traditionnelle: bœuf à la paysanne; La Francophonie.

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono

l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	➔ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	➔ Redazione di un elaborato ➔ Partecipazione a una web conference ➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback ➔ Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore
Attività di autoapprendimento	➔ 162 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	➔ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE
Settore disciplinare	SECS-P/01
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti i meccanismi che determinano le principali variabili macroeconomiche: prodotto interno lordo, disoccupazione, tassi di interesse, tassi di cambio, bilancia dei pagamenti, inflazione.

Gli studenti impareranno quali sono le cause di una crisi oppure di un boom economico ed impareranno quali sono gli strumenti a disposizione delle autorità di politica economica - Governi nazionali e Banche Centrali - per alleviare gli effetti delle crisi.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso consentirà allo studente di comprendere perché i sistemi economici sono soggetti a fluttuazioni cicliche, ovvero perché i consumi, gli investimenti, la produzione, l'inflazione e la disoccupazione non sono stabili nel tempo ma soggetti a variazioni. Inoltre, impareranno che i Governi e le Banche Centrali hanno la possibilità di incidere sull'andamento dell'economia attraverso gli strumenti della politica fiscale e della politica monetaria ed impareranno quali sono i costi ed i benefici legati all'utilizzo di questi strumenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le videolezioni sono progettate in modo da intrecciare principi teorici ed esempi tratti dalla realtà mentre le dispense propongono una serie di esercizi applicativi. Lo studente, pertanto, viene stimolato a compiere uno sforzo di analisi dei fenomeni macroeconomici alla luce delle conoscenze acquisite. Ad esempio, lo studente sarà in grado di utilizzare la teoria per valutare come una riduzione delle tasse impatta sui consumi, sulla produzione, sulla disoccupazione e sul saldo del bilancio pubblico. Oppure, sarà in grado di valutare come un accordo commerciale internazionale oppure una manovra di politica fiscale impatteranno sul mercato di riferimento di una data impresa.

Autonomia di giudizio

Durante il corso verrà stimolata l'autonomia di giudizio dello studente promuovendo la capacità di sviluppare un processo individuale di riflessione e di interpretazione dei fenomeni. Lo studente sarà messo nelle condizioni di assumere decisioni strategiche e di individuare soluzioni operative, rispetto alle diverse politiche di economia internazionale.

Abilità comunicative

Lo studente saprà presentare gli argomenti svolti nel corso in modo sintetico, puntuale e coerente, e padroneggerà il lessico tecnico necessario per potersi interfacciare con i colleghi.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di analizzare e valutare gli strumenti e le misure innovative che verranno create ed utilizzate dagli organismi economici internazionali.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Strumenti di politica economica (lezioni previste n. 9)

Macroindicatori economici (lezioni previste n. 9)

Inflazione e disoccupazione (lezioni previste n. 9)

Politica economica e tassi di interesse (lezioni previste n. 9)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERCULTURALE
Settore disciplinare	M-PSI/04
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Attività formative affini o integrative
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita del ruolo della cultura nello sviluppo umano. Si intende fornire un quadro degli specifici contributi delle diverse tradizioni culturali nello sviluppo delle abilità e delle competenze persone, riservando una particolare attenzione alle dinamiche evolutive che si attivano in conseguenza dei processi di acculturazione.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di identificare con adeguata precisione i principali processi culturali coinvolti nelle traiettorie di sviluppo delle persone, con particolare riferimento alle etno-teorie parentali, all'identità etnica, al ruolo degli strumenti e delle istituzioni culturali coinvolte nei processi di sviluppo, ai processi di base della partecipazione guidata alle attività culturali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di progettare interventi per persone con background migratorio, tenendo conto delle peculiari caratteristiche di una società multietnica, come quella attuale, dove i processi di acculturazione rivestono un ruolo di primo piano.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare quale progetto di intervento risulti il più adatto in base alle condizioni culturali, psicologiche e sociali della persona con cui si sta interfacciando. Potrà valutare i piani messi in azione da precedenti colleghi e valutare la necessità di apporre modifiche o di proseguire in maniera inalterata.

Abilità comunicative

Lo studente saprà descrivere i le proprie metodologie e i propri progetti di intervento con un linguaggio adeguato e chiaro, sia nei confronti di altri tecnici sia nei confronti di personale non specializzato. Saprà interfacciarsi nei confronti del soggetto al centro del progetto utilizzando un lessico adeguato alla situazione.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di acquisire nuove conoscenze sia interfacciandosi sul campo con altri esperti e attori del settore sia in maniera autonoma tramite lo studio personale e l'analisi delle nuove tecniche sviluppate nel corso del tempo.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Modelli esplicativi delle interrelazioni tra cultura e sviluppo umano (lezioni previste n. 6)

Fattori culturali che influenzano la crescita personale (lezioni previste n. 8)

Le etnoteorie parentali (lezioni previste n. 8)

Migrazioni e processi di acculturazione (lezioni previste n. 6)

Pratiche di socializzazione nei contesti interculturali (lezioni previste n. 8)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2
Settore disciplinare	L-OR/21
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso si propone di approfondire gli strumenti linguistici di base della Lingua Cinese, con particolare riferimento alle capacità traduttive e interpretative dei discenti. Il corso mira ad accrescere il lessico dello studente e potenziarne le abilità di comprensione e produzione sia nello scritto che nel parlato. Vengono introdotte le strutture grammaticali complesse e, di conseguenza, stimolata la riflessione metalinguistica sulle strutture grammaticali e lessicali del cinese.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, lo studente, grazie alla conoscenza di tutte le strutture grammaticali di base del putonghua di registro colloquiale, saprà comprendere i punti principali di conversazioni che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di leggere e comprendere testi di ambito economico di alto grado di difficoltà, riconoscere e interpretare correttamente le complesse strutture sintattiche in uso nel cinese commerciale di alto livello così da essere in grado di leggere agevolmente periodi lunghi o molto lunghi, nonché arricchire il bagaglio lessicale pregresso di cinese commerciale con termini e strutture di maggiore complessità.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare elementi lessicali e sintattici del cinese economico di alto livello di difficoltà.

Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente sarà in grado di tradurre dall'italiano testi di notevole complessità inerenti vari settori economici e produrre brevi ed esaurienti testi in cinese di ambito economico

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia di livello avanzato, sia di tipo professionale che non professionale.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Contestualizzazione, analisi e traduzione di testi appartenenti a tipologie testuali diverse (automotive, telecomunicazioni, hi-tech, mercato del lavoro, microeconomia, ecc...). (lezioni previste n. 14)
2. Traduzione di testi settoriali in cinese - approcci teorici dei Translation Studies. (lezioni previste n. 14)
3. Riflessioni sulle caratteristiche dei testi affrontati: modalità, strumenti e strategie impiegati nel lavoro di lettura, traduzione e revisione - scelte traduttive, peculiarità linguistiche e lessicali dei testi. (lezioni previste n. 13)
4. Esercitazioni pratiche: traduzioni dall'italiano al cinese e dal cinese all'italiano. (lezioni previste n. 13)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>→ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 54 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<ul style="list-style-type: none"> → Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale <p>Totale 9 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>→ 162 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>→ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2
Settore disciplinare	L-LIN/07
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso, oltre a focalizzarsi sul lessico specifico del contesto commerciale, giuridico ed economico, si pone come obiettivo di introdurre gli studenti al più ampio contesto sociale e culturale in cui gli scambi linguistici avvengono, e di fornire altresì gli strumenti linguistici e culturali adeguati al fine di poter lavorare nel contesto commerciale e professionale spagnolo e negli scambi con aziende e spazi commerciali di lingua spagnola.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà acquisito le competenze di produzione e comprensione scritta e orale, nonché una padronanza del linguaggio economico (comprensione e produzione scritta e orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di tradurre tra lo spagnolo e l'italiano testi economici simili a quelli analizzati durante le lezioni, dimostrando altresì una preparazione che gli consentirà di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva multidisciplinare e contrastiva.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di documentarsi in maniera autonoma per svolgere un incarico di traduzione, dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo commerciale in lingua spagnola, di riconoscere le peculiarità linguistiche di un testo economico-giuridico e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio flessibile e chiaro per scopi sociali, professionali ed accademici; potrà, senza difficoltà, produrre testi scritti specifici nonché argomentare le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, in ambito commerciale ed economico. Sarà in grado di utilizzare in maniera autonoma i principali strumenti lessicografici dello spagnolo.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. MODULO 1: analisi e acquisizione del linguaggio economico, commerciale e giuridico di diversi livelli di specializzazione. (lezioni previste n. 27)
2. MODULO 2: traduzione tra l'italiano e lo spagnolo di testi economici di diversi livelli di specializzazione, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze di documentazione ai fini traduttivi. (lezioni previste n. 27)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 54 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>➔ Redazione di un elaborato</p> <p>➔ Partecipazione a una web conference</p> <p>➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>➔ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 9 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 162 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2
Settore disciplinare	L-LIN/12
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione della padronanza del linguaggio settoriale giuridico economico inglese attraverso lo sviluppo delle abilità fondamentali della lingua inglese come codice internazionale dell'economia, l'acquisizione dei contenuti propri del diritto nei paesi anglofoni di tradizione di Common Law.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso offre allo studente gli strumenti per lo sviluppo delle competenze linguistiche in campo economico e giuridico al fine di acquisire conoscenze in materia di economia e giurisprudenza in ambito internazionale, più generalmente, e in campo anglofono, più specificamente. La padronanza delle abilità linguistiche in ambito settoriale è fondamentale per le figure professionali che il CdS intende formare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte non solo a far acquisire la conoscenza dei contenuti ma anche a sviluppare le abilità fondamentali della lingua che consentano di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per orientare lo studente nella lettura dei contenuti della materia economico-giuridico in lingua straniera attraverso un'analisi contrastiva. Al termine del corso lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua inglese su argomenti economici e giuridici utilizzando un lessico specialistico.

