

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL Corso di Laurea in SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE (L-40)

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE				
Città	ROMA				
Codicione	0581406204000001				
Ateneo	Università Telematica "Universitas MERCATORUM"				
Statale o non statale	Non Statale				
Tipo di Ateneo	Teledidattico				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	L-40				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Prevalentemente teledidattico				
Durata normale	3 anni				
	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici nell'area geografica	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei telematici in Italia	1	1	1	0	0
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Atenei	Atenei

		Telematici			NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	121	-	71,0	248,1
		2021	150	-	89,5	226,8
		2022	169	-	117,0	207,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	47	-	26,0	196,4
		2021	45	-	26,5	175,8
		2022	33	-	28,0	161,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	168	-	99,0	485,3
		2021	341	-	210,5	499,3
		2022	522	-	345,0	494,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	168	-	99,0	479,4
		2021	335	-	207,0	474,7
		2022	503	-	331,0	471,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	46	-	25,5	390,2
		2021	82	-	47,0	383,4
		2022	108	-	70,0	380,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	6	-	3,5	58,8
		2022	20	-	14,5	64,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	6	-	3,5	101,6
		2022	21	-	16,5	104,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	168	0,0%	-	-	-	3,0	99,0	3,0%	244,3	479,4	51,0%
		2021	93	335	27,8%	-	-	-	63,0	207,0	30,4%	224,1	474,7	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	6	6	100,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	58,8	101,6	57,9%
		2022	20	21	95,2%	-	-	-	14,5	16,5	87,9%	64,1	104,6	61,3%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	429,0	0,0%	73,4	17.385,1	4,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	1.209,0	0,0%	195,4	16.101,7	12,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	429,0	0,0%	62,4	15.388,3	4,1%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	1.210,5	0,0%	170,3	14.782,9	11,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	3,5	0,0%	3,5	58,8	60,0%
		2022	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	4,4	64,1	68,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	121	0,0%	-	-	-	0,0	71,0	0,0%	1,7	248,1	6,9%
		2021	1	150	6,7%	-	-	-	2,0	89,5	22,3%	1,4	226,8	6,2%
		2022	5	169	29,6%	-	-	-	2,5	117,0	21,4%	1,5	207,4	7,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	1,9	60,0	3,2%	-	-	-	4,0	60,0	6,6%	29,1	60,0	48,4%
		2021	7,7	60,0	12,9%	-	-	-	11,0	60,0	18,3%	27,9	60,0	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	38	47	80,9%	-	-	-	20,5	26,0	78,8%	118,7	196,4	60,4%
		2021	37	45	82,2%	-	-	-	21,0	26,5	79,2%	106,7	175,8	60,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	0	47	0,0%	-	-	-	1,0	26,0	3,8%	106,4	196,4	54,2%
		2021	5	45	11,1%	-	-	-	5,0	26,5	18,9%	92,9	175,8	52,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	0	47	0,0%	-	-	-	1,0	26,0	3,8%	106,5	196,4	54,2%
		2021	5	45	11,1%	-	-	-	5,0	26,5	18,9%	92,9	175,8	52,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	47	0,0%	-	-	-	0,5	26,0	1,9%	71,4	196,4	36,4%
		2021	1	45	2,2%	-	-	-	2,0	26,5	7,5%	63,7	175,8	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	0	47	0,0%	-	-	-	0,5	26,0	1,9%	71,5	196,4	36,4%
		2021	1	45	2,2%	-	-	-	2,0	26,5	7,5%	63,9	175,8	36,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	Non disponibile												

