

Pre	C.N.P.I.	Dir
V.P.		Amm.
C.S.	23 GEN. 2018	Seg.
C.N.	Prof. n. 245	Sta.

**CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA(L-8)**

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE  
DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI**

Gent.ma/o,

il Corso di Studio in Ingegneria Informatica erogato dall'Università Telematica "Universitas Mercatorum" ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione.

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. La ringraziamo fin d'ora per il contributo che apporterà.

Anno accademico:	2018 /2019
Nome Corso di Studio:	CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA
Denominazione dell'azienda:	CNPI – Consiglio Nazionale dei Periti Industriali e Periti Industriali Laureati
Sede:	NAZIONALE - ROMA
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione:	SEGRETARIO

**1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO**

	DECISAMENTE SI	PIÙ SI CHE NO	PIÙ NON CHE SI	DECISAMENTE NO
1.1 Ritene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?		x		

**1.2 Osservazioni e/o suggerimenti**

Se rilevante dare una nota di specificità al nome del CdS. Trattandosi di una triennale il suggerimento è solo di tipo prescrittivo.

**2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO**

2.1 Indichi, rispetto agli Indici di Importanza ISFOL, l'importanza del seguenti fattori all'interno di ciascun profilo professionale di riferimento (Compiti e Attività specifiche su base 1 a 5 – Conoscenze e Skills su base 1 a 100)

Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)	<b>COMPITIE ATTIVITA SPECIFICHE</b>	analizzare o individuare le esigenze del cliente	progettare, sviluppare e testare software per diverse esigenze applicative	fare formazione/informazione al personale o agli utenti finali	creare, modificare o verificare software e altri applicativi	svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi
	ISFOL	4,4	4,2	4,1	3,6	3,6
	Da compilarsi a cura del rispondente	4	5	4	4	3
	<b>CONOSCENZE</b>	INFORMATICA ED ELETTRONICA	LINGUA STRANIERA	SERVIZI AI CLIENTI E ALLE PERSONE	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA
	ISFOL	88	62	60	60	48
	Da compilarsi a cura del rispondente	90	60	70	70	70
<b>SKILLS</b>	PROGRAMMARE	COMPNDERE TESTI SCRITTI	SENSO CRITICO	PARLARE	ASCOLTARE ATTIVAMENTE	

	ISFOL	85	76	74	73	72
	Da compilarsi a cura del rispondente	95	70	70	60	70
<b>Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)</b>	<b>COMPITIE ATTIVITA SPECIFICHE</b>	eseguire test e simulazioni per verificare la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate	scrivere codici di programmazione	fare formazione/informazione al personale o agli utenti finali	Individuare e sviluppare soluzioni e procedure informatiche	progettare, sviluppare e testare software per diverse esigenze applicative
	ISFOL	4,1	4,0	3,9	3,8	3,6
	Da compilarsi a cura del rispondente	4,5	4,5	4	4	4,5
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>INFORMATICA ED ELETTRONICA</b>	<b>SERVIZI AI CLIENTI E ALLE PERSONE</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>	<b>COMUNICAZIONE E MEDIA</b>
	ISFOL	90	75	69	61	54
	Da compilarsi a cura del rispondente	90	70	60	60	60
	<b>SKILLS</b>	<b>PROGRAMMARE</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI COMPLESSI</b>	<b>COMPRENDERE E TESTI SCRITTI</b>	<b>SENSO CRITICO</b>	<b>APPRENDIMENTO ATTIVO</b>

	ISFOL	89	85	82	80	77
	Da compilarsi a cura del rispondente	95	90	80	70	70
Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)	<b>COMPITIE ATTIVITA SPECIFICHE</b>	realizzare prototipi	eseguire studi di fattibilità	redigere rapporti o documenti tecnici	impostare le specifiche tecniche per la realizzazione dell'applicativo informatico	eseguire test sul software
	ISFOL	4,6	4,4	4,4	4,2	3,8
	Da compilarsi a cura del rispondente	5	5	4,5	4,5	4
	<b>CONOSCENZE</b>	INFORMATICA ED ELETTRONICA	LINGUA STRANIERA	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA	SERVIZI AI CLIENTI E ALLE PERSONE
	ISFOL	86	67	62	55	51
	Da compilarsi a cura del rispondente	90	60	60	60	60
	<b>SKILLS</b>	PROGRAMMARE	RISOLVERE PROBLEMI COMPLESSI	ASCOLTARE ATTIVAMENTE	PROGETTAZIONE TECNOLOGICA	COMPNDERE E TESTI SCRITTI