Abilità comunicative

L'esposizione al materiale didattico e l'ascolto delle lezioni, nonché gli esercizi proposti consentiranno agli studenti di sviluppare le abilità fondamentali dei tecnicoletti relativi ai settori giuridico ed economico in lingua inglese.

La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che consentiranno, inoltre, all'apprendente di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua inglese.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentanti utilizzando un lessico specialistico.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. The world's main legal systems. (lezioni previste n. 6)
2. Types of law and types of court in Common Law Countries. Sources of law. (lezioni previste n. 6)
3. Setting up a business. Company law: capitalisation, mergers and acquisitions, risk management and insolvency. Contracts: types of contract and their form. Understanding contract clauses. Conditions and warranties. Understanding a lease or tenancy agreement. (lezioni previste n. 6)
4. Introduction to Employment law. Ending a working relationship. Buying and selling goods and services. (lezioni previste n. 6)
5. Legal remedies. Real estate law. Intellectual property. A motion picture rights agreement. (lezioni previste n. 6)
6. Cryptocurrency and problems of regulation. Secured transactions. Debtor-creditor. Competition law. Anti-competitive activities and antitrust measures. Criminal law. The jury system. White collar crime. Criminal law vs. Civil law, the O.J. Simpson case. (lezioni previste n. 6)
7. Litigation and arbitration. Avoiding litigation. Sentencing. A career in law. (lezioni previste n. 6)
8. Introduction to international law: public and private. Conflicts of laws in private International law. Profile of a criminal lawyer. Profile of a civil lawyer. Profile of a commercial lawyer. (lezioni previste n. 6)
9. The Economy and Economic Sectors. The Green Economy. Communication. Cultural Competence. Company Organization and Structure. Business Strategy. Business Relations. Business Ethics Company Responsibility. Customer Service. Management. Entrepreneurship. Commerce. E-commerce. International Trade and Globalisation. (lezioni previste n. 6)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore
Attività di autoapprendimento	→ 162 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2
Settore disciplinare	L-LIN/04
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	9
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso, oltre a focalizzarsi sul lessico specifico del contesto commerciale, giuridico ed economico, si pone come obiettivo di introdurre gli studenti al più ampio contesto sociale e culturale in cui gli scambi linguistici avvengono, e di fornire altresì gli strumenti linguistici e culturali adeguati al fine di poter lavorare nel contesto commerciale e professionale francese e negli scambi con aziende e spazi commerciali di lingua francese.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di riconoscere le caratteristiche principali del linguaggio aziendale, dell'economia e del commercio in lingua francese, e avrà altresì sviluppato le dovute competenze linguistiche che gli consentiranno di acquisire conoscenze in materia di economia e di commercio in ambito internazionale e, più specificatamente, in ambito francofono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite attraverso le videolezioni per riprodurre in lingua francese le caratteristiche principali dei testi commerciali, dimostrando altresì una preparazione che gli consentirà di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva multidisciplinare e contrastiva.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo commerciale in lingua francese, di riconoscere le peculiarità linguistiche di un testo economico-giuridico e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Grazie all'esposizione al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, in ambito commerciale ed economico. I concetti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti utilizzando un lessico specialistico.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Les entreprises et leur organization. Le secteur d'activité. La taille de l'entreprise. Le capital: secteur public et secteur privé. La forme juridique des entreprises. (lezioni previste n. 6)
2. La création de l'entreprise. La vie et la croissance de l'entreprise. La disparition de l'entreprise (lezioni previste n. 6)
3. La formation. Rédiger un curriculum. La recherche d'un employ. Entretien d'embauche: le passer et le mener. Le contrat de travail. Les conflits du travail. Établir les conditions du licenciement. Définir le droit de grève. Population active et chômage. (lezioni previste n. 6)
4. La production de l'entreprise. Les indicateurs économiques d'un pays. Le pouvoir d'achat. Le produit national. Les fluctuations économiques (lezioni previste n. 6)
5. Promotion et distribution du produit. Le produit et le marché. La marque et le conditionnement. Le prix. Les formes de la distribution. Les formes du commerce (lezioni previste n. 6)
6. La publicité. La promotion des ventes. Les relations publiques. Le marketing direct. L'import-export. Informer et protéger le consommateur. Respecter les règles de concurrence. La commande. La livraison. La facturation. Les moyens de paiement. Les délais de paiement (lezioni previste n. 6)
7. Informatique et e-commerce: terminologie de base. Internet. Les réseaux sociaux. Le courrier électronique. Le commerce électronique (lezioni previste n. 6)
8. Finance et assurance. La Banque de France et le Trésor Public. Les banques. Les services bancaires. L'épargne. Le crédit
9. La bourse. L'assurance (lezioni previste n. 6)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 54 Videolezioni + 54 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 54 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	<ul style="list-style-type: none"> → Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore
Attività di autoapprendimento	→ 162 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	DIRITTO CIVILE
Settore disciplinare	IUS/01
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Scienze economico-giuridiche, sociali e della comunicazione
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Obiettivo dell'insegnamento è illustrare i principali istituti del diritto civile - in particolare, le fonti del diritto, le situazioni giuridiche soggettive e la loro tutela, i soggetti dell'attività giuridica, La famiglia, le successioni, i diritti reali, i contratti, i contratti del consumatore, le obbligazioni e la tutela del credito, la responsabilità civile - favorendo i profili applicativi degli istituti in esame.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze di base metodologiche degli strumenti statistici utili per comprendere e analizzare in maniera organica i principali atti e negozi giuridici e le connesse responsabilità. Viene offerta una conoscenza generale degli istituti del diritto privato e una conoscenza specifica del diritto delle obbligazioni e dei contratti, e della responsabilità civile. Risulta privilegiato un approccio che tenga conto degli sviluppi propri dell'epoca contemporanea: viene dato risalto ai dibattiti dottrinari e giurisprudenziali che caratterizzano l'attuale applicazione di alcuni istituti; viene posta in evidenza la normativa dell'Unione europea e, in particolare, l'incidenza della disciplina della concorrenza sul diritto dei contratti. Lo studio di tali tematiche permetterà allo studente di comprendere quali strumenti giuridici applicare in ordine alle diverse fattispecie, e di interpretare correttamente la realtà di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel corso sono presenti molteplici casi applicativi che affiancano gli argomenti metodologici, al fine di permettere allo studente di applicare quanto appreso durante le lezioni, con l'obiettivo di usare empiricamente le fattispecie giuridiche analizzate e, soprattutto, analizzarne le connesse responsabilità. Vengono inoltre fornite conoscenze basilari del contratto telematico e della firma digitale in linea con le prescrizioni del processo telematico e dell'Agenda digitale.

Autonomia di giudizio

Lo studio degli atti e dei negozi giuridici, in un'ottica critica applicativa, affiancato da esempi ed esercitazioni, permetterà allo studente di acquisire e migliorare la propria capacità di giudizio. In questo modo egli sarà capace di comprendere quale strumento è più appropriato all'analisi in oggetto e come proporre le correlate soluzioni.

Abilità comunicative

La presentazione e il commento durante il corso di sentenze e contratti connessi permette di acquisire un linguaggio tecnico appropriato e di una terminologia specialistica adeguata all'argomento.