corso di studio**														
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1.021,7	1.526,7	66,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1.057,6	1.561,3	67,7%
		2020	72	432	16,7%	-	-	-	36,0	216,0	16,7%	1.066,1	1.505,8	70,8%
		2021	72	480	15,0%	-	-	-	96,0	1.500,0	6,4%	1.029,9	1.648,9	62,5%
		2022	216	1.440	15,0%	-	-	-	408,0	2.160,0	18,9%	1.048,9	1.655,7	63,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1.084,1	1.526,7	71,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1.143,2	1.561,3	73,2%
		2020	72	432	16,7%	-	-	-	36,0	216,0	16,7%	1.176,6	1.505,8	78,1%
		2021	72	480	15,0%	-	-	-	96,0	1.500,0	6,4%	1.147,3	1.648,9	69,6%
		2022	216	1.440	15,0%	-	-	-	408,0	2.160,0	18,9%	1.183,0	1.655,7	71,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1.140,2	1.526,7	74,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1.192,2	1.561,3	76,4%
		2020	72	432	16,7%	-	-	-	36,0	216,0	16,7%	1.229,8	1.505,8	81,7%
		2021	72	480	15,0%	-	-	-	96,0	1.500,0	6,4%	1.221,7	1.648,9	74,1%
		2022	288	1.440	20,0%	-	-	-	444,0	2.160,0	20,6%	1.298,0	1.655,7	78,4%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	3	168	1,8%	-	-	-	1,5	99,0	1,5%	0,0	0,0	0,0%
		2021	3	341	0,9%	-	-	-	3,5	210,5	1,7%	0,0	0,0	0,0%
		2022	3	522	0,6%	-	-	-	3,0	345,0	0,9%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	40	47	85,1%	-	-	-	21,5	26,0	82,7%	144,4
		2021	41	45	91,1%	-	-	-	23,0	26,5	86,8%	133,5	175,8	75,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2020	1	47	2,1%	-	-	-	0,5	26,0	1,9%	11,4	196,4	5,8%
		2021	1	45	2,2%	-	-	-	0,5	26,5	1,9%	11,1	175,8	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	686,5	12,3	55,8
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	695,2	12,4	56,3
		2020	168	3,6	46,7	-	-	-	99,0	1,8	55,0	756,6	12,3	61,3
		2021	341	4,0	85,3	-	-	-	210,5	5,5	38,3	743,7	12,6	59,1
		2022	522	4,6	113,5	-	-	-	345,0	8,8	39,2	699,8	12,9	54,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	240,2	4,4	54,4
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	245,4	4,3	57,1
		2020	119	2,4	49,6	-	-	-	70,0	1,2	58,3	289,1	4,3	66,7
		2021	147	2,4	61,3	-	-	-	88,0	3,2	27,5	256,7	4,2	60,7
		2022	163	2,4	67,9	-	-	-	114,5	3,7	30,9	232,9	4,4	52,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2020	3	168,0	0,0	-	-	-	1,5	99,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	341,0	0,0	-	-	-	0,0	210,5	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	522,0	0,0	-	-	-	0,0	345,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nuovi indicatori atenei telematici

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Atenei Telematici	Atenei NON Telematici								
iC00Tb	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	61	-	35,5	196,0								
		2021	64	-	36,5	175,3								
		2022	36	-	34,0	161,2								
iC00Tc	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile												
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01T	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	168	0,0%	-	-	-	3,0	99,0	3,0%	244,3	479,4	51,0%
		2021	93	335	27,8%	-	-	-	63,0	207,0	30,4%	224,1	474,7	47,2%
iC10T	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	429,0	0,0%	73,4	17.385,1	4,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	1.209,0	0,0%	195,4	16.101,7	12,1%
iC13T	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	1,5	60,0	2,5%	-	-	-	5,2	60,0	8,7%	29,1	60,0	48,6%
		2021	5,4	60,0	9,1%	-	-	-	8,7	60,0	14,5%	28,0	60,0	46,6%
iC14T	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	52	61	85,2%	-	-	-	30,5	35,5	85,9%	125,1	196,0	63,8%
		2021	56	64	87,5%	-	-	-	31,5	36,5	86,3%	109,5	175,3	62,5%
iC15T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	0	61	0,0%	-	-	-	3,0	35,5	8,5%	110,0	196,0	56,1%
		2021	5	64	7,8%	-	-	-	5,5	36,5	15,1%	94,3	175,3	53,8%
iC15TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	61	0,0%	-	-	-	3,0	35,5	8,5%	110,1	196,0	56,2%
		2021	5	64	7,8%	-	-	-	5,5	36,5	15,1%	94,3	175,3	53,8%
iC16T	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2020	0	61	0,0%	-	-	-	1,5	35,5	4,2%	72,5	196,0	37,0%

