

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE (LM31)

QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI

Gent.ma/o,
il Corso di Studio in Scienze, culture e politiche della gastronomia erogato dall'Università Telematica "Universitas Mercatorum" ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione. Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporre alcuni quesiti. La ringraziamo fin d'ora per il contributo che apporterà.

Anno accademico:	2019 /2020
Nome Corso di Studio:	CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE
Denominazione dell'azienda:	AIDP
Sede:	Via Emilio Cornalia, 26 - 20124 Milano - Italia
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione:	Vicepresidente Lazio

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunicata in modo chiaro le finalità del corso di studio?

DECISAMENTE SI	PIU' SI CHE NO	PIU' NON CHE SI	DECISAMENTE NO
X			





1.2 Osservazioni e/o suggerimenti

Non ho nessuna osservazione da aggiungere.

2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

2.1 Indichi, rispetto agli Indici di Importanza ISFOL, l'importanza dei seguenti compiti ed attività specifiche all'interno di ciascun profilo professionale di riferimento (valori su base 1 a 5)

Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)

 controllare la qualità del processo o del prodotto	3,9	3,9
 impostare, sviluppare o controllare la realizzazione dei progetti	3,4	3,7
 sviluppare la produzione industriale di un bene o prodotto	3,2	2,4
 progettare e sviluppare sistemi per la gestione dei processi di produzione industriale	2,7	2,3

<input type="checkbox"/>	coordinare e verificare i processi organizzativi destinati alla produzione di beni e servizi	2,6	3,2
<input type="checkbox"/>	monitorare e revisionare sistemi per la gestione dei processi di produzione industriale	2,6	3,9
<input type="checkbox"/>	effettuare analisi o test sulle caratteristiche dei prodotti e sulle tecnologie impiegate	2,4	2,2
<input type="checkbox"/>	eseguire collaudi e verificare gli standard, le funzionalità e la sicurezza delle strutture	2,4	2,5
<input type="checkbox"/>	redigere o presentare rapporti o documenti sullo stato delle attività	2,4	3,8
<input type="checkbox"/>	controllare gli impianti o i macchinari	2,3	2,0
<input type="checkbox"/>	progettare, applicare e mantenere software o sistemi informatici per la gestione dei processi di produzione industriale	2,3	3,1



verificare la sicurezza dei processi di lavorazione

2,1

2,1



gestire l'organizzazione dei sistemi produttivi

2,0

2,0

Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)



comparare offerte diverse

4,2

3,2



gestire il magazzino

4,2

1,8



acquistare servizi per l'impresa

4,1

3,3



acquistare i materiali necessari per la lavorazione

3,6

3,2

scegliere i migliori fornitori

3,5

2,5

gestire gli aspetti economici degli acquisti e degli approvvigionamenti

3,4

3,1

concordare i prezzi di acquisto

3,0

2,0

gestire gli ordinativi (acquisire ed evadere)

3,0

3,0

acquistare macchinari per la produzione

2,4



















2,2

controllare la qualità degli acquisti

2,3

2,1

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private -
(2.5.1.2.0)

	valutare e innovare le procedure di gestione dell'impresa		4,3		4,5
	valutare i risultati economici dell'impresa		3,9		3,5
	analizzare dati sulle vendite e produrre report		3,9		4,0
	eseguire controlli di gestione (monitoraggio del budget, controllo dei costi, ecc.)		3,8		4,0
	analizzare le operazioni finanziarie o gli investimenti		3,5		3,2
	formulare previsioni economiche		3,2		3,5



controllare e supervisionare i processi produttivi o le attività svolte

3,1

3,0

2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la Sua struttura rappresenta?

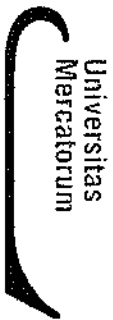
	DECISAMENTE SI	PIÙ SI CHE NO	PIÙ NON CHE SI	DECISAMENTE NO	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)	X				
Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)		X			
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)	X				

2.3 Ritene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

	DECISAMENTE SI	PIU' SI CHE NO	PIU' NON CHE SI	DECISAMENTE NO	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)	X				
Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)	X				
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)	X				

2.4 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze del settore/struttura da Lei rappresentata? (Prego indichi il livello di rispondenza: 1 - Altissimo, 2 - Alto, 3 - Medio, 4 - Basso)

	1	2	3	4	OSSERVAZIONI o PROPOSTE
Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)	X				
Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)		X			
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)			X		



Università telematica delle
Ciencia di Commercio Italiano

D.M. 10/05/09/5 U. n° 134 del 12/05/09 Suppl. Or. N° 142

2.5 Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna Figura Professionale, siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Vostra Struttura?

Il lavoro svolto da AIDP è prettamente incentrato su ricerche e studi sul mondo del lavoro; non esiste nulla di più aderente e confacente alle nostre esigenze se non un profilo professionale in gradi di gestire a livello organizzativo la quantità di dati immagazzinati dalla nostra Azienda.

2.6 Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?

Per il momento non ritengo ci siano funzioni da implementare alla proposta.

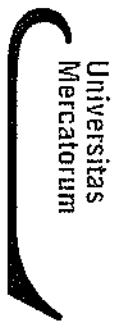
2.7 Quali delle seguenti skills cognitive è maggiormente funzionale allo svolgimento delle attività presso la Sua struttura (la preferenza è espressa con una "X" su base 1 a 5)?

	1	2	3	4	5
Capacità di lavorare in team	X				
Capacità di lavorare autonomamente	X				
Capacità di leadership	X				
Capacità di adattarsi alle circostanze nella soluzione dei problemi			X		
Capacità di supervisionare il lavoro degli altri		X			
Capacità di adattarsi alla flessibilità di orario	X				
Disponibilità alle trasferte		X			
Disponibilità a lavorare nei fine settimana		X			
Capacità di relazionarsi con gli altri			X		

3 - RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?

	Conoscenza e Comprensione		Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione		OSSERVAZIONI o PROPOSTE
	SI	NO	SI	NO	
Ingegneria Gestionale	x		x		



Universitas
Mercatorum

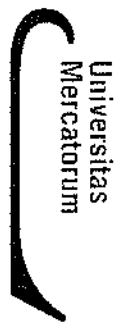
Università telematica delle
Cassine di Commercio Italiano

D.M. 10/05/06 G.U. n° 134 del 12/05/06, Supp. Or. N° 142

4 - SUGGERIMENTI

4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?

Non ho nessun suggerimento specifico.



Universitas
Mercatorum

Università Luteranica delle
Chiese in Germania Italiana

D.M. 16.05.03 G.U. n° 134 del 12.06.03; Suppl. Or. N° 142

Data 10/01/2019

Firma *N. Moreschi*

Universitas Mercatorum
Piazza Mater, 10 - 00185 ROMA
Tel. +39 06 88 37 33 00 www.umercatorum.it
P. IVA 09105101000