Lo sviluppo di abilità comunicative, sia orali che scritte, sarà anche stimolato attraverso la didattica interattiva, con la redazione di elaborati da parte dello studente e l'accesso alla videoconferenza.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online, quali documenti ufficiali, articoli di riviste e link a siti specifici, permettono di migliorare e sviluppare la capacità di apprendimento.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. La nozione di contratto internazionale; (lezioni previste n. 4)
2. I sistemi di civil e common law; (lezioni previste n. 4)
3. Il diritto applicabile; (lezioni previste n. 4)
4. Il giudice competente; (lezioni previste n. 4)
5. L'arbitrato; (lezioni previste n. 4)
6. Gli aspetti linguistici; (lezioni previste n. 4)
7. Il contratto di vendita internazionale di beni mobili; (lezioni previste n. 4)
8. La redazione di un contratto di vendita internazionale di beni mobili: le condizioni generali ed il contratto specifico; (lezioni previste n. 4)
9. contratti di agenzia, di concessione di vendita e di joint-venture; (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Redazione di un elaborato ➔ Partecipazione a una web conference ➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback ➔ Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	CULTURA E LETTERATURA CINESE
Settore disciplinare	L-OR/21
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Attività formative affini o integrative
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

L'insegnamento introduce lo studente alla conoscenza e alla comprensione delle prime fasi della storia, della cultura e della letteratura cinese a partire dall'epoca arcaica, seguita dalla prima fase dell'epoca imperiale fino al V secolo d.C., evidenziando somiglianze e influenze con altri paesi del contesto asiatico. L'insegnamento si propone di offrire una panoramica sulle prime fasi dello sviluppo della cultura cinese, dei generi letterari e delle opere più significative (una selezione delle quali verranno presentate in traduzione italiana con testo a fronte e trascrizione fonetica), concentrandosi soprattutto sull'epoca pre-imperiale e il primo periodo imperiale fino agli inizi dell'epoca delle Sei Dinastie, soffermandosi inoltre sui principali concetti filosofico-letterari fondanti della cultura cinese inquadrati nel relativo contesto storico. Il corso si concluderà con approfondimenti sul pensiero e sulle religioni cinesi nelle epoche successive: Daoismo, Buddhismo e Neoconfucianesimo.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del corso, avrà sviluppato conoscenze relative alla filosofia ed alla religione cinese antica e imperiale, conoscenza della storia, della cultura, della letteratura e della società della Cina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di orientarsi nello spazio culturale e geo-linguistico della Cina imperiale e pre-imperiale, mettendo in luce le principali peculiarità emerse dall'analisi delle fonti iconografiche, documentarie e della cultura materiale, comprendendo gli elementi fondanti della civilizzazione cinese.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di svolgere un dibattito critico sulla letteratura cinese classica, nonché evidenziare le connessioni tra i principali eventi storici e le trasformazioni a livello culturale e letterario.

Abilità comunicative

Lo studente, acquisite le conoscenze del contesto storico in cui si sono susseguite le prime fasi dello sviluppo della civiltà cinese, sarà in grado di evidenziare quali elementi della civiltà tradizionale costituiscono ancora oggi punti di riferimento essenziali della società cinese contemporanea.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di consultare la letteratura del settore per approfondire autonomamente gli argomenti del corso in relazione ad aspetti formali non approfonditi durante le lezioni.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Studio del pensiero, della cultura e della società cinesi dalle origini della civiltà cinese fino alla fine del Primo Impero. (lezioni previste n. 6)

2. Le iscrizioni su ossa oracolari di epoca Shang e iscrizioni su bronzi rituali dei Zhou Occidentali. (lezioni previste n. 6)
3. I Tredici Classici: i principali testi canonici della tradizione confuciana (dal X al III sec. a.C.). (lezioni previste n. 6)
4. Il pensiero delle "cento scuole" o dei "filosofi" (VI-III sec. a.C.), con particolare riferimento a Confucianesimo, Moismo, Daoismo e Legalismo. Cenni di cosmologia. (lezioni previste n. 6)
5. Sintesi del periodo Han e l'evoluzione del pensiero cinese durante i Tre Regni (III sec. a.C. - IV sec. d.C.). (lezioni previste n. 6)
6. Gli sviluppi del pensiero e delle religioni cinesi nelle epoche successive: Daoismo, Buddhismo e Neoconfucianesimo. (lezioni previste n. 6)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	CULTURA E LETTERATURA SPAGNOLA
Settore disciplinare	L-LIN/05
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Attività formative affini o integrative
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso mira a tracciare le linee fondamentali dello sviluppo letterario e culturale in Spagna dal Settecento fino al Novecento attraverso lo studio di testi rappresentativi e tenendo in considerazione i processi socio-culturali e artistici del periodo preso in esame, in modo tale che lo studente sia in grado di capire la molteplicità del panorama letterario spagnolo e, soprattutto, la profonda trasformazione subita dalla società spagnola in questo arco temporale. Lo studente dovrà essere in grado di applicare gli strumenti principali dell'analisi del testo letterario e di mettere in relazione le diverse opere oggetto di studio con il contesto storico e letterario.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di conoscere il contesto generale, storico, letterario e culturale dal Settecento al Novecento. In particolare acquisirà la capacità di saper utilizzare gli strumenti e le metodologie acquisite per sviluppare un'adeguata analisi dei testi e delle opere. Sarà, inoltre, capace di comprendere i testi letterari e i saggi critici riuscendo a cogliere la complessità e l'intenzionalità espressiva dei testi oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di interpretare i testi letterari tenendo in considerazione i fenomeni culturali e sociolinguistici in essi implicati. Sarà, inoltre, capace di applicare le conoscenze acquisite anche grazie alla comprensione della lettura (globale, analitica e intertestuale) e la traduzione di testi letterari del periodo attivando approcci critici, collegamenti e interconnessioni tra opere e autori all'interno di un contesto interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di misurare e valutare autonomamente le proprie conoscenze (linguistiche, letterarie e stilistiche) grazie a un percorso che mira a promuovere la capacità di analisi personale e d'interpretazione dei testi presi in esame. Sarà capace di elaborare autonomamente una ricerca, e di individuare fonti e modalità d'informazione, su argomenti di approfondimento.

Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in modo articolato e chiaro le proprie opinioni, i propri progetti e i risultati dei propri studi. Saprà, inoltre, illustrare in lingua spagnola le conoscenze acquisite con chiarezza, proprietà espositiva e rigore scientifico e di leggere e commentare i testi in lingua spagnola, con rigore metodologico grazie all'acquisizione di strumenti critici e bibliografici.

Capacità di apprendimento

Lo studente svilupperà una capacità di apprendimento volta ad ampliare le sue conoscenze sulla letteratura spagnola e diventerà progressivamente autonomo nelle modalità di apprendimento e nello studio dei materiali letterari e culturali trattati durante il corso.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. La Ilustración y el Neoclasicismo; (lezioni previste n. 3)
2. El contexto histórico y social de la literatura española del siglo XIX; (lezioni previste n. 3)
3. La poesía romántica; (lezioni previste n. 3)
4. Teatro romántico; (lezioni previste n. 3)
5. Periodismo y costumbrismo; (lezioni previste n. 3)
6. La novela histórica: del romanticismo al "episodio nacional"; (lezioni previste n. 3)
7. La literatura realista; (lezioni previste n. 3)
8. Introducción a la historia, cultura y sociedad del siglo XX; (lezioni previste n. 3)
9. Modernismo y 98; (lezioni previste n. 2)
10. La poesía de principios de siglo; (lezioni previste n. 2)
11. La novela de principios de siglo; (lezioni previste n. 2)
12. La llamada generación del 14 y el Novecentismo; (lezioni previste n. 2)
13. Las vanguardias literarias; (lezioni previste n. 2)
14. Generación del 27. (lezioni previste n. 2)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	CULTURA E LETTERATURA INGLESE
Settore disciplinare	L-LIN/10
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Attività formative affini o integrative
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

L'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire agli studenti l'acquisizione di una conoscenza adeguata del periodo letterario e culturale compreso tra Settecento e Novecento e prevede, altresì, un approccio linguistico, letterario e culturale di opere rappresentative della civiltà letteraria inglese al fine di far acquisire una metodologia di analisi dei fenomeni letterari e culturali presi in esame.

In particolare, verranno analizzate differenti forme di scrittura di viaggio in modo da fornire gli studenti di strumenti utili a una valutazione consapevole degli aspetti peculiari della letteratura.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire le conoscenze utili per comprendere criticamente i temi, le modalità discorsive e le caratteristiche culturali e formali dei testi letterari presi in esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso è finalizzato a fornire strumenti di analisi critica dei testi proposti, riconoscere le caratteristiche formali e le tematiche fondamentali in altri testi, porli in relazione al contesto storico-culturale.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di condurre in modo autonomo l'analisi e interpretazione di un testo, lo studio della storia letteraria e la contestualizzazione di alcune opere fondamentali.

