

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA**  
**Scienze e Tecnologie delle Arti, dello Spettacolo e del Cinema (L-3)**

**Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023**

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE ARTI, DELLO SPETTACOLO E DEL CINEMA
Città	ROMA
Codizione	0581406200300001
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Teledidattico
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Prevalentemente teledidattico
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	1	1	1	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>65</b>	-	85,5	185,1
		2020	<b>163</b>	-	181,5	227,0
		2021	<b>158</b>	-	171,0	216,3
		2022	<b>198</b>	-	220,0	224,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>18</b>	-	32,0	144,8
		2020	<b>64</b>	-	93,0	179,7
		2021	<b>68</b>	-	85,0	173,7
		2022	<b>50</b>	-	95,0	174,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>73</b>	-	155,0	442,7
		2020	<b>266</b>	-	346,5	477,3
		2021	<b>433</b>	-	475,0	557,0
		2022	<b>585</b>	-	596,0	543,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>73</b>	-	144,0	412,5
		2020	<b>265</b>	-	324,5	454,5
		2021	<b>420</b>	-	444,0	495,1
		2022	<b>548</b>	-	539,5	493,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>18</b>	-	54,5	322,5
		2020	<b>79</b>	-	132,5	357,0
		2021	<b>143</b>	-	179,0	391,5
		2022	<b>157</b>	-	211,0	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	<b>7</b>	-	12,5	48,6
		2022	<b>40</b>	-	26,0	49,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	<b>7</b>	-	18,0	87,4
		2022	<b>40</b>	-	33,0	85,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	48,0	144,0	33,3%	209,9	412,5	50,9%
		2020	33	265	<b>12,5%</b>	-	-	-	81,5	324,5	25,1%	213,7	454,5	47,0%
		2021	140	420	<b>33,3%</b>	-	-	-	137,5	444,0	31,0%	230,5	495,1	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,5	18,0	69,4%	48,6	87,4	55,6%
		2022	40	40	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,0	33,0	78,8%	49,4	85,7	57,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	69,0	87,4	79,0%
		2022	40	40	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,0	33,0	97,0%	68,4	85,7	79,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	56	65	<b>86,2%</b>	-	-	-	70,5	85,5	82,5%	61,3	185,1	33,1%
		2020	147	163	<b>90,2%</b>	-	-	-	147,0	181,5	81,0%	78,0	227,0	34,4%
		2021	131	158	<b>82,9%</b>	-	-	-	140,5	171,0	82,2%	84,2	216,3	38,9%
		2022	160	198	<b>80,8%</b>	-	-	-	176,0	220,0	80,0%	74,5	224,3	33,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	79,5	4,5	17,7	419,7	17,1	24,6
		2019	73	0	<b>0,0</b>	-	-	-	144,0	3,5	41,1	436,1	17,4	25,1
		2020	265	2	<b>132,5</b>	-	-	-	324,5	3,5	92,7	500,0	19,2	26,1
		2021	420	3	<b>140,0</b>	-	-	-	444,0	4,0	111,0	519,5	19,5	26,7
		2022	548	3	<b>182,7</b>	-	-	-	539,5	4,0	134,9	541,3	21,2	25,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	8,1	8,6	93,7%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	2,0	100,0%	8,3	9,2	90,6%

corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	3,00	3,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	7,9	9,0	88,6%
	2021	3,00	3,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	9,0	9,9	91,3%
	2022	2,00	3,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,5	3,0	83,3%	9,2	10,4	88,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.614,5	0,0‰	129,0	14.986,8	8,6‰
		2020	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4.859,5	0,0‰	59,3	15.705,0	3,8‰
		2021	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	5.157,0	0,0‰	148,0	16.655,0	8,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.819,0	0,0‰	120,7	14.298,3	8,4‰
		2020	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	5.148,5	0,0‰	55,5	14.855,2	3,7‰
		2021	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	5.479,0	0,0‰	140,1	16.602,7	8,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	12,5	0,0‰	3,0	48,6	60,8‰
		2022	0	40	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26,0	0,0‰	2,4	49,4	48,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	65	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	85,5	5,8‰	9,6	185,1	51,7‰
		2020	1	163	<b>6,1‰</b>	-	-	-	1,0	181,5	5,5‰	10,4	227,0	45,9‰
		2021	1	158	<b>6,3‰</b>	-	-	-	1,5	171,0	8,8‰	13,2	216,3	61,2‰
		2022	0	198	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	220,0	4,5‰	9,7	224,3	43,4‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	5,8	60,0	<b>9,6%</b>	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	32,4	60,0	54,0%
		2020	2,2	60,0	<b>3,6%</b>	-	-	-	20,0	60,0	33,3%	31,5	60,0	52,5%
		2021	2,3	60,0	<b>3,8%</b>	-	-	-	15,1	60,0	25,2%	29,8	60,0	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2019	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	21,0	32,0	65,6%	102,4	144,8	70,7%