	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	1	64	1,6%	-	-	-	2,5	36,5	6,8%	64,0	175,3	36,5%
iC16TBIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	61	0,0%	-	-	-	1,5	35,5	4,2%	72,7	196,0	37,1%
		2021	1	64	1,6%	-	-	-	2,5	36,5	6,8%	64,3	175,3	36,7%
iC17T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC21T	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	53	61	86,9%	-	-	-	31,0	35,5	87,3%	154,4	196,0	78,8%
		2021	62	64	96,9%	-	-	-	34,5	36,5	94,5%	137,7	175,3	78,6%
iC22T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23T	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	61	0,0%	-	-	-	0,0	35,5	0,0%	12,5	196,0	6,4%
		2021	3	64	4,7%	-	-	-	1,5	36,5	4,1%	11,6	175,3	6,6%
iC24T	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC30T	Percentuale di iscritti inattivi	2021	23	145	15,9%	-	-	-	12,0	85,5	14,0%	24,0	324,8	7,4%
		2022	56	278	20,1%	-	-	-	30,5	170,5	17,9%	28,5	326,5	8,7%
iC30TBIS	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi	2021	26	145	17,9%	-	-	-	13,5	85,5	15,8%	31,5	324,8	9,7%
		2022	58	278	20,9%	-	-	-	31,5	170,5	18,5%	36,6	326,5	11,2%

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 10/12/2023

COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Il Corso di Laurea Triennale in Sociologia dell'Innovazione è attivo dall'anno accademico 2020/2021.

Il corso è, allo stato attuale, l'unico della classe L40 offerto dall'Università Mercatorum e si colloca in un'area geografica che vede la presenza di altri 4 Corsi di studio afferenti alla stessa classe di laurea in atenei non telematici e di un corso in un altro ateneo telematico. Con riferimento al 2022, a livello nazionale, vi sono altri 17 corsi di studio della stessa classe in atenei non telematici, confermando il dato dei due anni precedenti.

Gli indicatori relativi alle iscrizioni e immatricolazioni del 2022 mostrano un buono stato di salute del corso, con un aumento degli *avvii di carriera al primo anno (iC00a)* del +24,0% rispetto all'anno precedente, in linea con la media degli atenei telematici (+24,8%); del *numero di iscritti (iC00d)* con un +53% rispetto al 2021, anche se in misura inferiore rispetto alla media degli atenei telematici (+64% circa), e degli *iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e)* con un +50%, anche in questo caso inferiore alla media degli atenei telematici (+60% circa). Si rileva un decremento degli *immatricolati puri (iC00b)* di circa il 26%, a fronte di un +5,7% degli altri atenei telematici. I *laureati entro la normale durata del corso (iC00g)* e i *laureati (iC00h)* sono in netta crescita, rispettivamente +233% e +250%, anche se in misura inferiore rispetto alla media degli atenei telematici (rispettivamente +314% e +371% circa).

In generale, osservando l'andamento dal 2020 al 2022, si registra un trend crescente positivo, con incrementi notevoli del numero di avvii di carriera al primo anno, da 121 a 169, (+39,7%), del numero degli iscritti, da 168 a 522 (+211%), degli iscritti regolari ai fini del CSTD, da 168 a 503 (+199%), e degli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto, da 46 a 108 (+132%).