Abilità comunicative

Lo studente saprà comunicare le tematiche trattate in modo chiaro e con un'adeguata terminologia critica.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di consultare la letteratura del settore per approfondire autonomamente gli argomenti del corso in relazione ad aspetti formali non approfonditi durante le lezioni.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Storia e cultura della letteratura di viaggio tra Settecento e Ottocento: espansione coloniale e affermazione del Grand Tour. Le scritture di viaggio. Le scritture di viaggio e la produzione femminile. Il confronto tra identità e alterità. (lezioni previste n. 6)
2. Il tema del viaggio in una prospettiva di cultura di scambio, incontro con l'altro, configurazione di identità transnazionali, rinegoziazione delle identità; spostamenti geografici che ridefiniscono i confini nazionali, di razza e di genere. (lezioni previste n. 6)
3. Le mutazioni della città e i fattori che hanno determinato la sua trasformazione: storia culturale, sociale ed economica, nel Vittoriano e nel Modernismo. (lezioni previste n. 6)
4. Rivoluzione industriale, il rapido sviluppo delle città: realtà urbane in mutamento. (lezioni previste n. 6)
5. Modernismo e tecniche letterarie: Dimensione temporale e flusso di coscienza. (lezioni previste n. 6)
6. La percezione della realtà metropolitana: memorie urbane; esperienze urbane; visioni urbane; spazi urbani; rivoluzioni urbane. (lezioni previste n. 6)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	<p>➔ Redazione di un elaborato ➔ Partecipazione a una web conference ➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback ➔ Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 108 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	CULTURA E LETTERATURA FRANCESE
Settore disciplinare	L-LIN/03
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Attività formative affini o integrative
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso intende fornire allo studente l'acquisizione di una buona conoscenza della letteratura francese dal Seicento al secondo dopoguerra. Prevede un approccio stilistico, tematico e linguistico alle opere più rappresentative di questo periodo al fine di far acquisire una buona metodologia di analisi testuale.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del corso, avrà sviluppato conoscenze relative a tematiche, modalità discorsive e caratteristiche formali dei testi letterari presi in esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di analizzare criticamente i testi proposti, di cogliere le interazioni fra i vari testi e fra i testi e i relativi contesti storico, culturale, sociale e artistico.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare, interpretare e formulare giudizi autonomi sui testi letterari in esame.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare le tematiche trattate in modo chiaro e con il linguaggio e la terminologia appropriati.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di consultare la letteratura del settore per approfondire autonomamente gli argomenti del corso in relazione ad aspetti formali non approfonditi durante le lezioni.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Teatro francese del Seicento (Molière, Racine e Corneille). (lezioni previste n. 7)
2. Storia letteraria e culturale francese: dal Seicento al Settecento. (lezioni previste n. 7)
3. Analisi stilistica, tematica e linguistica dei Fiori del Male di Ch. Baudelaire. (lezioni previste n. 7)
4. Approccio stilistico, narratologico e tematico al romanzo: Madame Bovary di G. Flaubert. (lezioni previste n. 7)
5. Storia letteraria e culturale francese della Modernità: l'evoluzione del romanzo dal realismo all'Oulipo; la lirica moderna da Baudelaire ad Apollinaire; le Avanguardie storiche. (lezioni previste n. 8)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI) ed e-tivity con relativo feedback al singolo studente da parte del docente o del tutor	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA PER LA DIDATTICA A STRANIERI
Settore disciplinare	L-LIN/01
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
Numero di crediti	12
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso esplora le caratteristiche delle lingue in una logica di rapporti tra le stesse. Obiettivo del corso è quello di fornire competenze nel settore della relazione tra le lingue e con particolare attenzione per alcuni livelli di analisi linguistiche (fonetica, morfologia e semantica) e di come queste relazioni possano essere utilizzate per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri andando a individuare i punti comuni e di contatto per costruire una base su cui costruire l'apprendimento.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del corso, conoscerà i principali livelli di analisi e i meccanismi di funzionamento delle lingue. Lo studente padroneggerà i modelli di analisi della complessità linguistica, della comunicazione plurilingue e dei fenomeni di contatto interlinguistico. Acquisirà una solida formazione di base negli studi linguistici nonché gli strumenti e i metodi per una adeguata conoscenza dei livelli di analisi, delle metodologie e delle principali teorie linguistiche con riferimento agli aspetti funzionali e strutturali delle lingue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare una capacità di riflessione metalinguistica, riuscendo a individuare i punti di contatto lessicali e grammaticali derivanti da radici comuni e potrà comprendere i processi della comunicazione linguistica, e di come essa evolve nel corso del tempo e nel corso delle relazioni con altre lingue. Sarà in grado di usare queste informazioni per costruire un ponte linguistico tra lui e il discente che deve apprendere il nuovo linguaggio.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di riflettere criticamente metodi e sulle strutture linguistiche con cui opererà valutando la loro opportunità o la necessità di effettuare dei cambiamenti. Valuta le motivazioni che hanno portato alla selezione delle tecniche applicate, che queste siano solide oppure necessitino di una rivalutazione più approfondita.

Abilità comunicative

Lo studente saprà descrivere ed eseguire il proprio lavoro utilizzando una terminologia tecnica corretta e sarà in grado di argomentare ed esplicitare le motivazioni alla base delle proprie considerazioni e dei propri lavori in modo chiaro e facilmente assimilabile da parte degli ascoltatori.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di apprendere le nuove metodologie che verranno sviluppate nell'attività di ricerca e di successivamente applicarle ai suoi schemi di studio e di analisi.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Modelli e teorie linguistiche: (lezioni previste n. 24)

Fenomeni di contatto interlinguistico (lezioni previste n. 24)

Metalinguistica e processi della comunicazione linguistica (lezioni previste n. 24)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 12 ore
Attività di autoapprendimento	→ 216 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI
Settore disciplinare	L-LIN/02
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
Numero di crediti	12
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Gli obiettivi di conoscenza e comprensione riguardano le principali metodologie per l'insegnamento, oltre che una conoscenza approfondita delle caratteristiche morfosintattiche e lessicali della lingua italiana.

Tali conoscenze dovranno essere utilizzate per definire le differenze fra italiano scritto e parlato in relazione all' insegnamento a stranieri, analizzare e correggere gli errori, creare esercizi per esercitare abilità diverse e potenziare i vari aspetti della competenza linguistica dei discenti.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà conoscere le principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica della linguistica e della lingua italiana come lingua straniera, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento linguistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di progettare e sviluppare attività di insegnamento di italiano come lingua straniera utilizzando i principi e le metodologie proprie della didattica della lingua, tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio e di consolidamento delle pratiche linguistiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione nella lingua di interesse (sapranno realizzare esercizi di ludolinguistica per l'ortografia, esercizi per il riconoscimento dei morfemi produttivi, cloze e testi disordinati per esercitare i legami testuali, con particolare attenzione all'uso delle nuove tecnologie digitali).

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di individuare e classificare errori di interferenza, di analogia, di sovraestensione.

Abilità comunicative

Lo studente saprà discutere di sillabi di italiano L2, di spiegare in modo chiaro ed efficace le principali regole che governano la lingua italiana, e le caratteristiche degli errori commessi dagli apprendenti.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di orientarsi nella bibliografia della ricerca sull'italiano L2/LS e di approfondire elementi teorici e pratici.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Linguistica e Glottologia (lezioni previste n. 18)

Storia della Lingua italiana (lezioni previste n. 18)

Teorie e tecniche dell'insegnamento dell'italiano (lezioni previste n. 18)

Grammatica, parole e frasi della lingua italiana (lezioni previste n. 18)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 72 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 12 ore
Attività di autoapprendimento	→ 216 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1
Settore disciplinare	L-LIN/07
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

L'insegnamento intende fornire le conoscenze linguistiche dell'organizzazione sintattica dei testi, e delle sue varietà sincroniche e diacroniche per dotare lo studente dei mezzi necessari per la comprensione di testi di tipologie ed epoche diverse e per la redazione di testi in spagnolo, con particolare attenzione alla contrastività linguistica tra le due lingue e tra le varietà diatopiche dello spagnolo attuale. Il corso punta a sviluppare la consapevolezza metalinguistica dello studente attraverso una riflessione sui seguenti temi, in chiave contrastiva con l'italiano: fonologia e fonetica, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica.

