



D13_LM77_Materiale didattico Delegato alla Didattica Interattiva

2020/2021

Università Mercatorum

**Università
Mercatorum**

Università telematica delle
Camere di Commercio Italiane

2 novembre 2020

La didattica interattiva (DI) è un'attività obbligatoria prevista dall'ANVUR che si aggiunge alle video-lezioni registrate dai docenti.

La DI è già attiva dal 2015 per molti corsi di laurea dell'ateneo e nel passato è consistita principalmente in:

- Elaborati**
- Web-conference.**

Nell'attivare la DI per i nuovi corsi si devono tener presente le criticità riscontrate nel passato principalmente riconducibili alla scarsa partecipazione degli studenti a tali attività.

Per incentivare la partecipazione degli studenti è stata prevista l'attribuzione fino a 2 punti premiali per gli studenti che redigono gli elaborati.

Per le Web-conference resta la criticità legata ad una scarsa affluenza degli studenti.

Didattica erogativa (DE) ed interattiva (DI)

La didattica erogativa (DE) consiste nelle video-lezioni erogate allo studente tramite la piattaforma

La didattica interattiva (DI) consiste in attività che prevedono interazione con lo studente, quali a titolo esemplificativo

1. interventi didattici sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (ad esempio dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari);
2. interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki);
3. e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feed-back;
4. le forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Le indicazioni dell'ateneo

La norma richiede per ogni credito un'ora di didattica interattiva.

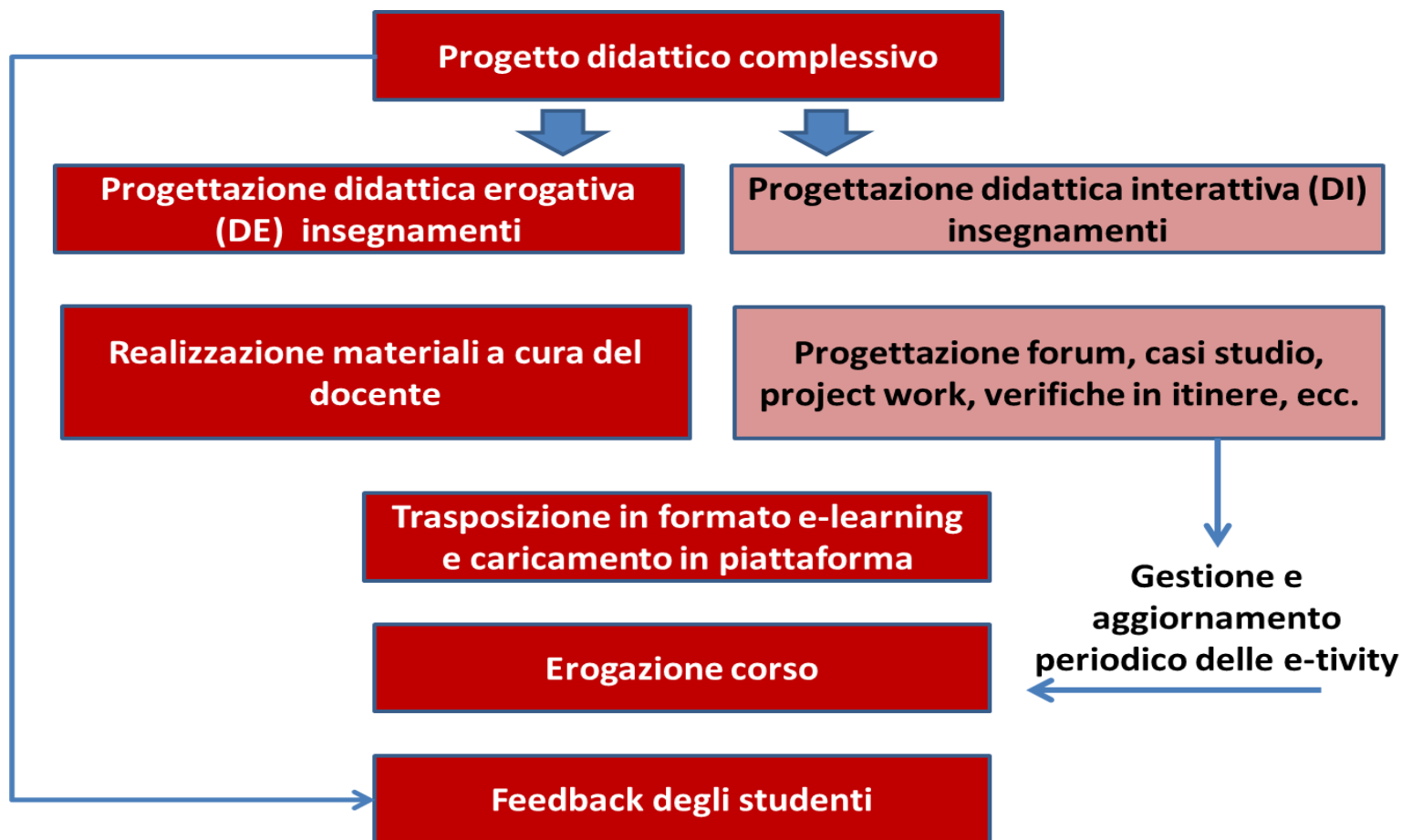
A titolo esemplificativo per un corso da:

- 12 CFU sarà necessario attivare almeno 12 ore di didattica interattiva.
- 10 CFU sarà necessario attivare almeno 10 ore di didattica interattiva.
- 8 CFU sarà necessario attivare almeno 8 ore di didattica interattiva.

Il docente dovrà progettare e realizzare ogni anno tali attività obbligatorie quali:

- **«ELABORATI»** ovvero casi studio o esercizi soggetti a valutazione e feedback
- **WEB-CONFERENCE** (nel passato almeno 4 per anno)
- **WEB-FORUM**

La progettazione delle attività



Il Presidio della Qualità si occuperà di monitorare periodicamente lo svolgimento delle attività interattive in piattaforma da parte di docenti e tutor.

La progettazione delle attività

STRUMENTO DI DIDATTICA INTERATTIVA	PROGETTAZIONE DEI CONTENUTI	ATTIVITA'	PUNTEGGI
ELABORATI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Casi studio, ➤ Esercizi, ➤ Project work, ➤ Commento di dati, sentenze, altri documenti 	<p>Predisposizione dell'elaborato a discrezione del docente.</p> <p>Caricamento in piattaforma.</p> <p>Correzione con feedback di voto (0-1-2).</p>	Fino a 2 punti
WEB-CONFERENCE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approfondimenti tematici ➤ Correzione degli elaborati ➤ Testimonianze 	<p>Scelta dell'argomento a cura del docente.</p> <p>Comunicazione agli studenti della data dell'evento tramite mail e piattaforma (anche con il supporto del tutor).</p>	Nessuna premialità
FORUM	<p>Temi di dibattito con gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Temi del corso meritevoli di discussione ➤ Discussione di un evento di attualità (articolo di giornale, nuova norma, ecc.) collegato ai temi del corso 	<p>Scelta dell'argomento del forum a cura del docente.</p> <p>Comunicazione agli studenti della presenza del forum in piattaforma (anche con il supporto del tutor).</p> <p>Periodica alimentazione del dibattito con domande/affermazioni.</p>	Nessuna premialità

La progettazione delle attività

- ELABORATO da svolgersi singolarmente o in gruppo. Il docente carica un elaborato singolo ed uno (più complesso) per gruppi fino ad un massimo di 3 studenti. L'elaborato è sostituito periodicamente.
- WEB-CONFERENCE si consiglia si realizzarne almeno 4 nel corso dell'anno.
- WEB-FORUM si consiglia di lanciarne almeno 1/2 per anno per corsi fino a 8 crediti, 3/4 per corsi fino a 12 crediti.