	stesso corso di studio**	2020	59	64	<b>92,2%</b>	-	-	-	63,0	93,0	67,7%	114,0	179,7	63,4%
		2021	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	54,0	85,0	63,5%	111,1	173,7	64,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,5	32,0	35,9%	88,4	144,8	61,1%
		2020	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	29,0	93,0	31,2%	100,3	179,7	55,8%
		2021	1	68	<b>1,5%</b>	-	-	-	21,0	85,0	24,7%	95,2	173,7	54,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,5	32,0	35,9%	88,7	144,8	61,3%
		2020	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	29,0	93,0	31,2%	100,6	179,7	56,0%
		2021	1	68	<b>1,5%</b>	-	-	-	21,0	85,0	24,7%	95,6	173,7	55,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,5	32,0	26,6%	63,1	144,8	43,6%
		2020	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,5	93,0	19,9%	73,2	179,7	40,8%
		2021	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,0	85,0	17,6%	67,2	173,7	38,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,5	32,0	26,6%	63,7	144,8	44,0%
		2020	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,5	93,0	19,9%	73,8	179,7	41,1%
		2021	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,5	85,0	18,2%	67,9	173,7	39,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	90,0	558,0	16,1%	940,0	1.469,8	64,0%
		2019	0	1.200	<b>0,0%</b>	-	-	-	162,0	1.176,0	13,8%	904,1	1.667,4	54,2%
		2020	128	464	<b>27,6%</b>	-	-	-	226,0	808,0	28,0%	1.000,1	1.790,1	55,9%
		2021	224	464	<b>48,3%</b>	-	-	-	274,0	814,0	33,7%	913,3	1.704,7	53,6%
		2022	416	2.096	<b>19,8%</b>	-	-	-	388,0	1.648,0	23,5%	930,5	1.800,1	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	90,0	558,0	16,1%	1.004,2	1.469,8	68,3%
		2019	0	1.200	<b>0,0%</b>	-	-	-	162,0	1.176,0	13,8%	1.003,9	1.667,4	60,2%
		2020	128	464	<b>27,6%</b>	-	-	-	226,0	808,0	28,0%	1.088,0	1.790,1	60,8%
		2021	224	464	<b>48,3%</b>	-	-	-	274,0	814,0	33,7%	993,5	1.704,7	58,3%
		2022	416	2.096	<b>19,8%</b>	-	-	-	388,0	1.648,0	23,5%	1.037,8	1.800,1	57,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	306,0	558,0	54,8%	1.050,7	1.469,8	71,5%