La conoscenza della lingua spagnola (castigliano) e delle sue varietà attuali costituisce uno strumento imprescindibile per un approccio comparatistico alle culture che integrano il mondo ispanico attraverso l'osservazione e la valutazione critica delle loro manifestazioni artistiche, in particolare per sviluppare nello studente la capacità di orientarsi nella complessità dei fenomeni testuali e letterari che caratterizzano le suddette culture nel loro percorso storico.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dei concetti grammaticali fondamentali dell'analisi del testo e della frase; la capacità di leggere, comprendere e analizzare testi in spagnolo e di collocarli nel loro contesto storico e culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di descrivere e commentare testi in spagnolo individuando i principali tratti strutturali e sintattici; inoltre lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondire autonomamente la cultura spagnola attraverso le sue manifestazioni testuali.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di argomentare ipotesi e di produrre esempi a sostegno di queste in lingua spagnola, di sapersi orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo in lingua spagnola, di riconoscerne le peculiarità linguistiche e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimere in spagnolo oralmente e per scritto esperienze e avvenimenti, opinioni e progetti. Inoltre lo studente sarà in grado di spiegare le differenze contrastive delle strutture morfologiche e sintattiche fra la lingua italiana e la lingua spagnola, di applicare la terminologia linguistica per descrivere i fenomeni morfologici e sintattici della lingua spagnola, dunque di interagire in lingua spagnola in situazioni comunicative grazie alle competenze linguistiche acquisite durante le lezioni.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, dimostrerà di aver acquisito solide competenze che gli permettano di raccogliere e interpretare dati al fine di determinare giudizi critici autonomi.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Le lingue della Spagna. La situazione dello spagnolo castigliano nel mondo. (lezioni previste n. 4)
2. Grafia e ortografia: leggere e scrivere in spagnolo castigliano. (lezioni previste n. 4)
3. Lineamenti generali di storia della lingua spagnola e dei testi castigliani. (lezioni previste n. 4)
4. Il testo come unità. Coesione, coerenza, organizzazione e tipologia testuale. (lezioni previste n. 4)
5. Fonologia e fonetica dello spagnolo: fonologia (vocali e consonanti); sillabazione; fonetica (consonanti); trascrizione fonetica; prosodia e intonazione. (lezioni previste n. 4)
6. Morfologia spagnola: I morfemi; la formazione delle parole; categorie grammaticali; morfologia flessiva. (lezioni previste n. 4)
7. Sintassi spagnola: coordinazione e subordinazione; i sintagmi; le funzioni sintattiche; proposizioni coordinate e subordinate. (lezioni previste n. 4)
8. Semantica dello spagnolo: significato denotativo e connotativa; le relazioni semantiche; significato letterale e figurato; la metafora. (lezioni previste n. 4)
9. Pragmatica dello spagnolo: Atti Linguistici (Austin, Searle); Principio di cooperazione (Grice); la cortesia linguistica; ironia e umorismo. (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1
Settore disciplinare	L-LIN/12
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Gli obiettivi formativi del corso sono finalizzati a permettere allo studente di leggere, ascoltare, comprendere e comunicare efficacemente testi in inglese di vario tipo di carattere generale, acquisire abilità per produrre testi in lingua. Lo studente sarà anche in grado di acquisire competenze tali da permettergli di interagire oralmente in un contesto linguistico indipendente sia nella sfera personale che sociale.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente deve capire le idee principali di testi scritti e orali complessi su argomento concreti e astratti, inclusi quelli nell'area di specializzazione. Deve sapere interagire verbalmente con adeguata appropriatezza e spontaneità con parlanti nativi della lingua. Deve sapere spiegare con motivazioni pertinenti e ben espressi un punto di vista.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di riconoscere e descrivere aspetti fonetici, morfologici, sintattici e pragmatici dell'inglese prodotto e utilizzato nei Paesi anglofoni (come L1 e L2) e come lingua franca (LS), in contesti d'uso quotidiano, accademico e specialistico.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nei moduli teorici all'analisi fonetica, morfologica, sintattica e pragmatica di testi in lingua inglese prodotti in contesti d'uso quotidiano, accademico e specialistico.

Abilità comunicative

L'esposizione del materiale didattico e l'ascolto delle lezioni consentiranno agli studenti di argomentare con un lessico preciso ed appropriato.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma nella sezione elaborati, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online, quali documenti ufficiali, articoli di riviste e link a siti specifici, permettono di migliorare e sviluppare la capacità di apprendimento.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Phonetics/phonology: newscaster British (RP) and American English (GAE). (lezioni previste n. 4)
2. Consonants and vowels of English, -minimal pairs and allophones, comparison with Italian and Spanish, IPA transcription, -syllable structure. (lezioni previste n. 4)
3. Stress and connected speech. Dialects and sociolinguistic variation (regional, gender, ethnicity, socioeconomic status). (lezioni previste n. 4)
4. Applications of phonetics/phonology and sociolinguistic variation to cross-cultural communication and mediation. (lezioni previste n. 4)
5. Morphology: word classes (adjectives, verbs, adverbs, prepositions, determiners, complementizers), inflection, derivation, other types of word formation. Applications to lexicography and translation. (lezioni previste n. 4)
6. Syntax: constituent structure, lexical categories, functional categories, movement, empty categories and null subjects, lexical verbs and argument structure, unmarked words orders. Passives. Register. (lezioni previste n. 4)
7. Applications to translation, written and spoken cross-cultural mediation. (lezioni previste n. 4)
8. Semantics; lexical ambiguity, structural ambiguity, semantic roles. (lezioni previste n. 4)
9. Pragmatics: speech acts, politeness, applications to linguistic and cultural mediation. (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1
Settore disciplinare	L-LIN/04
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso fornisce gli strumenti critici adatti all'analisi linguistica del testo letterario, di articoli di riviste scientifiche di argomento umanistico e di testi argomentativi; allo stesso tempo, si propone di far acquisire/migliorare le competenze metodologiche necessarie allo svolgimento di compiti universitari in francese. All'interno del corso vengono introdotte espressioni d'uso quotidiano, inquadrando i bisogni concreti della vita lavorativa, personale e sociale, come il presentarsi, il relazionarsi, il porre domande e fornire risposte su eventi personali, familiari, persone conosciute, lavoro, interessi personali.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere e usare la lingua francese in situazioni personali relative allo studio, al lavoro, ai viaggi e al tempo libero; presentare se stesso e gli altri in modo fluente e sicuro; esprimere sé stesso e fare domande sulla vita personale e di lavoro, dare pareri su argomenti noti o preparati; parlare di eventi presenti, passati e futuri con scioltezza; esprimere progetti e intenzioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere dialoghi complessi sia da un punto di vista generale sia da uno particolare; esprimere temi astratti, tecnici e parzialmente specialistici; parlare con l'interlocutore mantenendo naturalezza e sicurezza; esprimere e sostenere opinioni e punti di vista nelle discussioni relative a una gamma di argomenti non limitata.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo in lingua francese, di riconoscerne le peculiarità linguistiche e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Grazie all'esposizione al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. GRAMMATICA (lezioni previste n. 18)

L'expression de l'immédiat ; Verbes de mouvement + infinitif; le participe : participe présent, adjectif verbal; le gérondif. Adjectifs substantivés ; participe passé ; l'impératif; la phrase impérative négative ; la phrase impérative avec deux pronoms personnels compléments. Pronoms neutres 'le, en, y'; les pronoms personnels compléments à l'impératif et l'infinitif négatif ; les pronoms neutres y et en à l'impératif et l'infinitif négatif; le futur : le futur simple et les futurs irréguliers. Style direct et indirect ; les formes simples de l'expression du passé: l'imparfait et le passé simple; terminaisons du passé simple. La voix passive; la voix pronominale et les pronoms réfléchis; le complément d'agent. Les adjectifs indéfinis, les pronoms indéfinis; pronoms indéfinis et négation; la négation de l'infinitif; la négation des temps composés; la phrase exclamative; les mots exclamatifs; les interjections. Le futur antérieur; le mode conditionnel ; le futur simple et le futur antérieur dans le passé; le plus-que-parfait. La forme impersonnelle; les verbes impersonnels; la concordance des temps à l'indicatif; moi aussi et moi non plus. Le mode subjonctif; valeurs et emplois; formation; concordance des temps au subjonctif; le ne explétif. Les auxiliaires modaux ; le degré d'intensité de l'adjectif ; le degré de comparaison de l'adjectif ; les comparatifs irréguliers ; le superlatif.

2. CONVERSAZIONE (lezioni previste n. 9)

Esercizi di ascolto/comprendione e produzione orale

3. CIVILTÀ (lezioni previste n. 9)

Grasse Capitale Mondiale du Parfum; Ces «grandes» petites voltures; Arthur et les Minimoys; Le monde du travail féminin français aujourd'hui, Le marché aux puces; Histoire du parfum; La France Physique; Une recette traditionnelle: bœuf à la paysanne; La Francophonie.

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono

l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1
Settore disciplinare	L-OR/21
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso mira a indirizzare gli studenti verso una conoscenza approfondita delle tipologie testuali, lessicali ed espressive della lingua cinese scritta, fornendo loro competenze di analisi linguistica e traduttologica, ed introducendoli alla traduzione dal cinese all'italiano e dall'italiano al cinese.