1. Indicatori relativi alla didattica

La *percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01T)*, non è disponibile per il 2022. La percentuale del 2021 è di 27,8% e in linea con la media degli atenei telematici (circa il 30%).

La *percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02)* nel 2022 è pari al 95% circa, di poco inferiore all'anno precedente (100%), superiore al dato degli altri atenei telematici (88%) e superiore alla media degli atenei non telematici (61%).

La *percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS)* è pari al 100%, come gli altri atenei telematici e superiore agli atenei non telematici (81%).

La *percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03)* è del 78%, in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti (88% nel 2021; 89% nel 2020), ma risulta di poco superiore alla media degli atenei non telematici (86,6%) e, come prevedibile, di molto superiore alla media degli atenei non telematici (27% circa).

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (*iC05*) è di 125,8, di molto inferiore all'anno precedente (335,0) e al 2020 (168), evidenziando una maggiore sostenibilità dell'offerta formativa, seppure ancora superiore alla media degli atenei telematici (73,6) e non telematici (23,4).

Gli indicatori *percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita" (iC06)*; *percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS)* e *percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -*

Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) non sono disponibili.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08) è del 100%, come per gli anni precedenti e in misura uguale agli altri atenei telematici e superiore agli atenei non telematici (dal 92% circa), denotando una solidità dell'offerta formativa nei settori scientifico disciplinari chiave.

2. Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10 e iC10T), percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) e percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sono pari a 0,0%, come per i due anni precedenti, dato comune agli altri corsi di Ateneo e degli Atenei telematici, in ragione della presenza di un buon numero di studenti lavoratori che rende maggiormente complessa la partecipazione ad attività di studio all'estero o che non risulta attrattiva per coloro che già sono inseriti nel mondo del lavoro. Si sottolinea che l'Ateneo ha avviato un potenziamento delle attività di promozione di percorsi di studio all'estero, d'intesa con l'Ufficio Erasmus, i cui effetti saranno visibili negli anni successivi.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è del 29,6%, superiore a quella degli anni precedenti (6,7% nel 2021 e 0,0% nel 2020), alla media degli atenei telematici (21,4%) e non telematici (7,4%) e denota una buona attrattività del corso di studi a livello internazionale.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori da iC13 (e iC13T) a iC16BIS compreso, non sono disponibili per il 2022, dunque il commento riguarda i due anni precedenti.

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13T) è del 9,1%, in aumento rispetto all'anno precedente (2,5%) e di poco inferiore alla media degli atenei telematici (14,5%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (iC14T) è dell'87,5%, di poco superiore all'anno precedente (85,2%) e al dato degli atenei telematici (86,3%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) sono entrambe pari a 7,81%, a fronte dello 0,0% del 2020 e del 15,1% degli altri atenei telematici.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16T) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16TBIS) sono del 1,6%, superiori a quelle del 2020 (0%) e inferiori al dato degli atenei telematici (6,8%).

In questo gruppo di indicatori, dunque, si rileva uno scostamento dalla media degli atenei telematici solo in riferimento agli indicatori iC15T e iC16T.

Gli indicatori da iC13 a iC16BIS mostrano un trend positivo rispetto agli anni precedenti, sebbene dal confronto con la media degli atenei telematici emergano margini di miglioramento che saranno visibili negli anni successivi, a seguito delle azioni di miglioramento intraprese dall'Ateneo a beneficio di tutti i corsi di studi, con l'implementazione di nuove funzionalità della piattaforma, finalizzate a potenziare le attività di didattica interattiva dedicata ad approfondimenti e/o

integrazioni di argomenti trattati durante le lezioni. Tali attività sono già in corso e sono state avviate dal Cds a partire dal mese di novembre.

Gli indicatori iC17 e iC18 (e iC17T e iC18T) non sono disponibili per nessun anno.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) nel 2022 sono pari al 15%, come nel 2021, e non molto inferiori alla percentuale degli altri atenei telematici (18,9%).