	sul totale delle ore di docenza	2019	0	1.200	<b>0,0%</b>	-	-	-	252,0	1.176,0	21,4%	1.057,9	1.667,4	63,4%
		2020	128	464	<b>27,6%</b>	-	-	-	226,0	808,0	28,0%	1.146,0	1.790,1	64,0%
		2021	224	464	<b>48,3%</b>	-	-	-	274,0	814,0	33,7%	1.058,6	1.704,7	62,1%
		2022	416	2.096	<b>19,8%</b>	-	-	-	388,0	1.648,0	23,5%	1.110,7	1.800,1	61,7%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	92,0	1,6%	0,0	0,0	0,0%
		2019	3	73	<b>4,1%</b>	-	-	-	3,5	155,0	2,3%	0,0	0,0	0,0%
		2020	3	266	<b>1,1%</b>	-	-	-	3,5	346,5	1,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	3	433	<b>0,7%</b>	-	-	-	3,5	475,0	0,7%	0,0	0,0	0,0%
		2022	3	585	<b>0,5%</b>	-	-	-	4,0	596,0	0,7%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	22,0	32,0	68,8%	110,8	144,8	76,5%
		2020	61	64	<b>95,3%</b>	-	-	-	64,0	93,0	68,8%	124,5	179,7	69,3%
		2021	56	68	<b>82,4%</b>	-	-	-	57,5	85,0	67,6%	125,6	173,7	72,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,5	32,0	23,4%	43,5	144,8	30,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,0	0,0%	4,4	144,8	3,0%
		2020	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	93,0	0,0%	4,8	179,7	2,7%
		2021	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	85,0	0,6%	6,1	173,7	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	92,0	4,7	19,8	558,3	12,0	46,4
		2019	73	4,4	<b>16,6</b>	-	-	-	155,0	7,0	22,1	576,2	12,9	44,7
		2020	266	3,9	<b>68,8</b>	-	-	-	346,5	6,7	51,5	641,5	14,5	44,3
		2021	433	3,9	<b>112,0</b>	-	-	-	475,0	6,8	70,0	668,4	13,0	51,4
		2022	585	9,9	<b>59,3</b>	-	-	-	596,0	9,9	60,0	704,0	13,8	51,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	38,0	1,5	25,3	193,9	4,9	39,8
		2019	65	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	86,0	1,5	57,3	200,0	4,7	42,3
		2020	161	1,9	<b>86,3</b>	-	-	-	182,5	2,4	75,0	248,6	5,7	43,9
		2021	155	1,9	<b>83,0</b>	-	-	-	171,5	2,4	70,5	235,6	5,2	45,5
		2022	192	4,3	<b>45,0</b>	-	-	-	219,0	3,6	60,3	256,2	6,0	43,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,5	92,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	2	73,0	<b>0,0</b>	-	-	-	1,5	155,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	266,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,5	346,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	433,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,5	475,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	585,0	<b>0,0</b>	-	-	-	1,0	596,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>38</b>	-	52,5	144,7
		2020	<b>85</b>	-	115,0	179,5
		2021	<b>88</b>	-	109,5	173,6
		2022	<b>57</b>	-	119,5	174,3
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				





iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	43,0	52,5	81,9%	117,8	144,7	81,4%
		2020	82	85	<b>96,5%</b>	-	-	-	88,5	115,0	77,0%	135,7	179,5	75,6%
		2021	75	88	<b>85,2%</b>	-	-	-	75,0	109,5	68,5%	131,1	173,6	75,5%
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	19	38	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,5	52,5	23,8%	49,4	144,7	34,1%
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	52,5	1,0%	5,1	144,7	3,6%
		2020	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	115,0	0,0%	6,0	179,5	3,3%
		2021	2	88	<b>2,3%</b>	-	-	-	1,5	109,5	1,4%	6,5	173,6	3,7%
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2020	13	67	<b>19,4%</b>	-	-	-	13,0	128,5	10,1%	20,4	294,3	6,9%
		2021	40	240	<b>16,7%</b>	-	-	-	29,5	266,0	11,1%	26,9	363,2	7,4%
		2022	72	321	<b>22,4%</b>	-	-	-	55,5	316,5	17,5%	30,8	350,1	8,8%
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2020	17	67	<b>25,4%</b>	-	-	-	18,0	128,5	14,0%	27,9	294,3	9,5%
		2021	43	240	<b>17,9%</b>	-	-	-	37,0	266,0	13,9%	37,2	363,2	10,3%
		2022	78	321	<b>24,3%</b>	-	-	-	63,5	316,5	20,1%	42,5	350,1	12,1%

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

## 1. Presentazione del CDS:

Il Corso di Studio triennale in Scienze e tecnologie delle arti, dello spettacolo e del cinema (codice: 0581406200300001) è attivo dall'anno accademico 2019/2020, e ha dunque appena concluso il suo primo triennio. Nel 2022 si rilevano altri 23 corsi della medesima classe di laurea (L-3) erogati da atenei non telematici in tutta Italia (le variazioni rispetto agli anni precedenti sono minime), di cui 7 nella stessa area geografica. Per quanto riguarda le università ad erogazione prevalentemente teledidattica, invece, quello proposto da Universitas Mercatorum è uno dei soli due CdS della suddetta classe presenti negli atenei telematici di tutto il paese, e di conseguenza, l'unico nell'area geografica centrale.