Lo studente acquisirà familiarità con strutture sintattiche ed espressioni di uso comune del cinese specialistico (scientifico, commerciale, legale ecc.) e sarà in grado di comprendere e tradurre testi inerenti ai vari settori.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente svilupperà conoscenze circa le strutture morfosintattiche della lingua cinese, acquisirà elementi di fonetica e sarà in grado di capire gli elementi principali di un discorso orale, chiaro, in lingua standard su argomenti usuali, affrontati durante lo studio. Saprà inoltre riconoscere circa 400 caratteri cinesi ed i principi formativi dei caratteri nella variante semplificata, in uso nella Repubblica Popolare Cinese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare il sistema ufficiale di trascrizione pinyin, scrivere circa 300 caratteri cinesi in uso nella Repubblica Popolare Cinese, nonché leggere semplici dialoghi e brevi testi descrittivi e narrativi.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo in lingua cinese, di riconoscerne le peculiarità linguistiche e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Grazie all'esposizione, al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. La scrittura, il sistema vocalico, consonantico e tonale del cinese (lezioni previste n. 2)
2. Elementi di morfologia nominale (lezioni previste n. 2)
3. La quantificazione: numerali, classificatori e pseudoclassificatori (lezioni previste n. 2)
4. Pronomi personali, dimostrativi e sostituti interrogativi (lezioni previste n. 2)
5. Il contrasto plurale/singolare (lezioni previste n. 2)
6. La particella strutturale de e il sintagma nominale (lezioni previste n. 2)
7. La deissi temporale (lezioni previste n. 2)
8. Tipologie verbali: copula, verbi di esistenza, attività e verbi di moto (lezioni previste n. 2)
9. La determinazione verbale; diverse forme di negazione (lezioni previste n. 2)
10. Le particelle finali (lezioni previste n. 2)
11. La frase affermativa, negativa e interrogativa (lezioni previste n. 2)
12. I verbi aggettivali (lezioni previste n. 2)
13. Il sintagma preposizionale (lezioni previste n. 2)
14. L'ordine dei costituenti della frase (lezioni previste n. 2)
15. Strutture tema e commento (lezioni previste n. 2)
16. Le costruzioni di verbi in serie (lezioni previste n. 2)
17. Il/le frasale e il/le aspettivo (lezioni previste n. 2)
18. Verbi modali di possibilità, volizione e necessità (lezioni previste n. 2)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	<ul style="list-style-type: none"> → Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 9 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	STORIA CONTEMPORANEA E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Settore disciplinare	M-STO/04
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti metodologici e le conoscenze necessarie per analizzare l'evoluzione della storia d'Italia a partire dagli inizi del XX secolo fino ai giorni nostri.

In questo contesto il corso intende fornire allo studente un ampio quadro storico centrato su alcuni momenti chiave che hanno contraddistinto la storia dell'Italia contemporanea sottolineandone in particolare gli elementi di continuità e di frattura e stimolare una riflessione, sulla base delle conoscenze acquisite, volta a inquadrare criticamente i principali nodi storico-politici riferiti all'attualità.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a fornire una solida conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dell'Italia a partire dalla prima metà del XIX secolo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per poter rappresentare lo sviluppo della società italiana dal risorgimento ad oggi e mostrare come questo processo influenzi la società attuale e di conseguenza la cultura e la lingua italiana.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di interpretare criticamente alcune tematiche chiave relative ai principali snodi che hanno caratterizzato la storia dell'Italia contemporanea.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio e una terminologia adeguata agli argomenti trattati, saprà inoltre presentare gli argomenti con efficacia e chiarezza espositiva; operare collegamenti, approfondimenti e sintesi.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito una capacità di apprendimento continuo tramite la consultazione di una bibliografia e di una sitografia aggiornate e la capacità di individuare le fonti più utili per il suo processo di autoapprendimento.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Dal Risorgimento alla partecipazione italiana alla Prima guerra mondiale (lezioni previste n. 8)
un difficile dopoguerra: il mito della "vittoria mutilata" (lezioni previste n. 4)
ascesa e caratteri del regime fascista (lezioni previste n. 4)
dalla partecipazione alla Seconda Guerra Mondiale al crollo del fascismo (lezioni previste n. 4)
ricostruzione e Guerra Fredda: l'Italia di fronte al mondo bipolare negli anni del centrismo degasperiano (lezioni previste n. 4)
alla ricerca di nuovi equilibri: il centro-sinistra tra ambizioni e limiti (lezioni previste n. 4)
la "strategia della tensione" e la lunga crisi degli anni Settanta (lezioni previste n. 4)
dal Pentapartito a Tangentopoli: rilancio e morte di un sistema (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 36 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<ul style="list-style-type: none"> → Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale <p>Totale 6 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>→ 108 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>→ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2
Settore disciplinare	L-LIN/07
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso, oltre a focalizzarsi sul lessico specifico del contesto commerciale, giuridico ed economico, si pone come obiettivo di introdurre gli studenti al più ampio contesto sociale e culturale in cui gli scambi linguistici avvengono, e di fornire altresì gli strumenti linguistici e culturali adeguati al fine di poter lavorare nel contesto commerciale e professionale spagnolo e negli scambi con aziende e spazi commerciali di lingua spagnola.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà acquisito le competenze di produzione e comprensione scritta e orale, nonché una padronanza del linguaggio economico (comprensione e produzione scritta e orale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di tradurre tra lo spagnolo e l'italiano testi economici simili a quelli analizzati durante le lezioni, dimostrando altresì una preparazione che gli consentirà di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva multidisciplinare e contrastiva.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di documentarsi in maniera autonoma per svolgere un incarico di traduzione, dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo commerciale in lingua spagnola, di riconoscere le peculiarità linguistiche di un testo economico-giuridico e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare un linguaggio flessibile e chiaro per scopi sociali, professionali ed accademici; potrà, senza difficoltà, produrre testi scritti specifici nonché argomentare le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, in ambito commerciale ed economico. Sarà in grado di utilizzare in maniera autonoma i principali strumenti lessicografici dello spagnolo

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. MODULO 1: analisi e acquisizione del linguaggio economico, commerciale e giuridico di diversi livelli di specializzazione. (lezioni previste n. 18)
2. MODULO 2: traduzione tra l'italiano e lo spagnolo di testi economici di diversi livelli di specializzazione, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze di documentazione ai fini traduttivi. (lezioni previste n. 18)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 36 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>➔ Redazione di un elaborato</p> <p>➔ Partecipazione a una web conference</p> <p>➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>➔ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 6 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 108 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2
Settore disciplinare	L-LIN/12
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso si pone come obiettivo l'acquisizione della padronanza del linguaggio settoriale giuridico economico inglese attraverso lo sviluppo delle abilità fondamentali della lingua inglese come codice internazionale dell'economia, l'acquisizione dei contenuti propri del diritto nei paesi anglofoni di tradizione di Common Law.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso offre allo studente gli strumenti per lo sviluppo delle competenze linguistiche in campo economico e giuridico al fine di acquisire conoscenze in materia di economia e giurisprudenza in ambito internazionale, più generalmente, e in campo anglofono, più specificamente. La padronanza delle abilità linguistiche in ambito settoriale è fondamentale per le figure professionali che il CdS intende formare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le videolezioni sono progettate in modo da fornire allo studente una solida base di competenze culturali, logiche e metodologiche atte non solo a far acquisire la conoscenza dei contenuti ma anche a sviluppare le abilità fondamentali della lingua che consentano di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

Il corso intende fornire le necessarie coordinate per orientare lo studente nella lettura dei contenuti della materia economico-giuridico in lingua straniera attraverso un'analisi contrastiva. Al termine del corso lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e produzione orale in lingua inglese su argomenti economici e giuridici utilizzando un lessico specialistico.

Abilità comunicative

L'esposizione al materiale didattico e l'ascolto delle lezioni, nonché gli esercizi proposti consentiranno agli studenti di sviluppare le abilità fondamentali dei tecnicoletti relativi ai settori giuridico ed economico in lingua inglese.

La modalità di erogazione del corso in teledidattica consentirà agli studenti di riascoltare ad libitum i testi letti per la maggior parte da insegnanti madrelingua che consentiranno, inoltre, all'apprendente di riconoscere i diversi accenti caratterizzanti la lingua inglese.

