

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma1.

Codice Procedura: 30/2023

VERBALE N. 2

Valutazione del profilo e dell'attività di ricerca per ciascun candidato

La Commissione esaminatrice della valutazione indetta con Decreto Rettorale N. 210/2023 per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nominata con Decreto Rettorale DR 238/2023 e composta dai seguenti professori:

Nome e Cognome	Fascia	S.S.D.	Ateneo di appartenenza
Gabrielle COPPOLA	I\	M-PSI/04	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Antonio IANNACCONE	I^	M-PSI/04	Università Telematica "Universitas Mercatorum"
Paola PERUCCHINI	I^	M-PSI/04	Università degli Studi Roma Tre

avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, si riunisce al completo il giorno 29/01/2024 alle ore 15:45.

La Commissione ha acquisito via posta elettronica dal responsabile amministrativo del procedimento l'elenco dei candidati alla procedura e la documentazione, in formato elettronico, trasmessa dagli stessi.

Ciascun componente della Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D. Lgs. 1172/1948, con i candidati stessi.

Pertanto i candidati alla procedura risultano essere i seguenti:

- Valeria Cavioni
- Giulio D'Urso
- Angelo Rega.

La Commissione, tenendo conto dei criteri indicati dal bando di indizione della procedura, dell'Allegato 1 al Verbale 1 della presente procedura di selezione, e sulla base dell'esame analitico delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum e dell'attività didattica, procede a stendere, per ciascun candidato, un profilo curriculare comprensivo dell'attività didattica svolta, una valutazione collegiale del profilo ed una valutazione



di merito complessiva dell'attività di ricerca, riportati in Allegato 1 al presente verbale, che ne costituisce parte integrante.

La Presidente si incarica di consegnare il presente verbale ed i relativi allegati, con una nota di trasmissione, al responsabile del procedimento indicato all'art. 12 del DR 210/2023 per gli adempimenti amministrativi previsti dal bando.

Si allegano al verbale le dichiarazioni dei Proff. Gabrielle Coppola e Antonio Iannaccone (Allegato 2) di partecipazione per via telematica alla riunione e alla verbalizzazione.

La Commissione decide di riconvocarsi il giorno 29/01/2024 alle ore 17:55 in via telematica per la valutazione complessiva per ciascun candidato e per la valutazione comparativa dei candidati

La seduta è tolta alle ore 17:45.

Letto, approvato e sottoscritto.

29/01/2024

LA COMMISSIONE:

Gabrielle Coppola Antonio Iannaccone (Segretario)

Paola Perucchini (Presidente)

Collegati in via telematica



ALLEGATO 1 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE Profili curriculari dei candidati, con valutazioni collegiali dei profili e attività di ricerca

Candidata: Valeria Cavioni

Profilo curriculare

Valeria Cavioni è ricercatore a tempo determinato tipologia A (tempo definito L.240/2010) da aprile 2023 presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia nel SC 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Ha conseguito un dottorato di ricerca nel 2013 presso la Scuola Dottorale in Scienze della vita dell'Università degli Studi di Pavia con una tesi dal titolo "Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo", dopo aver conseguito la laurea e la laurea specialistica in psicologia presso la stessa Università. Ha frequentato due corsi di specializzazione presso due università del Colorado, uno in Social and Emotional Learning e l'altro in salute per bambini e adolescenti.

Dall'ottobre 2017 all'aprile 2023 ha avuto assegni di ricerca nell'ambito di tre progetti europei Erasmus+ KA3 coerenti con il SC per il quale concorre. Ha avuto anche due incarichi di ricerca presso l'INVALSI (circa 9 mesi in totale).

È iscritta all'albo degli psicologi della Regione Lombardia ed è specializzata in psicoterapia cognitiva neuropsicologica dal 2017.

Ha conseguito nel 2022 l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia nel settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Dall'a.a. 2022/2023 è titolare di vari insegnamenti prevalentemente nel S.S.D. M-PSI/04 in diversi corsi di studi, master e corsi di specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università degli Studi di Foggia. Dal 2012 ha svolto incarichi prevalentemente di cultrice della materia e docente di attività laboratoriali presso le Università di Milano Bicocca e Pavia.

Durante il dottorato è stata visiting presso il Behavior Support Team di Leicester e il Centre for Resilience and Socio-emotional Health dell'Università di Malta.

È membro di alcune società scientifiche, partecipa a network e comitati scientifici e collabora come referee e associated editor a diverse riviste anche con buona collocazione editoriale.

Le sue attività di ricerca si concentrano prevalentemente sull'educazione e la competenza socio-emotiva nel contesto scolastico, la verifica dell'efficacia di interventi educativi sulle competenze socio-emotive e il benessere di studenti e insegnanti nel contesto scolastico; pertanto risulta pienamente coerente con il SC oggetto del bando. Ha partecipato a tre progetti europei Erasmus+ KA3 e ad altri progetti presso l'Università di Malta e la Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana di Locarno, oltre ad aver preso parte ad alcuni progetti non finanziati in alcuni dei quali ha ricoperto anche l'incarico di responsabile. Ha presentato gli esiti delle attività di ricerca a un centinaio di convegni e seminari, in un certo numero di casi su invito.