Gli iscritti (iC00d) continuano ad avere un trend positivo passando dai 73 del 2019 ai 266 del 2020, ai 433 del 2021 fino ad arrivare ai 585 del 2022, con un incremento del 35% rispetto al 2021. Il dato del 2022 è in linea con gli altri atenei sia telematici sia non telematici. Il dato diventa anche più interessante se si guardano gli iscritti regolari (iC00e) che per Universitas Mercatorum rimane pressoché lo stesso degli iscritti in generale.

I laureati entro la durata del CdS (iC00g) passano in maniera incrementale da 7 nel 2021 a 40 nel 2022, valore più alto del benchmark della media degli atenei telematici (26). Tale valore è in linea con il totale dei laureati (iC00h) che nel 2022 arriva a 40 ed è sempre al di sopra della media dei telematici (33).

Rispetto a questi indicatori relativi alle iscrizioni e ai laureati si rilevano anche per il 2022 trend positivi e valori superiori rispetto ai benchmark (atenei telematici), non si evidenziano pertanto criticità.

### 1. Indicatori della didattica (gruppo A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU (iC01) registra un notevole incremento passando da un 12.5% del 2020 al 33.3% del 2021, registrando un sostanziale +20.8% contro un +5.9% del benchmark di riferimento degli atenei telematici e un -0.4% del benchmark di riferimento degli atenei non telematici. La percentuale del 33,3% registrata nel 2021 è superiore al benchmark degli atenei telematici che è dell'ordine del 31% e inferiore al benchmark degli atenei non telematici che è dell'ordine del 46.6%.

L'indicatore della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 100%, valore nettamente superiore sia rispetto alla media degli atenei telematici sia nei confronti dei non telematici che si attestano rispettivamente su 78,8% e 57,6 nel 2022.

L'indicatore della percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC02BIS) è uguale al precedente e superiore del 3% rispetto al benchmark degli atenei telematici.

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è sempre superiore all'80% dal 2019 al 2022 e cresce tra il 2019 e il 2020 ma si riduce nei 2 anni di osservazione successivi.

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è invece elevato e cresce nel tempo e questo è un dato negativo anche in riferimento agli altri atenei sia telematici sia non telematici. Nel 2022 è di 182,7 studenti per professore, contro i 134,9, media degli atenei telematici e 25,6, media degli atenei non telematici.

Gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER non risultano disponibili.

L'indicatore iC08 si mantiene stabile tra 2020 e 2021 e diminuisce nel 2022, attestandosi ad un valore inferiore sia rispetto agli atenei telematici sia rispetto agli atenei non telematici.

## 2. Indicatori internazionalizzazione (gruppo B):

Gli indicatori iC10 e iC10BIS, relativi sostanzialmente alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, presentano un numeratore pari a zero ed evidenziano il fatto che gli studenti non effettuano parte del loro percorso formativo all'estero. Sebbene tale dato sia in linea con il benchmark degli atenei telematici, si ritiene che tale indice sia da attenzionare. Conseguentemente, anche l'indicatore iC11 presenta valore nullo. L'indicatore che indica la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) rileva uno studente nei periodi di osservazione 2020 e 2021.

## 3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E):

L'indicatore della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) evidenzia un lieve peggioramento (da 9,6% nel 2019 a 3,8% nel 2021) ricalcando l'andamento decrescente degli altri atenei sia telematici sia non telematici dove il dato registrato al 2022 è significativamente più alto: 25,2% per gli atenei telematici e 49,6% per gli atenei non telematici.

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è elevato anche nel 2021 pure rispetto al benchmark degli atenei telematici e non (79.4% contro 63.5% e 64% rispettivamente) pur registrando un decremento passando dal 92.2% al 79.4%.

L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), peraltro identico a iC16BIS, ha un numeratore 0. Gli indicatori iC17 e iC18 non sono disponibili. L'indicatore delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta decisamente in calo nel 2022 rispetto al 2021 passando da 48.3% a 19.8%, valore inferiore rispetto al benchmark degli atenei telematici e non telematici.

## 4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è disponibile solo per il 2021 e presenta un valore del 50% decisamente superiore rispetto al benchmark degli atenei telematici che si attesta sul 23.4% e degli atenei non telematici che si attesta sul 30.1%.