Il dato, rimasto stabile dal 2020 al 2022, potrebbe negli anni successivi subire degli incrementi, in vista del numero dei docenti assunti a tempo indeterminato del Cds, come previsto dal D.M n.1154/2021 e dal piano di raggiungimento di Ateneo.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER) è del 20%, in aumento rispetto al 2021 (15%), in linea con gli altri atenei telematici (20,6%)

Infine, *la percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza (iC20) è dello 0,6%, equiparabile al 2021 e alla media degli atenei telematici (0,9%), in lieve diminuzione rispetto al 2020 (1,8%). Si ritiene utile, pertanto, valutare il potenziamento del numero di tutor come supporto agli studenti.*

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21 e iC23 (e iC21T e iC23T) non sono disponibili per il 2022, dunque il commento riguarderà solo i due anni precedenti.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21T) nel 2021 è del 97%, in aumento di 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente (87%), lievemente superiore alla media degli atenei telematici (94% circa) e degli atenei non telematici (79% circa), confermando un trend crescente e positivo.

L'indicatore iC22 (eiC22T) non è disponibile per nessun anno.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23T) è del 5% circa, in aumento rispetto all'anno precedente (0,0%) e in linea con il dato degli altri atenei telematici.

Gli indicatori dell'area denotano, quindi, un andamento molto positivo della regolarità delle carriere degli studenti.

L'indicatore iC24 (eiC24T) non è disponibile per nessun anno.

5. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25 non è disponibile per nessun anno di riferimento

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è di 113,5, in aumento rispetto al 2021 (85,3), di molto superiore alla media degli atenei telematici (39,2) e non telematici (54,1).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è 67,9, di poco superiore al 2021 (61,3) e anche in questo caso superiore alla media degli atenei telematici (30,9) e non (52,5).

Nonostante al momento non si rilevino particolari criticità, si ritiene importante continuare a monitorare il piano di raggiungimento di Ateneo, in ottemperanza al D.M.1154 del 2021.

Infine, il rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) (iC29) è dello 0,0%, come per gli altri atenei telematici e non telematici.

6. Indicatori per i Cds integralmente o prevalentemente a distanza

In questa sezione vengono considerati i due indicatori appartenenti al set degli indicatori minimi. La *percentuale di iscritti inattivi (iC30T)*, nei due anni disponibili, segue un andamento lievemente crescente, ma che si attesta su valori comunque contenuti (passando dal 16% del 2021 al 20% del 2022) e assimilabili alla media degli atenei telematici (14% nel 2021 e 18% nel 2022). Un andamento analogo si registra per la *percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS)* che dal 18% del 2021 passa al 21% del 2022, a fronte del 18% e del 16% della media nazionale degli atenei telematici. A tal proposito, si ritiene necessario monitorare la situazione degli studenti che effettivamente risultano inattivi per comprenderne le cause.

TABELLA DELLE AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO PROPOSTE

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte	
1. Indicatori relativi alla didattica	<i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02)</i>	Azioni da intraprendere	L'indicatore mostra valori più che positivi, pertanto non si ritiene opportuno avviare azioni differenti da quelle già messe in atto, quindi un monitoraggio costante delle tesi di laurea.
		Responsabilità	Docenti del CdS, Segreteria didattica, Facoltà
		Risorse necessarie	Personale di supporto per la gestione delle tesi di laurea
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico
	<i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05)</i>	Azioni da intraprendere	Equilibrare il rapporto tra studenti regolari e docenti di ruolo, in ottemperanza al D.M n.1154/2021
		Responsabilità	Ateneo, docenti CdS
		Risorse necessarie	Numero di docenti di ruolo
		Tempi di esecuzione e scadenze	Monitorare il piano di raggiungimento di Ateneo
2. Indicatori di internazionalizzazione	<i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU</i>	Azioni da intraprendere	Attività di sensibilizzazione e incentivazione alla partecipazione degli studenti ai progetti Erasmus, in accordo con l'ufficio Erasmus di Ateneo anche attraverso seminari