È coautrice di 36 articoli su riviste peer reviewed di cui 6 a primo nome, a cui si aggiungono due articoli come singola autrice su riviste nazionali. Inoltre è coautrice di 16 capitoli in libri nazionali e internazionali, e due volumi editi presso case editrici italiane. Oltre a queste, è co-



autrice di volumi manualistici prodotti all'interno di progetti Erasmus+. Le pubblicazioni sono coerenti con il SC oggetto del presente concorso e dimostrano continuità temporale.

Valutazione collegiale del profilo

La Commissione valuta il profilo della candidata maturo per la posizione a bando.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Gli indicatori bibliometrici risultano essere i seguenti per il 2023: H index 15, numero di prodotti 33 e numero di citazioni 459 (fonte Scopus). Le 12 pubblicazioni presentate consistono in articoli su riviste a diffusione internazionale con referaggio, di cui 5 open access a pagamento e 2 contributi di considerazioni teoriche e applicative pubblicate sulla rivista di un centro di ricerca nazionale straniero. Tutte le 12 pubblicazioni sono a più nomi: in 3 la candidata risulta primo autore e in 3 il suo contributo è paritario. Infine tutte le 12 pubblicazioni sono coerenti con il SC oggetto della presente procedura.

Candidato: Giulio D'Urso

Profilo curriculare

Giulio D'Urso è ricercatore a tempo determinato (tipologia B) (tempo pieno L.240/2010) da ottobre 2022 presso il Dipartimento di Scienze psicologiche, Salute e Territorio dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara nel SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Ha conseguito un dottorato di ricerca nel 2020 in "Inclusione sociale in contesti multiculturali" presso l'Università Kore di Enna dopo aver ottenuto la laurea triennale e la laurea specialistica in psicologia clinica presso la stessa Università ed aver svolto un postdoc reserach fellow della durata di due anni (ottobre 2020-settembre 2022) in educazione presso l'University College di Dublino (Irlanda) finanziato dal programma del governo irlandese per i postdoc.

Ha frequentato due corsi di specializzazione in Psicologia giuridica e Sessualità e politiche sociali.

È iscritto all'albo degli psicologi della Regione Lazio.

Ha conseguito nel 2021 l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia nel settore scientifico disciplinare M/PSI-04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Dal 2022 è titolare di insegnamenti coerenti con il SSD a bando presso l'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara. Precedentemente, ha svolto attività seminariale presso diverse università, nonché presso il corso di dottorato dell'Università di Dublino.

È stato visiting researcher presso l'Università di Stavanger (Norvegia) e presso l'Università of Vechta (Germania) nel 2022; presso l'Università di Turku (Finlandia) nel 2021 e presso l'University College di Dublino (Irlanda) nel 2020.

È membro di alcune società scientifiche e ha collaborato come referee e Associated Editor a diverse riviste anche con buona collocazione editoriale. È stato inoltre guest editor per un paio di riviste internazionali.

Dal 2023 è membro del collegio del Dottorato in Psicologia dell'Università "G. D'Annunzio" di



Chieti-Pescara.

I suoi principali campi di ricerca spaziano dalla devianza in adolescenti e giovani, allo studio del benessere. Egli si è anche occupato di bullismo e vittimizzazione in contesti scolastici, di identità, orientamento e pratiche sessuali, e di atteggiamenti e pregiudizi in ambito educativo. In campo metodologico si è occupato di modelli di equazione strutturale, di path analysis, di modelli multilivello; di studi longitudinali e di studi di coorte.

È stato vincitore di due finanziamenti competitivi, uno in Italia, per il dottorato, e uno in Irlanda, per il postdoc; partecipa a numerosi network di ricerca nazionali ed internazionali.

È stato proponente di diversi simposi in congressi nazionali e internazionali, membro del comitato scientifico del Congresso EARA (Dublino) ed autore o co-autore di numerose presentazioni a congressi nazionali ed internazionali.

Risulta autore di 63 articoli scientifici, 3 volumi a diffusione nazionale, una voce enciclopedica (Springer) e 7 capitoli in volumi collettanei a diffusione nazionale o internazionale. Nel complesso le sue pubblicazioni mostrano una buona collocazione editoriale, una chiara congruenza con il SC a bando e una continuità temporale ben identificabile.

Valutazione collegiale del profilo

La commissione valuta il profilo del candidato pienamente maturo per la posizione a bando.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Relativamente agli indicatori bibliometrici, il candidato risulta avere un indice H pari a 14, 58 prodotti e 491 citazioni al 2023 (fonte Scopus). Le 12 pubblicazioni presentate sono costituite da articoli su riviste a diffusione internazionale con referaggio, alcune con collocazione editoriale di prestigio. Tutte le 12 pubblicazioni sono a più nomi: in 4 il candidato risulta primo autore e in 6 il suo contributo è paritario. Inoltre tutte le 12 pubblicazioni sono coerenti con il SC oggetto della presente procedura.