## 5. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) non è disponibile.

## 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ovvero iC27 presenta un valore pari a 59,3 per il 2022, registrando una netta diminuzione rispetto al 2021, anno in cui il valore era 112. L'indicatore è in linea con quello degli altri atenei telematici e leggermente superiore rispetto a quello degli atenei non telematici (51.2).

L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ovvero iC28 presenta per il 2022 un valore pari a 45, registrando un decremento rispetto al 2021 (83). Il valore è inferiore a quello registrato per gli altri atenei telematici (60.3) e in linea con quello registrato per gli atenei non telematici (43).

#### 7. Nuovi indicatori atenei telematici

L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi (iC30T) presenta un valore del 22.4% per il 2022 che è in crescita di +5.7% rispetto all'anno precedente, ma comunque sempre al di sotto del benchmark degli atenei telematici che è del 30.8%.

L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS) presenta un valore del 24.3% per il 2022 che è in crescita di +6.4% rispetto all'anno precedente. Il valore è leggermente superiore al benchmark degli atenei telematici che è del 20.1%.

#### TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Nel complesso, il corso non sembra presentare problematiche marcate, che richiedano azioni riparative tempestive. Ciò detto, il Presidente del Corso di Studio, in sintonia con l'intero corpo docente e con la rappresentanza degli Studenti, monitora l'emersione di possibili criticità. Si delineano, sin da subito, una serie di iniziative da intraprendere nel prossimo futuro, volte a promuovere con maggior incisività il profilo del Corso di Studio, a mantenere alta la qualità dell'offerta didattica, e ad adeguare ancora meglio quest'ultima alla richiesta di profili professionali provenienti dal mondo del lavoro.

Indicatore	Azioni correttive o di miglioramento proposte		
1 Indicatori relativi alla didattica	iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	Azioni da intraprendere	L'indicatore è positivo ed ha una tendenza stabile, di conseguenza, le azioni da intraprendere sono di consolidamento delle attività in corso.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Personale di supporto per la gestione delle tesi di laurea
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo Anno Accademico.

2 Indicatori relativi alla internazionalizzazione	iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti di laureati entro la durata normale del corso	Azioni da intraprendere	L'indice è nullo quindi ciò evidenzia il fatto che gli studenti non effettuano parte del loro percorso formativo all'estero. Sebbene ciò sia in linea con quello che avviene negli altri atenei telematici, si ritiene che sia importante promuovere la mobilità degli studenti favorendo la partecipazione a programmi Erasmus o ad iniziative similari.
		Responsabilità	Docenti del CdS e supporto Ufficio Erasmus di Ateneo
		Risorse necessarie	Risorse per la promozione di programmi Erasmus
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico
3. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica	iC13 (iC13T) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	Azioni da intraprendere	L'indice è diminuito. Di conseguenza si ritiene importante incentivare azioni di supporto e tutoraggio specialmente al primo anno integrate da lezioni in didattica interattiva.  La didattica interattiva dovrebbe essere svolta autonomamente da parte dei singoli docenti, ma anche di concerto tra i diversi corsi impartiti, in modo da creare connessioni tematiche e teoriche tra gli argomenti affrontati
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per l'aumento del numero di tutor e/o cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro la conclusione del prossimo anno accademico.
	iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	Azioni da intraprendere	L'indice si mantiene elevato ma c'è un leggero decremento, si ritiene che tale parametro vada controllato con attenzione e che si debbano intraprendere azioni di supporto e di tutoraggio verso gli studenti del primo anno al fine di garantirne la continuità. La didattica interattiva è da promuovere per ridurre la dispersione degli studenti.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor

		Risorse necessarie	Risorse per l'aumento del numero di tutor e/o cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro la conclusione del prossimo anno accademico.
	iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno	Azioni da intraprendere	Non ci sono studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno.  Si ritiene che si debbano intraprendere azioni di supporto e di tutoraggio verso gli studenti del primo anno al fine di garantirne la continuità. La didattica interattiva è da promuovere per ridurre la dispersione degli studenti.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per l'aumento del numero di tutor e/o cultori della materia.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare tale dato entro la conclusione del prossimo anno accademico.
		iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	Azioni da intraprendere
	iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Responsabilità	
		Risorse necessarie	
		Tempi di esecuzione e scadenze	
		Azioni da intraprendere	Implementare delle azioni per monitorare questo trend continuando ad equilibrare gradualmente il numero di personale a tempo indeterminato. Il predetto Corso di Laurea a fronte del piano di raggiungimento di Ateneo e dei requisiti di docenza e delle figure specialistiche ai sensi del D.M. n. 1154/2021 deve essere gradualmente equilibrato con verifica al 30 novembre 2026.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Equilibrare gradualmente il numero di docenti a tempo indeterminato.