	ISFOL	87	78	76	73	73
	Da compilarsi a cura del rispondente	90	90	86	85	70
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)	<b>COMPITIE ATTIVITA SPECIFICHE</b>	Individuare e soddisfare le specifiche esigenze dei clienti	Installare e configurare reti informatiche	disegnare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi	gestire server	fare formazione/informazione ai clienti
	ISFOL	4,0	3,7	3,6	3,5	3,5
	Da compilarsi a cura del rispondente	5	4,5	4	3	3
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>INFORMATICA ED ELETTRONICA</b>	<b>LINGUA ITALIANA</b>	<b>LINGUA STRANIERA</b>	<b>TELECOMUNICAZIONI</b>	<b>INGEGNERIA E TECNOLOGIA</b>
	ISFOL	88	71	69	64	46
	Da compilarsi a cura del rispondente	95	60	60	70	70
	<b>SKILLS</b>	<b>COMPRENDERE TESTI SCRITTI</b>	<b>CAPACITÀ DI ANALISI</b>	<b>INSTALLARE</b>	<b>SENSO CRITICO</b>	<b>RISOLVERE PROBLEMI IMPREVISTI</b>

	ISFOL	78	76	75	73	73
	Da compilarsi a cura del rispondente	80	80	80	70	80

**2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?**

	DECISAMENTE SI	PIÙ SI CHE NO	PIÙ NON CHE SI	DECISAMENTE NO	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Analisti e progettisti di software		x			
Analisti e progettisti di applicazioni web		x			
Tecnici programmatori	x				
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	x				

**2.3 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?**

D.M. 10 05 06 G.U. n° 131 del 12 06 06, Supp. Or. N° 142

	DECISAMENTE SI	PIÙ SI CHE NO	PIÙ NON CHE SI	DECISAMENTE NO	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Analisti e progettisti di software	x				
Analisti e progettisti di applicazioni web	x				
Tecnici programmatori	x				
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	x				
<b>2.4 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione? (Prego indichi il livello di rispondenza: 1 - Altissimo, 2 - Alto, 3 - Medio, 4 - Basso)</b>					
	1	2	3	4	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Analisti e progettisti di software			x		
Analisti e progettisti di applicazioni web			x		
Tecnici programmatori				x	

<p><b>Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici</b></p>				x	
<p><b>2.5 Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna Figura Professionale, siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Vostra Organizzazione?</b></p>					
<p>Riteniamo le attività/funzioni descritte coerenti e funzionali con i profili in grado di attirare la nostra attenzione e soddisfare i nostri bisogni.</p>					
<p><b>2.6 Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?</b></p>					
<p>Il quadro ci sembra esaustivo.</p>					



2.7 Quali delle seguenti skills cognitive è maggiormente funzionale allo svolgimento delle attività presso la sua azienda (la preferenza è espressa con una "X" su base 1 a 5)

	1	2	3	4	5
Capacità di lavorare in team					x
Capacità di lavorare autonomamente					x
Capacità di leadership			x		
Capacità di adattarsi alle circostanze nella soluzione dei problemi				x	
Capacità di supervisionare il lavoro degli altri				x	
Capacità di adattarsi alla flessibilità di orario				x	
Disponibilità alle trasferte		x			
Disponibilità a lavorare nei fine settimana			x		
Capacità di relazionarsi con gli altri			x		

### 3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?

	Conoscenza e Comprensione		Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione		OSSERVAZIONI o PROPOSTE
	SI	NO	SI	NO	
Area Scienze di base ed affini	x		x		



Università tematica delle  
Cantiere di Commercio Italiane

D.M. 10 05 06 G.U. n° 134 del 12 06 06, Supp. Or. N° 142

Area tecnologico/progettuale	x		x		
------------------------------	---	--	---	--	--

#### 4 - SUGGERIMENTI

4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?

Il percorso ci sembra ben costruito ed in grado di conferire, e competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro, e dare una preparazione adeguata per un percorso di approfondimento e specializzazione.

Data   /  /  

Firma \_\_\_\_\_

IL CONSIGLIERE SEGRETARIO

(Giovanni Esposito)  
*Giovanni Esposito*