	<p><i>conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10)</i></p> <p><i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS)</i></p>		<p>ad hoc di presentazione delle diverse opportunità per gli studenti (borse di studio...):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposta nomina referente internazionalizzazione: Consiglio di Corso di Studi • Confronto Ufficio Erasmus-Referente • Seminari di presentazione delle opportunità per gli studenti (borse di studio...)
	<p><i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11)</i></p>	Responsabilità	Coordinatore, referenti Erasmus di Ateneo
		Risorse necessarie	Referente CdS per l'internazionalizzazione
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	<p><i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13T)</i></p> <p><i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15T)</i></p> <p><i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16T)</i></p> <p><i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio</i></p>	Azioni da intraprendere	<p>I dati mostrano un trend positivo, sebbene iC13T, iC16T e iC16TBIS siano di poco inferiori alla media degli atenei telematici. Dunque, al fine di mantenere un andamento positivo e allinearsi agli altri atenei telematici si propongono le seguenti azioni: 1) Verifica della percentuale di studenti che superano gli esami del primo anno e votazioni ottenute. Potenziamento del tutoraggio.</p> <p>2) Potenziamento dei momenti di confronto con gli studenti e proposta di approfondimenti su temi chiave affrontati nei diversi programmi che possano supportare nella comprensione dei concetti principali</p>
		Responsabilità	1) Coordinatore, docenti del CdS 2) docenti del CdS
		Risorse necessarie	1) Incremento numero di tutor 2) Potenziamento della didattica interattiva, attività già avviata dall'Ateneo e dai docenti del CdS
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico

	<i>avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16TBIS)</i>		
	<i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)</i>	Azioni da intraprendere	Il dato è rimasto stabile negli ultimi due anni e lievemente inferiore rispetto al 2020, ma senza particolari scostamenti rispetto alla media degli atenei telematici. L'Ateneo ha avviato il reclutamento di nuovi docenti secondo il piano di raggiungimento, in ottemperanza al D.M. n.1154/2021
Responsabilità		Ateneo	
Risorse necessarie		Numero di docenti a tempo indeterminato e determinato	
Tempi di esecuzione e scadenze		Entro la conclusione del prossimo anno accademico	
	<i>Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (iC20)</i>	Azioni da intraprendere	Il dato è in lieve diminuzione rispetto al 2020, pertanto si ritiene utile valutare il potenziamento del numero di tutor per il supporto agli studenti
Responsabilità		Ateneo	
Risorse necessarie		Nuovi tutor	
Tempi di esecuzione e scadenze		Entro la conclusione del prossimo anno accademico	
4. Consistenza e qualificazione del corpo docente	<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)</i>	Azioni da intraprendere	Ampliamento del numero di docenti a tempo indeterminato, già avviato dall'Ateneo nell'anno accademico in corso, secondo il piano di raggiungimento D.M. n.1154/2021
	<i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)</i>	Responsabilità	CdS, Ateneo
		Risorse necessarie	Nuovi docenti
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico

5. Indicatori per gli Atenei integralmente o prevalentemente a distanza	<i>Percentuale di iscritti inattivi (iC30T)</i>	Azioni da intraprendere	Monitorare la percentuale di inattivi sulla piattaforma di Ateneo e avviare un confronto con gli studenti che risultino effettivamente inattivi per comprenderne le motivazioni
		Responsabilità	Coordinatore, docenti CdS
	<i>Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi (iC30TBIS)</i>	Risorse necessarie	Tutor di supporto agli studenti
		Tempi di esecuzione e scadenze	Entro la conclusione del prossimo anno accademico

Approvata in sede di Consiglio di Corso di Studi il 13 dicembre 2023