		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.
4. Indicatori approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere	iC22 (iC22T) Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	Azioni da intraprendere	L'indice è disponibile solo per il 2021 e presenta un valore del 50% decisamente superiore rispetto al benchmark degli atenei telematici che si attesta sul 23.4%.  Si prevedono attività di consolidamento dei risultati raggiunti.
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per il supporto e il tutoraggio.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la fine dell'Anno Accademico.
5. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità	iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Azioni da intraprendere	Dato non disponibile
		Responsabilità	
		Risorse necessarie	
		Tempi di esecuzione e scadenze	
6. Indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27- iC28	Azioni da intraprendere	L'indice ha trend crescente, con un lieve decremento nel 2022. Un'azione necessaria è l'incremento graduale del numero dei docenti. Il predetto Corso di Laurea a fronte del piano di raggiungimento di Ateneo e dei requisiti di docenza e delle figure specialistiche ai sensi del D.M. n. 1154/2021 deve essere gradualmente equilibrato con verifica al 30 novembre 2026.
		Responsabilità	Ateneo.
		Risorse necessarie	Equilibrare gradualmente il numero dei docenti per ridurre il rapporto studenti/docenti.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro i prossimi due anni accademici, monitorare piano raggiungimento di Ateneo.

6. Nuovi indicatori atenei telematici	iC30T Percentuale di iscritti inattivi	Azioni da intraprendere	L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi (iC30T) presenta un valore del 22.4% per il 2022 che è in crescita di +5.7% rispetto all'anno precedente ed è superiore al benchmark degli atenei telematici che è del 17.5%. Si prevede di intraprendere azioni per stimolare l'attività degli studenti soprattutto attraverso la didattica interattiva.  La didattica interattiva andrebbe svolta autonomamente da parte dei singoli docenti, ma anche di concerto tra i diversi corsi impartiti, in modo da creare connessioni tematiche e teoriche tra gli argomenti affrontati
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per supportare tutor e per l'erogazione della didattica interattiva.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare la situazione entro il prossimo anno accademico.
	iC30TBIS Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	Azioni da intraprendere	L'indicatore relativo alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS) presenta un valore del 24.3% per il 2022 che è in crescita di +6.4% rispetto all'anno precedente ed è al di sopra del benchmark degli atenei telematici che è del 20.1%. Si prevede di intraprendere azioni per stimolare l'attività degli studenti soprattutto attraverso la didattica interattiva
		Responsabilità	Docenti del CdS e tutor
		Risorse necessarie	Risorse per supportare tutor e per l'erogazione della didattica interattiva.
		Tempi di esecuzione e scadenze	Migliorare la situazione entro il prossimo anno accademico.

Altre azioni che si potrebbero intraprendere per migliorare l'andamento del corso sono:

- Organizzazione di giornate di studi e di attività convegnistiche e seminari, che promuovano la rilevanza scientifica dell'ateneo e dei suoi docenti, oltre a favorire negli studenti lo sviluppo delle capacità critiche, comparative e interdisciplinari;
- Attuazione di un maggiore controllo dei materiali didattici, in relazione alla loro forma e



originalità, e modifica delle videolezioni stesse, in risposta a quanto emerge in tal senso in sede di valutazione, autovalutazione e confronto con il corpo studentesco;

- Coinvolgimento, sia nella forma della didattica interattiva che nell'ambito delle lezioni registrate, di personalità provenienti dai contesti lavorativi cui il percorso didattico fa riferimento (professionisti dell'audiovisivo; giornalisti; organizzatori di eventi; social media manager), in modo da rendere ancora più evidente il forte potenziale dell'offerta formativa in relazione all'interpretazione dell'attualità e dei processi socioculturali del contemporaneo.