Le attività devono essere commisurate ai crediti del corso.
Possono essere previste a discrezione del docente ulteriori attività (Blog, prove in itinere, ecc.).

ELABORATI

DESCRIZIONE DEL PROJECT WORK

Il project work (PW) rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo. In questo lavoro di gruppo lo studente metterà in pratica i concetti teorici e gli strumenti appresi durante tutto il corso di studio di questo insegnamento.

Esempio di PROJECT WORK per il corso di Economia aziendale

L'obiettivo è la simulazione del Piano economico finanziario di una start-up finalizzata a comprendere l'esistenza dell'equilibrio economico e finanziario tramite opportuna simulazione sui costi e ricavi attesi dell'attività.

Il PW di ogni gruppo potrà essere oggetto di discussione nell'aula virtuale nei tempi e nelle modalità definite dal docente.

DESCRIZIONE DEL CASO STUDIO

Il caso studio (CS) rappresenta un'analisi individuale o di gruppo di materiali messi a disposizione del docente riguardanti un caso reale o simile alla realtà. In questo caso studio lo studente metterà in pratica i concetti teorici e gli strumenti appresi durante il corso di studio di questo insegnamento.

Esempio di CASO STUDIO per il corso di diritto del lavoro

L'obiettivo è l'analisi di un caso di contenzioso in merito all'esistenza del vincolo di subordinazione nell'ambito di un contratto di lavoro formalmente considerato a progetto.

Il CS sarà oggetto di analisi e discussione nell'aula virtuale nei tempi e nelle modalità definite dal docente.

MATERIALI CARICATI:

Fac-simile del contratto di lavoro firmato dal lavoratore

Elementi alla base del contenzioso sui cui effettuare le proprie considerazioni

WEB-CONFERENCE

Le web- conference oltre che riguardare approfondimenti tematici o testimonianze potranno avere ad oggetto anche la discussione dei Project Work o dei casi di studio con gli studenti.

Mettere in relazione la web-conference con l'attività «elaborati» è a discrezione del docente ma potrebbe essere una modalità in grado di stimolare la partecipazione degli studenti a tali eventi al fine di realizzare una reale interazione con gli stessi.

E' molto importante che la data/ora della web-conference sia comunicata agli studenti con anticipo (almeno 2 settimane) e prevista in orari che permettano la partecipazione anche a studenti lavoratori.

WEB-FORUM

Nascono su proposta del docente del corso che lancia un tema di dibattito svolgendo almeno settimanalmente attività di animazione del forum.

Il forum potrà riguardare:

- uno specifico tema del corso meritevole di discussione ed approfondimento con i partecipanti;**
- un evento di attualità come un articolo di giornale, una nuova norma, ecc. sui quali i partecipanti al forum sono invitati a fornire un proprio contributo di idee.**

WEB-FORUM

Esempio di WEB-FORUM/CONFERENCE per il corso di diritto commerciale

TITOLO DEL FORUM: Società di persone vs. società di capitali: quale forma giuridica può essere più adatta nel caso una start-up?

MATERIALI CARICATI:

Slide

Normativa sulle forme giuridiche

PRIMA ANIMAZIONE FORUM: Dopo aver letto i materiali caricati si richiede agli studenti di scegliere quale forma giuridica utilizzerebbero per costituire una start-up, motivando la scelta.

Esempio di WEB-FORUM/CONFERENCE per il corso di Organizzazione delle imprese turistiche

TITOLO DEL FORUM: Il contratto di rete quale strumento per facilitare la collaborazione tra PMI turistiche

MATERIALI CARICATI:

Slide

Normativa sui contratti di rete

Esempio di contratto di rete nel turismo

PRIMA ANIMAZIONE FORUM: Dopo aver letto i materiali caricati si richiede agli studenti di commentare l'utilità del contratto di rete per le imprese del settore turistico.