Capacità di apprendimento

I concetti e gli istituti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere arricchiti e rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti argomentanti utilizzando un lessico specialistico.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. The world's main legal systems. (lezioni previste n. 4)
2. Types of law and types of court in Common Law Countries. Sources of law. (lezioni previste n. 4)
3. Setting up a business. Company law: capitalisation, mergers and acquisitions, risk management and insolvency. Contracts: types of contract and their form. Understanding contract clauses. Conditions and warranties. Understanding a lease or tenancy agreement. (lezioni previste n. 4)
4. Introduction to Employment law. Ending a working relationship. Buying and selling goods and services. (lezioni previste n. 4)
5. Legal remedies. Real estate law. Intellectual property. A motion picture rights agreement. (lezioni previste n. 4)
6. Cryptocurrency and problems of regulation. Secured transactions. Debtor-creditor. Competition law. Anti-competitive activities and antitrust measures. Criminal law. The jury system. White collar crime. Criminal law vs. Civil law, the O.J. Simpson case. (lezioni previste n. 4)
7. Litigation and arbitration. Avoiding litigation. Sentencing. A career in law. (lezioni previste n. 4)
8. Introduction to international law: public and private. Conflicts of laws in private International law. Profile of a criminal lawyer. Profile of a civil lawyer. Profile of a commercial lawyer. (lezioni previste n. 4)
9. The Economy and Economic Sectors. The Green Economy. Communication. Cultural Competence. Company Organization and Structure. Business Strategy. Business Relations. Business Ethics Company Responsibility. Customer Service. Management. Entrepreneurship. Commerce. E-commerce. International Trade and Globalisation. (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 36 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>➔ Redazione di un elaborato</p> <p>➔ Partecipazione a una web conference</p> <p>➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>➔ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 6 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 108 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2
Settore disciplinare	L-LIN/04
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso, oltre a focalizzarsi sul lessico specifico del contesto commerciale, giuridico ed economico, si pone come obiettivo di introdurre gli studenti al più ampio contesto sociale e culturale in cui gli scambi linguistici avvengono, e di fornire altresì gli strumenti linguistici e culturali adeguati al fine di poter lavorare nel contesto commerciale e professionale francese e negli scambi con aziende e spazi commerciali di lingua francese.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di riconoscere le caratteristiche principali del linguaggio aziendale, dell'economia e del commercio in lingua francese, e avrà altresì sviluppato le dovute competenze linguistiche che gli consentiranno di acquisire conoscenze in materia di economia e di commercio in ambito internazionale e, più specificatamente, in ambito francofono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite attraverso le videolezioni per riprodurre in lingua francese le caratteristiche principali dei testi commerciali, dimostrando altresì una preparazione che gli consentirà di argomentare sui contenuti acquisiti in una prospettiva multidisciplinare e contrastiva.

Autonomia di giudizio

Lo studente dimostrerà di saper orientarsi autonomamente nella lettura e nell'interpretazione dei contenuti di un testo commerciale in lingua francese, di riconoscere le peculiarità linguistiche di un testo economico-giuridico e di saper altresì individuare le principali strategie comunicative utilizzate dall'autore.

Abilità comunicative

Grazie all'esposizione al materiale didattico, nonché all'ascolto delle videolezioni e allo svolgimento degli esercizi proposti, lo studente sarà in grado di gestire le abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, utilizzando un lessico specialistico appropriato al dominio di studio.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia, e per produrre altresì testi propri, in ambito commerciale ed economico. I concetti assimilati attraverso le videolezioni dovranno essere rielaborati dallo studente durante e al termine dell'intero percorso di studi, a beneficio di una più consapevole padronanza dei contenuti utilizzando un lessico specialistico.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Les entreprises et leur organization. Le secteur d'activité. La taille de l'entreprise. Le capital: secteur public et secteur privé. La forme juridique des entreprises. (lezioni previste n. 4)
2. La création de l'entreprise. La vie et la croissance de l'entreprise. La disparition de l'entreprise (lezioni previste n. 4)
3. La formation. Rédiger un curriculum. La recherche d'un employ. Entretien d'embauche: le passer et le mener. Le contrat de travail. Les conflits du travail. Établir les conditions du licenciement. Définir le droit de grève. Population active et chômage. (lezioni previste n. 4)
4. La production de l'entreprise. Les indicateurs économiques d'un pays. Le pouvoir d'achat. Le produit national. Les fluctuations économiques (lezioni previste n. 4)
5. Promotion et distribution du produit. Le produit et le marché. La marque et le conditionnement. Le prix. Les formes de la distribution. Les formes du commerce (lezioni previste n. 64)
6. La publicité. La promotion des ventes. Les relations publiques. Le marketing direct. L'import-export. Informer et protéger le consommateur. Respecter les règles de concurrence. La commande. La livraison. La facturation. Les moyens de paiement. Les délais de paiement (lezioni previste n. 4)
7. Informatique et e-commerce: terminologie de base. Internet. Les réseaux sociaux. Le courrier électronique. Le commerce électronique (lezioni previste n. 4)
8. Finance et assurance. La Banque de France et le Trésor Public. Les banques. Les services bancaires. L'épargne. Le crédit (lezioni previste n. 4)
9. La bourse. L'assurance (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	<ul style="list-style-type: none"> → Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2
Settore disciplinare	L-OR/21
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Lingue moderne
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso si propone di approfondire gli strumenti linguistici di base della Lingua Cinese, con particolare riferimento alle capacità traduttive e interpretative dei discenti. Il corso mira ad accrescere il lessico dello studente e potenziarne le abilità di comprensione e produzione sia nello scritto che nel parlato. Vengono introdotte le strutture grammaticali complesse e, di conseguenza, stimolata la riflessione metalinguistica sulle strutture grammaticali e lessicali del cinese.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, lo studente, grazie alla conoscenza di tutte le strutture grammaticali di base del putonghua di registro colloquiale, saprà comprendere i punti principali di conversazioni che avvengono sia in ambito professionale che non professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente sarà in grado di leggere e comprendere testi di ambito economico di alto grado di difficoltà, riconoscere e interpretare correttamente le complesse strutture sintattiche in uso nel cinese commerciale di alto livello così da essere in grado di leggere agevolmente periodi lunghi o molto lunghi, nonché arricchire il bagaglio lessicale pregresso di cinese commerciale con termini e strutture di maggiore complessità.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà in grado di padroneggiare elementi lessicali e sintattici del cinese economico di alto livello di difficoltà.

Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente sarà in grado di tradurre dall'italiano testi di notevole complessità inerenti vari settori economici e produrre brevi ed esaurienti testi in cinese di ambito economico

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso, lo studente avrà gli strumenti necessari, dal punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e valutare testi di diversa tipologia di livello avanzato, sia di tipo professionale che non professionale.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

1. Contestualizzazione, analisi e traduzione di testi appartenenti a tipologie testuali diverse (automotive, telecomunicazioni, hi-tech, mercato del lavoro, microeconomia, ecc...). (lezioni previste n. 9)
2. Traduzione di testi settoriali in cinese - approcci teorici dei Translation Studies. (lezioni previste n. 9)
3. Riflessioni sulle caratteristiche dei testi affrontati: modalità, strumenti e strategie impiegati nel lavoro di lettura, traduzione e revisione - scelte traduttive, peculiarità linguistiche e lessicali dei testi. (lezioni previste n. 9)
4. Esercitazioni pratiche: traduzioni dall'italiano al cinese e dal cinese all'italiano. (lezioni previste n. 9)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	GEOGRAFIA CULTURALE
Settore disciplinare	M-GGR/01
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante X Affine <input type="checkbox"/> A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso intende illustrare criticamente l'evoluzione della geografia culturale, e del concetto stesso di cultura in geografia, tra lo scorso secolo e i dibattiti contemporanei. Alla fine del corso lo studente conoscerà il ruolo fondamentale svolto dal cultural turn nel costruire prospettive critiche e introdurre contenuti e tematiche che sono al centro dei dibattiti geografici di oggi; sarà inoltre in grado di contestualizzare le principali questioni delle geografie culturali odierne entro le molteplici intersezioni teoriche che caratterizzano l'evolversi del pensiero contemporaneo nelle scienze umane e sociali.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso offre allo studente la conoscenza e la comprensione delle principali tematiche culturali del mondo contemporaneo e globalizzato, quali, ad esempio, il ruolo fondamentale dell'opera umana nella creazione dei differenti luoghi, paesaggi, valori culturali e assetti politici presenti nel mondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire la capacità di applicare il metodo delle analogie e differenze ai paesaggi italiani, europei ed extraeuropei, individuando gli elementi fisici significativi, le emergenze storiche, artistiche, architettoniche e ambientali.

Autonomia di giudizio

Lo studente al termine del corso otterrà la capacità di riconoscere e descrivere i singoli elementi e le interrelazioni tra gli elementi di un paesaggio a varia scala geografica.

Abilità comunicative

Lo studente apprende la capacità di riconoscere e descrivere i singoli elementi e le interrelazioni tra gli elementi di un paesaggio a varia scala geografica e l'abilità a utilizzare le conoscenze acquisite per documentare, denunciare e comunicare efficacemente particolari aspetti dei paesaggi relativi ai temi di degrado, conservazione e valorizzazione.