Candidato: Angelo Rega

Profilo Curriculare

II candidato è attualmente Dirigente di ricerca presso un centro di riabilitazione accreditato con il Servizio Sanitario Nazionale. È in possesso della laurea quinquennale in Psicologia clinica e del titolo di dottore di ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche, presso l'Università degli Studi Federico II di Napoli (2010), con tesi dal titolo "Ambienti reattivi e adattivi come protesi cognitive: progettazione e studio di alcuni prototipi sperimentali". È inoltre in possesso di un diploma quadriennale di specializzazione in psicoterapia, conseguito presso l'Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica, di un Master di II Livello in Psicologia Scolastica, conseguito presso l'Università Telematica N. Cusano e di un corso di perfezionamento in Multimedialità e Tecniche di Comunicazione, frequentato presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia nel SSD M-PSI/04 nel 2021.

Dal 2006 ha svolto diversi incarichi di ricerca; tra quelli a carattere universitario e presso enti di ricerca riconosciuti a livello nazionale ci sono un assegno di ricerca di cinque mesi presso il



CNR, un assegno di ricerca di durata annuale e una borsa di ricerca di 4 mesi presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II. Dichiara inoltre una posizione di ricercatore in psicologia dal 2012 al 2016 presso il Centro Neapolisanit s.r.l., centro di riabilitazione accreditato presso il S.S.N.

Ha svolto diversi incarichi didattici a partire dall'a.a. 2018/19, di cui uno solo non congruente col SC a bando. Nel dettaglio, è stato docente a contratto dei seguenti insegnamenti: Psicologia generale (a.a. 2018/19), Psicologia dello sviluppo (a.a. 2019/20, 2020/21 e 2021/22) e Teorie e tecnologie dei processi di apprendimento (a.a. 2022/23), tutti presso CdS dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Dall'a.a 2020/21 ha inoltro svolto diversi incarichi didattici presso master universitari e nel 2023 un incarico didattico presso la Scuola di Specializzazione quadriennale ad indirizzo Cognitivo Comportamentale - Centro Studi per la Personalità.

Ha partecipato in qualità di membro dell'unità di ricerca a cinque progetti di ricerca finanziati; è stato responsabile di tre progetti di ricerca presso enti privati e coordinatore responsabile di un progetto finanziato Erasmus+. È autore di otto brevetti, prevalentemente nell'ambito della implementazione di software in ambito educativo ed è membro di diverse associazioni scientifiche, ricoprendo dal 2020 anche ruoli di coordinamento. È membro di comitati editoriali, non tutti a rilevanza nazionale ed è stato guest editor di alcune riviste a diffusione internazionale. Ha partecipato in qualità di relatore a circa 50 congressi, tra nazionali e internazionali.

I temi della produzione scientifica vertono sull'uso delle tecnologie e della realtà aumentata per la valutazione e l'intervento in presenza di disabilità e disturbi del neurosviluppo, con particolare riferimento al disturbo dello spettro autistico.

È coautore di due volumi pubblicati da case editrici a diffusione nazionale ed è coautore di 64 lavori scientifici: di questi, almeno 36 sono riconoscibili come atti di congresso; dei rimanenti, almeno 9 sono riconoscibili come articoli su riviste a pagamento. Dei restanti prodotti, 8 sono a diffusione nazionale o locale, tra capitoli e articoli in riviste.

Valutazione collegiale del profilo

La commissione valuta il profilo del candidato maturo per la posizione a bando.

Valutazione di merito complessiva dell'attività di ricerca

Gli indicatori bibliometrici del candidato risultano essere nel 2023: H Index pari a 9, 39 prodotti e 281 citazioni (fonte Scopus). Le 12 pubblicazioni presentate dal candidato risultano tutte, ad eccezione di una, a diffusione internazionale: 2 sono atti di congresso e 5 sono articoli in riviste open access a pagamento. Le pubblicazioni sono considerate coerenti con il SSD M-PSI/04. In riferimento al contributo, il candidato risulta primo autore in una sola pubblicazione, mentre ultimo autore in quattro prodotti. La qualità delle pubblicazioni viene considerata buona: oltre a studi empirici, sono presenti una rassegna e due contributi che presentano applicativi tecnologici. L'impatto delle pubblicazioni, valutato anche in base agli indici bibliometrici, è buono, anche se alcuni prodotti non hanno una elevata collocazione editoriale.

DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma1. Codice Procedura: 30/2023

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Iannaccone Antonio, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione del verbale nr .2 della riunione di valutazione della suddetta procedura e di concordare con il verbale a firma della professoressa Paola Perucchini, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 29/01/2024 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede

Outour December



ALLEGATO 2 AL VERBALE N. 2 DELLA RIUNIONE DI VALUTAZIONE

Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel settore concorsuale settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione SSD M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma1.

Codice Procedura: 30/2023

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa G. Coppola, membro della Commissione Esaminatrice della procedura selettiva di cui in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, via telematica, alla verbalizzazione del verbale nr .2 della riunione di valutazione della suddetta procedura e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Perucchini, Presidente della Commissione Esaminatrice, redatto in data 29.01.24 che sarà consegnato al responsabile del procedimento per i provvedimenti di competenza.

Si allega copia di un documento di identità.

In fede, 29.01.24

Copper