

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA(L-8)

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI

Gent.ma/o,

il Corso di Studio in Ingegneria Informatica erogato dall'Università Telematica "Universitas Mercatorum" ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione.

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. La ringraziamo fin d'ora per il contributo che apporterà.

Anno accademico:	2018 /2019
Nome Corso di Studio:	CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA
Denominazione dell'azienda:	
Sede:	
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione:	

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

	DECISAMENTE Sì	Più Sì CHE NO	Più NON CHE Sì	DECISAMENTE NO
1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?				

1.2 Osservazioni e/o suggerimenti

--

2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

2.1 Indichi, rispetto agli Indici di Importanza ISFOL, l'importanza dei seguenti fattori all'interno di ciascun profilo professionale di riferimento (Compiti e Attività specifiche su base 1 a 5 – Conoscenze e Skills su base 1 a 100)

Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)	COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE	analizzare o individuare le esigenze del cliente	progettare, sviluppare e testare software per diverse esigenze applicative	fare formazione/informazione al personale o agli utenti finali	creare, modificare o verificare software e altri applicativi	svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi
	ISFOL	4,4	4,2	4,1	3,6	3,6
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	CONOSCENZE	INFORMATICA ED ELETTRONICA	LINGUA STRANIERA	SERVIZI AI CLIENTI E ALLE PERSONE	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA
	ISFOL	88	62	60	60	48
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	SKILLS	PROGRAMMARE	COMPRENDERE TESTI SCRITTI	SENSO CRITICO	PARLARE	ASCOLTARE ATTIVAMENTE

	ISFOL	85	76	74	73	72
	Da compilarsi a cura del rispondente					
Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)	COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE	eseguire test e simulazioni per verificare la robustezza e la sicurezza delle soluzioni realizzate	scrivere codici di programmazione	fare formazione/informazione al personale o agli utenti finali	individuare e sviluppare soluzioni e procedure informatiche	progettare, sviluppare e testare software per diverse esigenze applicative
	ISFOL	4,1	4,0	3,9	3,8	3,6
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	CONOSCENZE	INFORMATICA ED ELETTRONICA	SERVIZI AI CLIENTI E ALLE PERSONE	LINGUA STRANIERA	LINGUA ITALIANA	COMUNICAZIONE E MEDIA
	ISFOL	90	75	69	61	54
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	SKILLS	PROGRAMMARE	RISOLVERE PROBLEMI COMPLESSI	COMPNDERE E TESTI SCRITTI	SENSO CRITICO	APPRENDIMENTO ATTIVO

	ISFOL	89	85	82	80	77
	Da compilarsi a cura del rispondente					
Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)	COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE	realizzare prototipi	eseguire studi di fattibilità	redigere rapporti o documenti tecnici	impostare le specifiche tecniche per la realizzazione dell'applicativo informatico	eseguire test sul software
	ISFOL	4,6	4,4	4,4	4,2	3,8
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	CONOSCENZE	INFORMATICA ED ELETTRONICA	LINGUA STRANIERA	LINGUA ITALIANA	MATEMATICA	SERVIZI AI CLIENTI E ALLE PERSONE
	ISFOL	86	67	62	55	51
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	SKILLS	PROGRAMMARE	RISOLVERE PROBLEMI COMPLESSI	ASCOLTARE ATTIVAMENTE	PROGETTAZIONE TECNOLOGICA	COMPNDERE E TESTI SCRITTI

	ISFOL	87	78	76	73	73
	Da compilarsi a cura del rispondente					
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)	COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE	individuare e soddisfare le specifiche esigenze dei clienti	installare e configurare reti informatiche	disegnare e implementare misure di sicurezza dei sistemi informativi	gestire server	fare formazione/informazione ai clienti
	ISFOL	4,0	3,7	3,6	3,5	3,5
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	CONOSCENZE	INFORMATICA ED ELETTRONICA	LINGUA ITALIANA	LINGUA STRANIERA	TELECOMUNICAZIONI	INGEGNERIA E TECNOLOGIA
	ISFOL	88	71	69	64	46
	Da compilarsi a cura del rispondente					
	SKILLS	COMPRENDERE TESTI SCRITTI	CAPACITÀ DI ANALISI	INSTALLARE	SENSO CRITICO	RISOLVERE PROBLEMI IMPREVISTI

	ISFOL	78	76	75	73	73
	Da compilarsi a cura del rispondente					

2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?

	DECISAMENTE Sì	Più Sì CHE NO	Più NON CHE Sì	DECISAMENTE NO	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Analisti e progettisti di software					
Analisti e progettisti di applicazioni web					
Tecnici programmatori					
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici					

2.3 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

D.M. 10 05 06 G.U. n° 134 del 12 06 06, Supp. Or. N° 142

	DECISAMENTE Sì	Più Sì CHE NO	Più NON CHE Sì	DECISAMENTE NO	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Analisti e progettisti di software					
Analisti e progettisti di applicazioni web					
Tecnici programmatori					
Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici					
2.4 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione? (Prego indichi il livello di rispondenza: 1 - Altissimo, 2 - Alto, 3 - Medio, 4 – Basso)					
	1	2	3	4	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Analisti e progettisti di software					
Analisti e progettisti di applicazioni web					
Tecnici programmatori					

Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici					
--	--	--	--	--	--

2.5 Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna Figura Professionale, siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Vostra Organizzazione?

2.6 Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?

2.7 Quali delle seguenti skills cognitive è maggiormente funzionale allo svolgimento delle attività presso la sua azienda (la preferenza è espressa con una "X" su base 1 a 5)

	1	2	3	4	5
Capacità di lavorare in team					
Capacità di lavorare autonomamente					
Capacità di leadership					
Capacità di adattarsi alle circostanze nella soluzione dei problemi					
Capacità di supervisionare il lavoro degli altri					
Capacità di adattarsi alla flessibilità di orario					
Disponibilità alle trasferte					
Disponibilità a lavorare nei fine settimana					
Capacità di relazionarsi con gli altri					

3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?

	Conoscenza e Comprensione		Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione		OSSERVAZIONI o PROPOSTE
	SI	NO	SI	NO	
Area Scienze di base ed affini					

Area tecnologico/progettuale					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

4 – SUGGERIMENTI

4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?

Data __/__/____

Firma _____