Capacità di apprendimento

Lo studente comprenderà quali sono gli strumenti ideali per la ricerca di nuove informazioni, e i metodi più efficienti per il loro corretto impiego sia in una logica di autoapprendimento che in una logica di identificazione delle informazioni per l'ampliamento del proprio bagaglio culturale.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

- L'evoluzione della geografia culturale dallo scorso secolo a oggi, con focus sugli sviluppi degli ultimi decenni, dalla new cultural geography degli anni Ottanta del Novecento ai dibattiti più recenti. (lezioni previste n. 8)

- I principali temi e le principali prospettive che le geografie culturali hanno introdotto o contribuito a introdurre nei dibattiti geografici di oggi: geografie femministe e di genere, geografie delle mobilità, geografie postcoloniali e decoloniali, heritage geographies. Concetti chiave analizzati nella loro evoluzione di significato: soggettività, corpo, differenza/alterità, oltre che paesaggio. (lezioni previste n. 8)

- Organizzazione culturale degli spazi terrestri - paesaggio agrario - natura, arte e architettura nel paesaggio - vino, cibo e identità - tradizioni, usi e costumi - migrazioni - il concetto di luogo. (lezioni previste n. 8)

- Origini ed evoluzione della Geografia culturale con le sue tre Scuole (Tedesca, Francese, di Berkeley) - la crisi della Geografia Culturale e la sua rinascita negli anni '80 - la New Cultural Geography: la svolta spaziale e culturale della disciplina. . (lezioni previste n. 8)

- La contestualizzazione dei temi e delle prospettive delle geografie culturali nei più ampi dibattiti dalla seconda metà dello scorso secolo ad oggi (postmoderno, poststrutturalismo, cultural studies). (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>➔ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 36 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>➔ Redazione di un elaborato</p> <p>➔ Partecipazione a una web conference</p> <p>➔ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>➔ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 6 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>➔ 108 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>➔ Dispense del docente.</p>

Denominazione insegnamento	LETTERATURA ITALIANA PER LA DIDATTICA INTERNAZIONALE
Settore disciplinare	L-FIL-LET/10
Anno di corso	II Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X A scelta studente <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Attività formative affini o integrative
Numero di crediti	6
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

Il corso intende conferire allo studente la capacità di individuare e selezionare i metodi, le tecniche e i materiali didattici più adeguati al conseguimento dei risultati di apprendimento per l'insegnamento della letteratura italiana agli stranieri. Sarà in grado di spiegare il processo di lettura, comprensione e interpretazione dei testi letterari e i suoi effetti sull'apprendimento e di conoscere e utilizzare, nei modelli di base, gli strumenti della progettazione didattica.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla storia della letteratura italiana contemporanea. Deve dimostrare inoltre di saper discutere lo statuto testuale di alcune opere fondamentali della tradizione letteraria italiana. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare tali opere e collocarle nel loro contesto storico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper collocare i fenomeni letterari nella storia, cogliendo la connessione tra la formazione degli autori e le caratteristiche formali delle loro opere. Deve inoltre mostrare una iniziale capacità analitica nell'affrontare testi letterari, estendendo la metodologia anche in maniera autonoma in applicazione ad altri testi letterari, utilizzando appieno gli strumenti metodologici.

Autonomia di giudizio

Lo studente al termine del corso otterrà la capacità di analizzare e valutare i punti di forza di un testo narrativo, della sua aderenza a un programma didattico e sarà in grado di decidere se inserirlo in progetto più complesso valutandolo in correlazione ad altri testi letterali.

Abilità comunicative

Lo studente apprende la capacità di presentare i testi della letteratura italiana, di offrirne le chiavi di interpretazione comprese a una platea di discenti e a utilizzare una terminologia efficace per interfacciarsi in modo chiaro e puntuale con i propri interlocutori.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di identificare i testi utili per l'ampliamento delle proprie conoscenze e identificare i campi e gli autori della letteratura italiana su cui applicare una selezione per l'integrazione delle sue conoscenze.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

L'insegnamento della letteratura italiana e la situazione attuale. (lezioni previste n. 5)
Dalla teoria alla didattica. (lezioni previste n. 5)
La normativa e la didattica della letteratura italiana. (lezioni previste n. 5)
L'insegnamento tematico della letteratura. L'insegnamento per generi letterari. (lezioni previste n. 5)
L'Unità d'Apprendimento. (lezioni previste n. 4)
I percorsi e il piano di lavoro annuale. (lezioni previste n. 4)
La lezione e il Lesson Plan. (lezioni previste n. 4)
Gli strumenti digitali dell'Italianistica. (lezioni previste n. 4)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente. Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.
Attività di didattica erogativa (DE)	→ 36 Videolezioni + 36 test di autovalutazione Impegno totale stimato: 36 ore
Attività di didattica interattiva (DI)	→ Redazione di un elaborato → Partecipazione a una web conference → Svolgimento delle prove in itinere con feedback → Svolgimento della simulazione del test finale Totale 6 ore
Attività di autoapprendimento	→ 108 ore per lo studio individuale
Libro di riferimento	→ Dispense del docente.

Denominazione insegnamento	LINGUA E LETTERATURA LATINA
Settore disciplinare	L-FIL-LET/04
Anno di corso	I Anno
Tipologia di attività formativa	Base <input type="checkbox"/> Caratterizzante <input type="checkbox"/> Affine X Altre attività <input type="checkbox"/>
Area di apprendimento	Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
Numero di crediti	12
Eventuali propedeuticità	Nessuna
Metodologia di insegnamento	In teledidattica

Obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti
--

Il corso mira a formare studenti che possiedano una conoscenza specifica della tradizione culturale latina, particolarmente sotto il profilo linguistico e storico.

Risultati di apprendimento attesi
--

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire una solida preparazione sull'evoluzione storica dei principali generi letterari e sulla produzione più significativa, fondata su lettura in lingua originale, traduzione e interpretazione dei testi latini, con particolare riguardo alle varie forme di carattere documentario. Lo studio della civiltà latina attraverso la lettura dei testi presuppone pertanto una certa padronanza della lingua latina, soprattutto dal punto di vista del lessico e delle strutture morfosintattiche di base. Lo studente sarà avviato a uno studio critico di tipologie testuali diverse, anche con l'ausilio degli strumenti scientifici, in particolare quelli utili per l'indagine storica e l'esame delle fonti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente padroneggerà un'adeguata competenza di traduzione e quindi una matura capacità di mettere il testo in rapporto al contesto, soprattutto per le testimonianze storiche, mostrando abilità d'interpretazione critica: contestualizzazione delle fonti originali e comprensione dei livelli interpretativi, anche in rapporto alla letterarietà del testo.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare i testi che gli sono sottoposti se sono adeguati allo scopo per cui sono stati selezionati, sarà in grado di esprimere un parere fondato sulla traduzione effettuata e indicare eventuali correzioni o modifiche da apportare.

Abilità comunicative

Lo studente apprende la capacità di presentare i testi della letteratura latina, di offrirne le chiavi di interpretazione comprese a una platea di discenti e a utilizzare una terminologia efficace per interfacciarsi in modo chiaro e puntale con i propri interlocutori.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di identificare i testi utili per l'ampliamento delle proprie conoscenze e identificare i campi e gli autori della letteratura latina su cui applicare una selezione per l'integrazione delle sue conoscenze.

Programma didattico (per macro aree + numero lezioni previste)

Grammatica e lessico latino (lezioni previste n. 18)
Generi letterari nella letteratura latina (lezioni previste n. 18)
Storia letteraria e autori primari (lezioni previste n. 18)
Commento stilistico-filologico di opere (lezioni previste n. 18)

Modalità di raccordo con altri insegnamenti (indicare le modalità e gli insegnamenti con i quali sarà necessario raccordarsi)

Nessun raccordo

Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

L'esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze, e-tivity report, studio di casi elaborati) proposti dal docente o dal tutor.

Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti	<p>L'iscrizione ed i rapporti con gli studenti sono gestiti mediante la piattaforma informatica che permette l'iscrizione ai corsi, la fruizione delle lezioni, la partecipazione a forum e tutoraggi, il download del materiale didattico e la comunicazione con il docente.</p> <p>Un tutor assisterà gli studenti nello svolgimento di queste attività.</p>
Attività di didattica erogativa (DE)	<p>→ 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione</p> <p>Impegno totale stimato: 72 ore</p>
Attività di didattica interattiva (DI)	<p>→ Redazione di un elaborato</p> <p>→ Partecipazione a una web conference</p> <p>→ Svolgimento delle prove in itinere con feedback</p> <p>→ Svolgimento della simulazione del test finale</p> <p>Totale 12 ore</p>
Attività di autoapprendimento	<p>→ 216 ore per lo studio individuale</p>
Libro di riferimento	<p>→ Dispense del docente.</p>